

UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA CIUDAD
DE BARRANCA 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD

AUTOR

Br. Godoy Portilla, Cynthia Desireth
<https://orcid.org/0000-0001-7000-008X>

ASESOR

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO – PERÚ

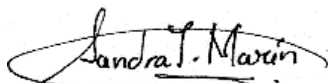
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, con DNI: 42796297, como asesora de la tesis titulada: CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE BARRANCA 2023, desarrollada por la Br. Cynthia Desireth Godoy Portilla con DNI N° 76522808 del Programa de Maestría en PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. DIAZ FERNANDEZ ROMY ANGELICA

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. REÁTEGUI MARÍN TERESA SOFÍA

Secretario General

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a Dios y mi familia, quienes me han brindado su incondicional apoyo, amor y sabiduría a lo largo de mi vida. A todos los estudiantes, que con su participación hicieron posible este estudio. A todos ellos, muchas gracias.

AGRADECIMIENTO

A mi asesora Dra. Sandra Izquierdo, por su guía en la realización de esta investigación.

Quiero expresar mi gratitud a los directivos y docentes de la IE, por su disposición y colaboración durante el proceso de recolección de datos. Sin su apoyo, este estudio no hubiera sido posible.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cynthia Desireth Godoy Portilla Virginia con DNI 76522808 egresada de la Maestría en PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE BARRANCA 2023, la que consta de un total de 69 páginas, en las que se incluye 5 tablas, más un total de páginas en apéndices.

Dejando constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento que el contenido de dicho documento corresponde autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.



La autora

Cynthia Desireth Godoy Portilla Virginia

DNI 76522808

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	22
2.1. Enfoque, tipo.....	22
2.2. Diseño de investigación	22
2.3. Población, muestra y muestreo	22
2.4. Técnicas de procesamientos y análisis de la información.....	24
2.5. Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS	33
ANEXOS	38
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	38
Anexo 2: Ficha técnica.....	41
Anexo 3: Operacionalización de variables	42
Anexo 4: Carta de presentación	43
Anexo 5: Carta de Autorización	44
Anexo 6: Asentimiento informado.....	45
Anexo 7: Matriz de Consistencia.....	50
Anexo 8: Validación de instrumentos.....	51
Anexo 9. Imagen del porcentaje de Turnitin	69

RESUMEN

El presente estudio buscó determinar la relación entre el clima social familiar y la agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa (IE) de la ciudad de Barranca 2023. Para ello, se realizó una investigación de enfoque cuantitativo, de tipo básica y diseño no experimental, transversal y correlacional, en la que se analizaron los datos de 200 estudiantes seleccionados. Se empleó la Escala de Clima Social Familiar de Moos y Trickett y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry, ambos adaptados al contexto peruano. Los resultados indicaron que existe una relación negativa moderada y significativa entre el clima social familiar y la agresividad general en los estudiantes ($Rho = -0.395$, $p = 0.000$), sugiriendo que un entorno familiar positivo se asocia con menores niveles de agresividad. Además, se hallaron correlaciones negativas moderadas con las dimensiones de agresividad física ($Rho = -.380$), agresividad verbal ($Rho = -.316$) y hostilidad ($Rho = -.279$), así como una correlación negativa débil pero significativa con la dimensión de ira ($Rho = -.255$). Los descubrimientos subrayan la importancia de un clima familiar positivo para reducir los comportamientos agresivos en adolescentes y gestionar adecuadamente sus emociones, destacando la necesidad de promover entornos familiares saludables que favorezcan el desarrollo emocional y conductual adecuado de los jóvenes.

Palabras clave: Clima social familiar, Agresividad en adolescentes, Conducta agresiva

ABSTRACT

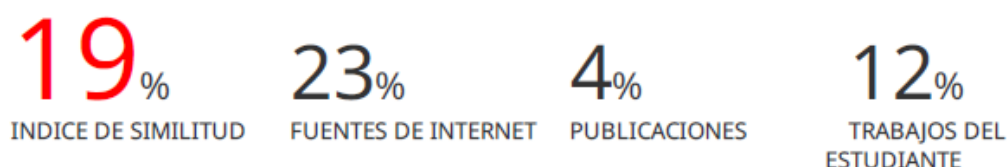
The main objective of this study was to determine the relationship between family social climate and aggressiveness in high school students from an educational institution (IE) in the city of Barranca in 2023. A quantitative approach was used, with a basic, non-experimental, cross-sectional, and correlational design, analyzing data from 200 students selected through non-probabilistic intentional sampling. The instruments used were the Family Social Climate Scale by Moos and Trickett and the Aggression Questionnaire by Buss and Perry, both adapted to the Peruvian context. The results indicated a moderate and significant negative relationship between family social climate and general aggressiveness in students ($Rho = -0.395$, $p = 0.000$), suggesting that a positive family environment is associated with lower levels of aggressiveness. Additionally, moderate negative correlations were found with the dimensions of physical aggression ($Rho = -0.380$), verbal aggression ($Rho = -.316$), and hostility ($Rho = -.279$), as well as a weak but significant negative correlation with the dimension of anger ($Rho = -.255$). These findings underscore the importance of a positive family climate in reducing aggressive behaviors in adolescents and managing their emotions properly, highlighting the need to promote healthy family environments that foster the emotional and behavioral development of young people.

Keywords: Family social climate, Adolescent aggression, Aggressive behavior.

Anexo 9. Imagen del porcentaje de Turnitin

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE BARRANCA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
3	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unife.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%