

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO 2025

Tesis para obtener el grado académico de:

MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Alarcón Mesares, Manuel Claudio

<https://orcid.org/0009-0005-8451-9516>

Br. Encarnación Benites, Margarita

<https://orcid.org/0000-0002-5403-6530>

ASESOR

Dr. Sánchez Uriarte, Cristhian Jhair

<https://orcid.org/0000-0002-6169-5489>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Habilidades pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

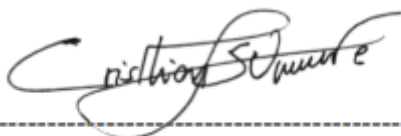
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Sánchez Uriarte, Cristhian Jhair, con DNI N°46267702 como asesor del trabajo de investigación titulado: “PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO 2025”, desarrollado por el egresados Manuel Claudio ALARCON MESARES, con DNI N° 47357641 y la egresada Margarita Encarnación Benites con DNI N° 18900703, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Sánchez Uriarte, Cristhian Jhair
Docente

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi familia, por ser mi ejemplo constante de esfuerzo y perseverancia, y por enseñarme con su vida que el conocimiento es una forma de libertad, cuya presencia y apoyo han sido fundamentales en cada etapa de este proceso.

AGRADECIMIENTO

Agradezco sinceramente a mi asesor por su orientación, paciencia y compromiso con mi trabajo. A mis profesores y compañeros de la maestría, por los valiosos aprendizajes compartidos. Y a todas las personas que, de una u otra forma, me acompañaron y creyeron en mí durante este camino académico y personal.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Manuel Claudio ALARCON MESARES, con DNI N° 47357641 y Margarita ENCARNACIÓN BENITES con DNI N° 18900703, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO 2025”, en el cuál consta de un total de 74 páginas, en las que incluye 5 tablas y más un total de páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Manuel Claudio ALARCON MESARES
DNI. 47357641



Margarita Encarnación Benites
DNI: 18900703

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	22
2.1 Enfoque, tipo.....	22
2.2 Diseño de investigación.....	22
2.3 Población, muestra y muestreo.....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	23
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	24
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	24
III. RESULTADOS.....	25
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	35
ANEXOS.....	42
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	42
ANEXO 2: Ficha técnica.....	43
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	44
ANEXO 4: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	46
ANEXO 5: Matriz de consistencia.....	57
ANEXO 6: Validación de instrumentos.....	62
ANEXO 7: Reporte Turnitin.....	74

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el pensamiento crítico y la resolución de problemas en estudiantes de una universidad de Trujillo, Perú, en el año 2025. Se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño correlacional. La muestra estuvo compuesta por 91 estudiantes de derecho seleccionados mediante un muestreo aleatorio simple. Los datos se recopilaron mediante un cuestionario de 24 ítems y se analizaron con los programas SPSS y Excel. Los resultados mostraron una correlación fuerte, positiva y significativa entre el pensamiento crítico y la resolución de problemas (Tau-b de Kendall: $r = 0,636$; Spearman: $r = 0,776$; $p = 0,000$). Estos hallazgos demuestran que a medida que los estudiantes desarrollan sus habilidades de pensamiento crítico, su desempeño en la solución efectiva de problemas mejora significativamente. El estudio concluye recomendando la implementación de estrategias docentes activas, talleres específicos y evaluación continua de competencias críticas para fortalecer el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas en los estudiantes universitarios.

Palabras clave: pensamiento, resolución, desempeño, problemas.

ABSTRACT

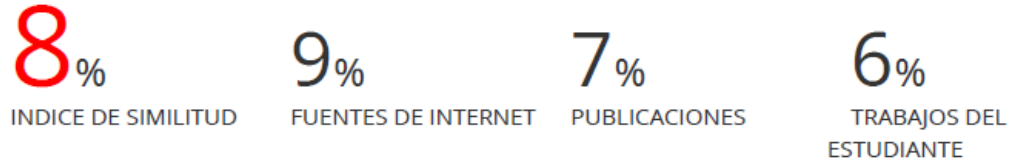
The present study aimed to determine the relationship between critical thinking and problem-solving in students at a university in Trujillo, 2025. A quantitative approach with a correlational design was used. The sample consisted of 91 law students selected through simple random sampling. Data were collected using a 24-item questionnaire. The results showed a strong, positive, and significant correlation between critical thinking and problem-solving (Kendall's Tau-b: $r = 0.636$; Spearman: $r = 0.776$; $p = 0.000$). These findings demonstrate that as students develop their critical thinking skills, their performance in effectively solving legal problems improves significantly. The study concludes by recommending the implementation of active teaching strategies, specific workshops, and continuous assessment of critical competencies to strengthen critical thinking and problem-solving skills in university students..

Keywords. thinking, resolution, performance, problems.

ANEXO 7: Reporte Turnitin

PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	ve.scielo.org Fuente de Internet	1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%