

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**



**USO DE LAS TIC Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN**  
**ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR DE LIMA 2024**  
**Tesis para obtener el grado académico de:**  
**MAESTRA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORES**

**Br. Félix Luna, Rosa del Pilar**

<https://orcid.org/0009-0006-9337-6489>

**Br. Napa Félix, Rosa del Pilar**

<https://orcid.org/0000-0001-7171-1916>

**ASESORA**

**Mg. Esteves Cárdenas, Veronica Liset**

<https://orcid.org/0000-0002-3475-5845>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Habilidades pedagógicas**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Mg. Verónica Liset Esteves Cárdenas con DNI N°71231923, como asesora de la tesis titulada: “USO DE LAS TIC Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR DE LIMA 2024”, desarrollada por la egresada Rosa del Pilar Félix Luna con DNI N°06200207 y la egresada Rosa del Pilar Napa Félix con DNI N°44842935, del Programa de Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Mg. Esteves Cárdenas Verónica Liset

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*A nuestras familias, quienes son nuestra mayor motivación para el logro de nuestras metas a pesar de las dificultades que se presentan en el transcurso de la vida.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A nuestro señor, por brindarme lozanía, fortaleza y estabilidad emocional para terminar este Trabajo de Investigación y alcanzar una de las metas más importantes en nuestra vida profesional. Es una evidencia que Dios es amor, y lo que se pide en su nombre, es una realidad. Nuestro profundo reconocimiento y gratitud a todas personas que nos apoyaron y contribuyeron a la concretización del presente Trabajo de Investigación; de manera especial, a nuestra Asesora Veronica Esteves Cárdenas; quien con sus conocimientos, experiencia, paciencia y motivación ha logrado que terminemos con éxito la investigación emprendida. Asimismo, agradecemos al Sr. director del Instituto Superior, por las facilidades brindadas durante la aplicación y ejecución del presente estudio sobre las Tic y competencias digitales en alumnos del Instituto Superior de Lima. Nuestra gratitud infinita a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por darme la posibilidad de estudiar. Del mismo modo a los Docentes de esta Digna Casa Superior de Estudios, quienes han contribuido a formarnos como profesionales y personas dispuestas a mejorar la calidad educativa.*

Las autoras

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Félix Luna Rosa del Pilar con DNI N° 06200207 y Napa Félix Rosa del Pilar con DNI N°44842935, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “USO DE LAS TIC Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR DE LIMA 2024”, la que consta de un total de 98 páginas, en las que se incluye 15 tablas, 38 figuras más un total de páginas de anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



---

Félix Luna, Rosa del Pilar  
DNI 06200207



---

Napa Félix, Rosa del Pilar  
DNI 44842935

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	33
2.1 Enfoque, tipo.....	33
2.2 Diseño de investigación.....	33
2.3 Población, muestra y muestreo.....	34
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	35
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	35
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	36
III. RESULTADOS.....	37
IV. DISCUSIÓN.....	51
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
ANEXOS.....	65
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	65
ANEXO 2: Ficha técnica.....	69
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	71
ANEXO 4: Carta de presentación.....	73
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	74
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad).....	75
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	80
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	82
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	98

## RESUMEN

El estudio se realizó debido a la importancia que existe actualmente el empleo de las TIC y su influencia en el aprendizaje de los estudiantes. Tiene como propósito general encontrar la relación entre el uso de las TIC y el aprendizaje significativo en estudiantes de un Instituto Superior de Lima, 2024. El diseño de la investigación es no experimental de nivel descriptivo y correlacional de corte transversal. La población considerada fueron los alumnos de un Instituto Superior de Lima cuya muestra seleccionada fueron 55 estudiantes de la carrera de enfermería. La técnica seleccionada fue la encuesta cuyo instrumento fue un cuestionario de 20 preguntas para la variable Uso de las TIC y de 18 preguntas para la variable Aprendizaje Significativo. Los hallazgos encontrados permiten afirmar que la variable Uso de las TIC de los alumnos del instituto superior de Lima tienen una percepción del 36.4% en la escala alto, 60% en la escala medio y 3.6% en la escala bajo; y para la variable aprendizaje significativo tiene la percepción del 96.4% en la escala alto y 3.6% en la escala bajo. Se pudo comprobar la existencia de una relación positiva significativa según el valor del coeficiente de correlación Rho de Spearman del 0.64 con un p-valor de 0.046.

**Palabras clave:** Tecnología de la información, Aprendizaje, Institución de enseñanza superior

## ABSTRACT

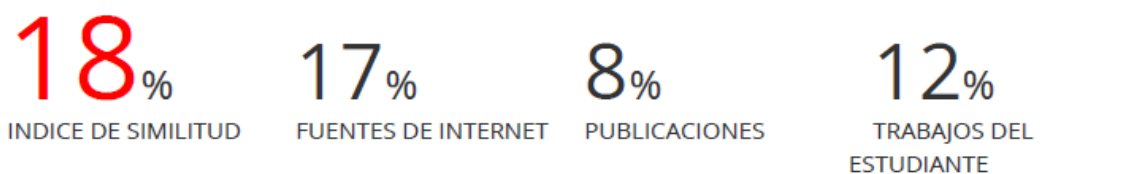
The study was carried out due to the importance that currently exists in the use of ICT and its influence on student learning. Its general purpose is to find the relationship between the use of ICT and meaningful learning in students of a Higher Institute in Lima, 2024. The research design is non-experimental at a descriptive and cross-sectional correlational level. The population considered were the students of a Higher Institute in Lima whose selected sample was 55 nursing students. The selected technique was the survey whose instrument was a questionnaire of 20 questions for the Use of ICT variable and 18 questions for the Meaningful Learning variable. The findings allow us to affirm that the variable Use of ICT of the students of the higher institute of Lima has a perception of 36.4% on the high scale, 60% on the medium scale and 3.6% on the low scale; and for the significant learning variable it has the perception of 96.4% on the high scale and 3.6% on the low scale. The existence of a significant positive relationship could be verified according to the value of Spearman's Rho correlation coefficient of 0.64 with a p-value of 0.046.

**Keywords:** Information technology, Learning, Higher education institution

## ANEXO 9: Reporte Turnitin

### USO DE LAS TIC Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR DE LIMA 2024

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>8%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to consultoriadeserviciosformativos</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to National University College - Online</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.utp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.cidecuador.org</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>