

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y LA EDUCACIÓN
INCLUSIVA EN NIÑOS DE II CICLO DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LIMA 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

AUTORES

Br. Chávez Condori, Flor de María Urpi
<https://orcid.org/0009-0003-7083-6444>
Br. Huamani Mozombite, Claudia Marcela
<https://orcid.org/0009-0009-4517-6070>

ASESOR

Dr. Sáenz Piedra, Jorge Octavio
<https://orcid.org/0000-0002-2116-6240>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Didáctica y psicopedagogía

TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dr. Jorge Octavio Sáenz Piedra con DNI N°17857207, como asesor del trabajo de investigación titulado: “LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN NIÑOS DE II CICLO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIMA 2024”, desarrollado por la egresada Flor de María Urpi Chávez Condori con DNI N°46691501 y la egresada Claudia Marcela Huamaní Mozombite con DNI N°46800015, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN INCLUSIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Jorge O. Sáenz Piedra
Dr. Educación

Dr. Jorge Octavio Sáenz Piedra

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

*A Juan, mi amado esposo,
éste logro es tan tuyo como mío, A mis padres Jorge y Mariela. Y a Wayrita, el mejor
hermano.*

Flor de Maria Chávez

*A mi esposo por su apoyo incondicional para lograr este objetivo
profesional. También a mis padres, quienes siempre me motivaron y fueron un ejemplo
constante de perseverancia para alcanzar
mis metas. Claudia Huamani*

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por ofrecernos la oportunidad de formarnos en esta reconocida institución y por su contribución a mejorar la educación en la sociedad. También expresamos nuestra gratitud a los docentes de todas las áreas por compartir su conocimiento, por su tolerancia, empatía, apoyo y por ser un modelo de profesionalismo.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Flor de María Urpi Chávez Condori con DNI N°46691501 y Claudia Huamani Mozombite con DNI N°46800015, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN NIÑOS DE II CICLO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIMA 2024”, en el cuál consta de un total de 88 páginas, en las que incluye 06 tablas y 04 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Claudia Huamani Mozombite

DNI N°46800015



Flor de María Chavez Condori

DNI N°46691501

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	29
2.1 Enfoque, tipo.....	29
2.2 Diseño de investigación.....	30
2.3 Población, muestra y muestreo.....	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	31
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	32
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	32
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42
ANEXOS.....	49
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	49
ANEXO 2: Ficha técnica.....	52
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	54
ANEXO 4: Carta de presentación.....	55
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	56
ANEXO 6: Asentimiento informado.....	57
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	62
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	64
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	88

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo general determinar que las habilidades socioemocionales se relacionan con la educación inclusiva en niños del II ciclo de una institución educativa Lima 2024. Este trabajo de investigación es de tipo básica, con diseño descriptivo correlacional con una muestra de 86 estudiantes del nivel inicial. Se utilizó como instrumento una ficha de observación para las habilidades socioemocionales y una ficha de observación para la educación inclusiva los cuales pasaron por procesos de validez y confiabilidad. Los resultados obtenidos demostraron que el coeficiente de correlación de Rho de Spearman fue de ,814, es una correlación muy alta, positiva y directa. Dado que el valor p encontrado ($p=,000$) es inferior a ,05 se aprueba la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, en otras palabras, si hay relación entre ambas variables.

Palabras clave: *Habilidades socioemocionales, educación inclusiva, nivel inicial.*

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine that socio-emotional skills are related to inclusive education in children in the second cycle of an educational institution in Lima 2024. This research work is of a basic type, with a descriptive correlational design with a sample of 86 students from the initial level. An observation sheet for socio-emotional skills and an observation sheet for inclusive education were used as an instrument, which went through validity and reliability processes. The results obtained showed that the Spearman Rho classification coefficient was .814, which is a very high, positive and direct classification. Since the p value found ($p=.000$) is less than 05, the alternative hypothesis is approved and the null hypothesis is rejected, in other words, there is a relationship between both variables.

Keywords: *Socio-emotional skills, inclusive education, initial level.*

Anexo 9: Reporte Turnitin

LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN NIÑOS DE II CICLO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIMA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	revista.grupocieg.org Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	latam.redilat.org Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo