

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



**COMPETENCIAS DIGITALES Y DESARROLLO PROFESIONAL DE
LOS DOCENTES EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO PÚBLICO EN HUÁNUCO 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR

Br. Aquino Cabrera, Fresnel Isaac
<https://orcid.org/0009-0003-5751-124X>

ASESORA

Mg. Aguinaga Doig, Silvia Georgina
<https://orcid.org/0000-0001-6747-5375>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Habilidades pedagógicas

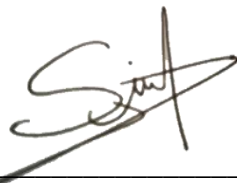
TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Silvia Georgina Aguinaga Doig con DNI N°16712340, como asesora del trabajo de investigación titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EN HUÁNUCO 2024”, desarrollada por el egresado Fresnel Isaac Aquino Cabrera con DNI N° 40820535, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Silvia Georgina Aguinaga Doig

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de investigación a Dios por la vida que nos da. A mi esposa, quien con su pasividad supo apoyarme y comprenderme el poco tiempo que la dedicaba, siempre dándome ánimos de apoyo para lograr el objetivo. A mis hijos Evelin, Andrea, Freebel y Zoe quienes son mi fortaleza para alcanzar y ser guía de superación. A mi madre a pesar de ser una mujer del campo me inculco a superarme con su mensaje, de que, si se puede lograr las metas con dedicación, perseverancia y, agracias por su apoyo económico y moral. A mi hermana por su apoyo incondicional. A mis familiares y docentes del post grado de manera especial quienes con su paciencia y sapiencia supieron formarme con buenos sentimientos y valores, y que en los momentos más difíciles estuvieron para mí.

El autor

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios porque él me ha guiado y me ha dado la fortaleza para continuar a pesar de todos los desafíos que me ha tocado vivir. A mi esposa, hijos, madre, hermana y a todos mis familiares por su apoyo incondicional. A los profesores formadores quienes compartieron sus sabias enseñanzas en pro de una formación científica y humanística, para ejercer mi profesión con entrega, amor y dedicación en bien de las futuras generaciones. Al Instituto de Educación Superior Tecnológico Público (IESTP) Felipe Huamán Poma de Ayala de Dos de Mayo por permitirme desarrollar el proyecto y tesis de investigación, para culminar la Carrera y seguir construyendo un camino hacia el éxito.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Fresnel Isaac Aquino Cabrera con DNI N° 40820535, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EN HUÁNUCO 2024”, la que consta de un total de 109 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 4 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor



Fresnel Isaac Aquino Cabrera

DNI N°40820535

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	32
2.1 Enfoque, tipo.....	32
2.2 Diseño de investigación	32
2.3 Población, muestra y muestreo	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	33
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	34
2.6 Aspectos éticos en investigación	35
III. RESULTADOS.....	36
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
VIII. ANEXOS.....	60
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	60
ANEXO 2: Ficha técnica.....	63
ANEXO 3: Operacionalización de variables	65
ANEXO 4: Carta de presentación	66
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad.....	67
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	68
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	74
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	76
ANEXO 9: Reporte Turnitin	109

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la muestra de docentes por sexo.....	33
Tabla 2. Prueba de confiabilidad - Alfa de Cronbach.....	34
Tabla 3. Nivel de la variable competencia digital.....	36
Tabla 4. Dimensiones de la variable competencia digital.....	37
Tabla 5. Nivel de la variable desarrollo profesional	38
Tabla 6. Diagrama de barras de las dimensiones de la variable desarrollo profesional	39
Tabla 7. Test de Normalidad.....	40
Tabla 8. Correlación de la variable competencia digital y el desarrollo profesional.....	41
Tabla 9. Correlación de la dimensión aprendizaje y el desarrollo profesional	42
Tabla 10. Correlación de la dimensión informacional y el desarrollo profesional	43
Tabla 11. Correlación de la dimensión comunicativa y el desarrollo profesional.....	44
Tabla 12. Correlación de la dimensión cultura digital y el desarrollo profesional	45
Tabla 13. Correlación de la dimensión tecnológica y el desarrollo profesional	46

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diagrama de barras de la variable competencia digital.....	36
Figura 2. Diagrama de barras de las dimensiones de la variable competencia digital.....	37
Figura 3. Diagrama de barras de la variable desarrollo profesional	38
Figura 4. Dimensiones de la variable desarrollo profesional.....	39

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo, determinar la relación que existe entre las competencias digitales y desarrollo profesional de los docentes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Felipe Huamán Poma de Ayala Huánuco 2024. En la metodología empleó el enfoque cuantitativo, tipo básica, con diseño no experimental correlacional de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 28 docentes, mediante un muestreo censal. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario, el cual fue validado mediante el juicio de expertos y la confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0.933 para la variable 1 (competencia digital), de 0.919 para la variable 2 (desarrollo profesional), mostrando una alta confiabilidad. En los resultados el 63,3% de docentes indicaron un nivel alto de competencia digital; el 82,1% indicó un nivel alto de desarrollo profesional. Concluye que existe una relación positiva alta y significativa entre las variables mediante Rho de Spearman de 0.713 y un valor p de 0.000 entre las variables. Demostrando que una mayor competencia digital mejora el desarrollo profesional de los docentes al permitirles acceder a nuevas metodologías, optimizar su enseñanza y mantenerse actualizados. Esto favorece una educación más dinámica y adaptada a las necesidades actuales. Asimismo, dado que el nivel de significancia es menor de 0,05 se acepta la hipótesis alterna indicando relación significativa entre las variables.

Palabras clave: Competencia digital, desarrollo profesional, docente.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the relationship that exists between digital competencies and professional development of teachers at the Felipe Huamán Poma de Ayala Huánuco 2024 Public Technological Higher Education Institute. cross-sectional correlational experimental. The sample was made up of 28 teachers, through census sampling. The technique used was the survey and the questionnaire as an instrument, which was validated through expert judgment and reliability through Cronbach's Alpha, obtaining a value of 0.933 for variable 1 (digital competence), 0.919 for variable 2. (professional development), showing high reliability. In the results, 63.3% of teachers indicated a high level of digital competence; 82.1% indicated a high level of professional development. It concludes that there is a high and significant positive relationship between the variables using Spearman's Rho of 0.713 and a p value of 0.000 between the variables. Demonstrating that greater digital competence improves the professional development of teachers by allowing them to access new methodologies, optimize their teaching and stay updated. This favors a more dynamic education adapted to current needs. Likewise, given that the level of significance is less than 0.05, the alternative hypothesis is accepted indicating a significant relationship between the variables.

Keywords: Digital competence, professional development, teacher.

ANEXO 9: Reporte Turnitin

COMPETENCIAS DIGITALES Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EN HUÁNUCO 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe	5%
Fuente de Internet		
2	hdl.handle.net	4%
Fuente de Internet		
3	repositorio.ucv.edu.pe	3%
Fuente de Internet		
4	repositorio.upt.edu.pe	1%
Fuente de Internet		

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo