

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



APLICATIVO MÓVIL SOBRE EL CALENTAMIENTO GLOBAL PARA
FOMENTAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA LIMA 2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN

AUTORES

Br. Alvarón Robles, Melisa Magaly
<https://orcid.org/0000-0001-6616-4292>
Br. Santillan Ramírez, Lucila
<https://orcid.org/0000-0003-1883-8605>

ASESOR

Mg. Carrillo Yalán, Eber Moisés
<https://orcid.org/0000-0002-7801-0933>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación con Tecnologías de la Información y Comunicación

TRUJILLO – PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor: Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Eber Moisés Carrillo Yalán con DNI N°09984952, como asesor del trabajo de investigación titulado: “APLICATIVO MÓVIL SOBRE EL CALENTAMIENTO GLOBAL PARA FOMENTAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA LIMA 2024”, desarrollada por la egresada Melisa Magaly Alvarón Robles con DNI N°482870240 y la egresada Lucila Santillán Ramírez con DNI N°10016326, del Programa de Maestría en: INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Eber Moisés Carrillo Yalán

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis hijos que son la fuerza de seguir cumpliendo mis metas y a mi compañero de vida por la colaboración y paciencia que me ha brindado a lo largo de este viaje académico.

A mis estudiantes que me impulsan a seguir investigando.

Melisa Magaly Alvarón Robles.

A mi madre; quien me ha enseñado la constancia y fortaleza en los momentos más adversos.

A mi hija, porque con sus consejos y palabras de aliento me impulsan a cumplir mis sueños y metas.

Lucila Santillan Ramírez.

AGRADECIMIENTO

A ti Dios que me diste la oportunidad de vivir y regalarme una familia maravillosa; mis padres y hermanos que son un ejemplo para mi vida profesional.

Melisa Magaly Alvarón Robles.

Agradezco primero a Dios por guiarme, darme fortaleza y la conciencia necesaria para lograr este objetivo.

A los Directivos de la Institución Educativa 629-6034 César Carbonell Rodríguez por brindarme las instalaciones y el apoyo brindado para realizar esta investigación.

Lucila Santillan Ramírez

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Melisa Magaly Alvarón Robles con DNI N°42870240 y Lucila Santillán Ramírez DNI N°10016326, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “APLICATIVO MÓVIL SOBRE EL CALENTAMIENTO GLOBAL PARA FOMENTAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA LIMA 2024”, en el cuál consta de un total de 79 páginas, en las que incluye 6 tablas y 1 figura, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Melisa Magaly Alvarón Robles

DNI N°42870240



Lucila Santillán Ramírez

DNI N°10016326

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	26
2.1. Enfoque, tipo.....	26
2.2. Diseño de investigación.....	27
2.3. Población, muestra y muestreo	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	29
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	29
2.6. Aspectos éticos en investigación	30
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS.....	48
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	48
Anexo 2. Ficha Técnica	50
Anexo 3. Operacionalización de las variables	52
Anexo 4. Carta de Presentación.....	54
Anexo 5. Carta de Autorización emitida por la entidad	55
Anexo 6. Consentimiento informado de los padres de familia.....	56
Anexo 7. Matriz de Consistencia	65
Anexo 8. Validación de Instrumentos	67
Anexo 9. Reporte turnitin	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Prueba de normalidad.....	30
Tabla 2 Prueba de Hipótesis general	32
Tabla 3 Prueba de hipótesis específica 1.....	33
Tabla 4 Prueba de Hipótesis específica 2.....	34
Tabla 5 Prueba de Hipótesis específica 3.....	35
Tabla 6 Prueba de Hipótesis específica 4.....	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Diseño Pre experimental.Grupo único	28
--	----

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar el efecto de un aplicativo móvil sobre el calentamiento global en el fomento de la conciencia ambiental de los estudiantes de una institución educativa pública de Lima en el año 2024. La investigación se llevó a cabo bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño pre-experimental. La población estuvo conformada por estudiantes de quinto grado de primaria, con una muestra intencional de 25 estudiantes. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario estructurado en una escala de Likert, validado por expertos y con una confiabilidad de 0.82 (KR-20), evaluando las dimensiones cognitiva, afectiva, conativa y activa de la conciencia ambiental. Los resultados indicaron que el uso del aplicativo móvil generó un cambio significativo en la conciencia ambiental general de los estudiantes ($Z = -4.411$, $p = 0.000$), así como en las dimensiones específicas: cognitiva ($Z = -4.416$), afectiva ($Z = -4.426$), conativa ($Z = -4.409$) y activa ($Z = -4.108$). Estos resultados sugieren que la tecnología, a través de la gamificación y el uso de herramientas móviles, puede ser una estrategia eficaz para mejorar la conciencia ambiental. En conclusión, el aplicativo móvil tuvo un impacto positivo en el fomento de la conciencia ambiental de los estudiantes, lo que respalda la inclusión de tecnologías digitales como herramientas educativas clave en el contexto de la educación ambiental.

Palabras clave: Gamificación, Medio Ambiente, Calentamiento global

ABSTRACT

The study aimed to determine the effect of a mobile application on global warming in promoting environmental awareness among students from a public educational institution in Lima in 2024. The research was conducted using a quantitative approach with a pre-experimental design. The population consisted of fifth-grade primary students, with an intentional sample of 25 students. The data collection instrument was a Likert-scale questionnaire, validated by experts, and with a reliability of 0.82 (KR-20), assessing the cognitive, affective, conative, and active dimensions of environmental awareness. The results indicated that the use of the mobile application generated a significant change in the students' overall environmental awareness ($Z = -4.411$, $p = 0.000$), as well as in the specific dimensions: cognitive ($Z = -4.416$), affective ($Z = -4.426$), conative ($Z = -4.409$), and active ($Z = -4.108$). These results suggest that technology, through gamification and the use of mobile tools, can be an effective strategy for improving environmental awareness. In conclusion, the mobile application had a positive impact on promoting students' environmental awareness, supporting the inclusion of digital technologies as key educational tools in the context of environmental education.

Keywords: Gamification, the Environment, and Global Warming

Anexo 9. Reporte turnitin

APLICATIVO MÓVIL SOBRE EL CALENTAMIENTO GLOBAL PARA FOMENTAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA LIMA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD			
7%	9%	6%	9%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJS DEL ESTUDIANTE
FUENTES PRIMARIAS			
1	repositorio.uct.edu.pe		4%
	Fuente de Internet		
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo		1%
	Trabajo del estudiante		
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo		1%
	Trabajo del estudiante		
4	hdl.handle.net		1%
	Fuente de Internet		
Excluir citas	Activo	Excluir coincidencias	< 1%
Excluir bibliografía	Activo		