

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN
SUPERIOR



CLIMA INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO LUIS
NEGREIROS VEGA LIMA 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

AUTORA

Br. Flores Montes, Mery Ruth
<http://orcid.org/0009-0000-5820-8742>

ASESOR

Dr. Valderrama Puscan, Walter Marlon
<http://orcid.org/0009-0004-7947-0319>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan, con DNI N°80349218, como asesor del trabajo de investigación titulado: “CLIMA INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO LUIS NEGREIROS VEGA LIMA 2023”, desarrollada por la egresada Mery Ruth Flores Montes con DNI N°04828596, del Programa de Maestría en: GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mi familia, que con su amor me animan a continuar adelante

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios que me da las fuerzas para continuar, a mi familia que me brinda su apoyo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mery Ruth Flores Montes con DNI N° 04828596, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “CLIMA INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO LUIS NEGREIROS VEGA LIMA 2023”, en el cuál consta de un total de 103 páginas, en las que incluye 18 tablas y 10 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



Mery Ruth Flores Montes

DNI N° 04828596

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	29
2.1 Enfoque, tipo.....	29
2.2 Diseño de investigación.....	29
2.3 Población, muestra y muestreo.....	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	31
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	32
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	32
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN.....	49
V. CONCLUSIONES.....	52
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	54
ANEXOS.....	58
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	58
ANEXO 2: Ficha técnica.....	62
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	64
ANEXO 4: Carta de presentación.....	67
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	68
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	69
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	74
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	78
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	103

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población.....	30
Tabla 2. Muestra.....	31
Tabla 3. Nivel de calificación de la variable clima institucional.....	34
Tabla 4. Nivel de calificación de la dimensión comunicación.....	35
Tabla 5. Nivel de calificación de la dimensión relaciones interpersonales.....	36
Tabla 6. Nivel de calificación de la dimensión autorrealización.....	37
Tabla 7. Nivel de calificación de la variable desempeño docente.....	38
Tabla 8. Nivel de calificación de la dimensión preparación para el aprendizaje.....	39
Tabla 9. Nivel de calificación de la dimensión enseñanza para el aprendizaje.....	40
Tabla 10. Nivel de calificación de la dimensión participación en la gestión articulada a la comunidad.....	41
Tabla 11. Nivel de calificación de la dimensión desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.....	42
Tabla 12. Pruebas de normalidad para las variables y dimensiones.....	43
Tabla 13. Prueba estadística de Rho de Spearman para ambas variables.....	44
Tabla 14. Prueba de contrastación para clima institucional y el desempeño docente.....	45
Tabla 15. Prueba de contrastación para clima institucional y la preparación para el aprendizaje.....	46
Tabla 16. Prueba de contrastación para clima institucional y la enseñanza para los aprendizajes.....	47
Tabla 17. Prueba de contrastación para clima institucional y la participación en la gestión articulada a la comunidad.....	48
Tabla 18. Prueba de contrastación para clima institucional y el desarrollo de la profesionalidad y la identidad.....	49

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema del diseño de investigación.....	30
Figura 2. Nivel de calificación de la variable clima institucional.....	34
Figura 3. Nivel de calificación de la dimensión comunicación.....	35
Figura 4. Nivel de calificación de la dimensión relaciones interpersonales	36
Figura 5. Nivel de calificación de la dimensión autorrealización	37
Figura 6. Nivel de calificación de la variable desempeño docente	38
Figura 7. Nivel de calificación de la dimensión preparación para el aprendizaje.....	39
Figura 8. Nivel de calificación de la dimensión enseñanza para el aprendizaje.....	40
Figura 9. Nivel de calificación de la dimensión participación en la gestión articulada a la comunidad.....	41
Figura 10. Nivel de calificación de la dimensión desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.....	42

RESUMEN

El estudio investigativo se tuvo a bien desarrollar con el propósito de determinar la relación existente entre el clima institucional y el desempeño en docentes del instituto de Educación Superior tecnológico de San Martín de Porres de la provincia de Lima, 2023. El tipo de estudio considerado es el cuantitativo, no experimental, empleándose para el efecto un diseño correlacional y transversal; para constituir la muestra, así como la población se consideró a personal docente que labora en Educación Superior de la provincia de Lima, 2023. Los instrumentos para la recopilación de datos informativos requeridos empleados fueron dos cuestionarios implementados con la escala valorativa relacionado con los factores del clima institucional y precisamente al desempeño docente. De acuerdo a los resultados estadísticos mostrados se evidencia la no existencia de la relación entre las variables en estudio, lo mencionado es fundamentado por los datos no paramétricos Rho de Spearman, obteniéndose un p-valor (0.275) complementado con el índice correlacional Rho (0.257) interpretándose como una muy baja interrelación. Concluyendo la no existencia de la relación entre el clima institucional y el desempeño docente en el instituto superior tecnológico público Luis Negreiros Vega Lima 2023; sustentada por la prueba no paramétrica Rho de Spearman, cuyo resultado del i el p-valor es de 0.275 se complementa con el índice correlacional Rho (0.257)..

Palabras clave: clima, institucional, desempeño, docente.

ABSTRACT

The research study was developed with the purpose of determining the relationship between the institutional climate and the performance of teachers at the San Martín de Porres Technological Higher Education Institute in the province of Lima, 2023. The type of study considered is quantitative, non-experimental, using for this purpose a correlational and cross-sectional design; To constitute the sample, as well as the population, teaching staff working in Higher Education in the province of Lima were considered, 2023. The instruments for the collection of required informative data used were two questionnaires implemented with the rating scale related to the factors of the institutional climate and precisely to teaching performance. According to the statistical results shown, the non-existence of the relationship between the variables under study is evident, the aforementioned is supported by the non-parametric data Spearman's Rho, obtaining a p-value (0.275) complemented by the correlational index Rho (0.257) interpreted as a very low interrelation. Concluding the non-existence of the relationship between the institutional climate and teaching performance at the Luis Negreiros Vega Lima 2023 public technological higher institute; supported by the non-parametric Spearman Rho test, whose result of the p-value is 0.275 is complemented by the Rho correlational index (0.257).

Keywords: climate, institutional, performance, teacher.

Anexo 9: Reporte turnitin

CLIMA INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO LUIS NEGREIROS VEGA LIMA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	9%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	pirhua.udep.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%