

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA
INSTITUCIÓN DE LA CIUDAD DE TRUJILLO, 2025

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Lujan Armas, Dianna Maribel

<https://orcid.org/0009-0004-2014-9360>

Br. Moncada Lunarejo, Evelyn Aracelly

<https://orcid.org/0009-0002-1243-102X>

ASESOR

Dr. Cojal Loli, Bernardo Artidoro

<https://orcid.org/0009-0005-1220-8006>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la Calidad

TRUJILLO – PERÚ

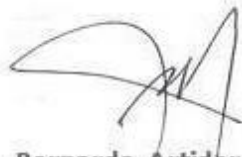
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. BERNARDO ARTIDORO COJAL LOLI con DNI 17898066, como asesor(a) del trabajo de investigación titulado: “GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN DE LA CIUDAD DE TRUJILLO, 2025”, desarrollada por la egresada Lujan Armas Dianna Maribel con DNI 44760699 y la egresada Moncada Lunarejo Evelyn Aracelly con DNI 18224517, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Bernardo Artidoro Cojal Loli
ORCID: 0000-0002-4011-7866

Dr. BERNARDO ARTIDORO COJAL LOLI

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios, él pilar de mi vida quién me ha acompañado en este viaje académico y siempre llena mi vida de bendiciones A mi familia por apoyo incondicional en todo momento, por ser de mucha motivación para cada logro en mi vida.

Dianna Luján

A mi querido esposo, por su amor incondicional, apoyo constante y paciencia infinita. Gracias por ser mi fuente de motivación, por creer en mí en los momentos de duda y por estar a mi lado en cada paso de este proceso. Tu presencia ha sido esencial para llegar hasta aquí.

A mi amada hija, por enseñarme a ser más fuerte y más valiente cada día. Gracias por tu sonrisa y tu ternura, que me dieron fuerzas para continuar cuando más lo necesitaba. Este logro también es tuyo.

Evelyn Moncada

AGRADECIMIENTO

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a todas las personas que han sido pieza fundamental de este proceso y que han contribuido, de manera directa o indirecta, a la realización de esta tesis.

A Dios, por ser nuestra fuente de inspiración, fortaleza, sabiduría y esperanza a lo largo de este camino. Gracias por darnos la perseverancia para enfrentar los retos, la claridad para superar las dificultades y la paz para continuar cada día. Sin su guía y bendiciones, este logro no hubiera sido posible.

A su vez al asesor de tesis Dr. Bernardo Artidoro Cojal Loli, por su invaluable orientación, paciencia y dedicación. Sus consejos y críticas constructivas nos permitieron mejorar y profundizar en este trabajo, lo que sin duda enriqueció mi formación académica.

A nuestras familias, por su apoyo incondicional a lo largo de toda nuestra vida. Su amor, confianza y sacrificios nos han permitido alcanzar esta meta. Sin su respaldo, este logro no hubiera sido posible.

Por último, agradezco a todas las personas que, de alguna u otra forma, han contribuido al desarrollo de este trabajo. Su ayuda y aportaciones han sido esenciales.

Gracias a todos por ser parte de este viaje académico.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Lujan Armas Dianna Maribel con DNI 44760699 y Moncada Lunarejo Evelyn Aracelly con DNI 18224517; egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy (damos) fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN DE LA CIUDAD DE TRUJILLO, 2025”, en el cuál consta de un total de 50 páginas, en las que incluye 7 tablas y 1 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Dianna Maribel Lujan Armas

DNI, 44760699



Evelyn Aracelly Moncada Lunarejo

DNI, 18224517

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA	20
2.1 Enfoque, tipo.....	20
2.2 Diseño de investigación	20
2.3 Población, muestra y muestreo	21
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	21
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	22
2.6 Aspectos éticos en investigación	22
III. RESULTADOS.....	23
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	34
ANEXOS	38
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	38
ANEXO 2: Ficha técnica.....	42
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	43
ANEXO 4: Carta de presentación	46
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	47
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad)	48
ANEXO 7: Matriz de consistencia	49
ANEXO 8: Validación de instrumentos	52
ANEXO 9: Reporte Turnitin	56

RESUMEN

La presente investigación analizó la relación entre la gestión educativa y el desempeño docente en una institución educativa de Trujillo, 2025. Mediante un enfoque cuantitativo, descriptivo-correlacional, se aplicaron cuestionarios a 50 docentes. Los resultados revelaron una correlación positiva fuerte entre ambas variables ($\rho=0.768$, $p<0.05$), confirmando la hipótesis principal. La gestión pedagógica mostró la correlación más alta con el desempeño docente ($\rho=0.823$), seguida por la institucional ($\rho=0.712$), comunitaria ($\rho=0.693$) y administrativa ($\rho=0.645$). A nivel descriptivo, el 44% de docentes percibió una buena gestión educativa, mientras el 50% presentó buen desempeño. La "Enseñanza para el aprendizaje" fue la dimensión mejor valorada del desempeño docente, mientras la "Participación en la gestión articulada a la comunidad" mostró mayor oportunidad de mejora. Se recomienda fortalecer principalmente la gestión pedagógica mediante programas de capacitación y acompañamiento docente, mejorar los procesos administrativos e incrementar la participación docente en la gestión institucional y comunitaria. Este estudio proporciona evidencia empírica sobre la importancia de la gestión educativa en el desarrollo profesional docente y la calidad educativa.

Palabras clave: Gestión educativa, desempeño docente, correlación, calidad educativa

ABSTRACT

This research analyzed the relationship between educational management and teaching performance in an educational institution in Trujillo, 2025. Using a quantitative, descriptive-correlational approach, questionnaires were applied to 50 teachers. The results revealed a strong positive correlation between both variables ($\rho=0.768$, $p<0.05$), confirming the main hypothesis. Pedagogical management showed the highest correlation with teaching performance ($\rho=0.823$), followed by institutional ($\rho=0.712$), community ($\rho=0.693$), and administrative management ($\rho=0.645$). At a descriptive level, 44% of teachers perceived good educational management, while 50% showed good performance. "Teaching for learning" was the highest-rated dimension of teaching performance, while "Participation in community-articulated management" showed the greatest opportunity for improvement. It is recommended to primarily strengthen pedagogical management through training programs and teacher support, improve administrative processes, and increase teacher participation in institutional and community management. This study provides empirical evidence on the importance of educational management in teacher professional development and educational quality.

Keywords: Educational management, teaching performance, correlation, educational quality

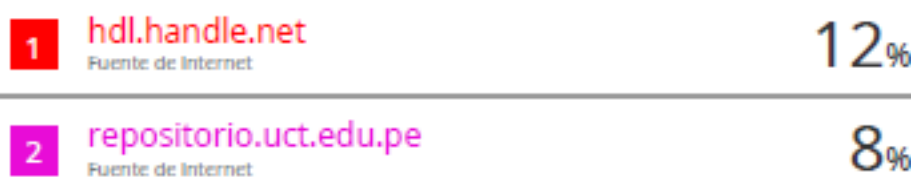
Anexo 9: Reporte de Turnitin

GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN DE LA CIUDAD DE TRUJILLO, 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS



Excluir citas Activo Excluir coincidencias < 1%
Excluir bibliografía Activo