

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROBLEMAS DE
APRENDIZAJE**



**CONCIENCIA FONOLÓGICA Y CORRECCIÓN DE LA
DISORTOGRAFÍA EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE UN CENTRO DE
SALUD MENTAL**

**Tesis para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTORAS

Br. Hijuela Palacios, Esterfilia.

<https://orcid.org/0009-0004-6485-2234>

Br. Vilca Rodríguez, Elena

<https://orcid.org/0000-0002-0826-2414>

ASESORA

Mg. Chacon Briceño, Lizzet Janet

<https://orcid.org/0000-0001-5674-8323>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Pública

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Mg. Chacon Briceño, Janet Lizzet con DNI N° 42768247 como asesora del trabajo de investigación titulado “CONCIENCIA FONOLÓGICA Y CORRECCIÓN DE LA DISORTOGRAFÍA EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL”, desarrollada por las bachilleres Hijuela Palacios, Esterfilia con DNI 44464816 ; y Vilca Rodríguez, Elena con DNI 43392142 del Programa de segunda especialidad en la Carrera Profesional de problemas de aprendizaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Chacon Briceño, Janet Lizzet.
DNI 42768247

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DIAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. HÉCTOR ISRAEL VELÁSQUEZ CUEVA

Decano de la Facultad de Humanidades

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Jesucristo por ser mi guía espiritual
y mostrarme que con fe las metas se
pueden cumplir.

.

A mis padres por su apoyo y palabras de
aliento en la realización de mi carrera
profesional

A mis familiares, amistades y a todas
Aquella persona que con su apoyo
Incondicional me permitieron concluir
Con esta tesis.

AGRADECIMIENTO

A los pacientes y familiares del establecimiento de salud “ally Waraq” quienes aportaron en la recolección de datos y permitieron la elaboración de la presente investigación.

De forma muy desinteresada a todos los profesionales de las diferentes áreas de la salud y educación que buscan sacar adelante a sus pacientes con los conocimientos adquiridos y así poder obtener mejores resultados en el tratamiento de sus pacientes.

Finalmente, agradecer a todas las amistades, asesores y todas aquellas personas excepcionales que brindaron su apoyo desinteresado y con sus palabras de motivación apoyaron en la culminación de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras Hijuela Palacios, Esterfilia. con DNI 44464816 y Vilca Rodríguez, Elena con DNI 43392142, egresadas del Programa de Segunda Especialidad en problemas de aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “CONCIENCIA FONOLÓGICA Y CORRECCIÓN DE LA DISORTOGRAFÍA EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL”, el cual consta de un total de 34 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 0 figuras, más un total de 14 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad



Firma

Vilca Rodríguez, Elena

DNI:43392142



Firma

Hijuela Palacios, Esterfilia

DNI: 44464816

ÍNDICE

PORTADA.....	i
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION.....	10
II. MÉTODOS.....	23
2.1. Enfoque y tipo de investigación	23
2.2. Diseño de investigación	23
2.3. Población, muestra y muestreo	23
2.4. Técnica e instrumentos	23
2.6. Aspectos éticos en investigación	24
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
Anexo 1: Matriz de Consistencia.....	39
Anexo 2: Instrumento de recolección de información.....	40
Anexo 3: Ficha técnica	45
Anexo 4: Cuadro de operacionalización de variables	46
Anexo 5: Validación de juicios de expertos.....	47
Anexo 6: Carta de presentación.....	48
Anexo 7: Carta de autorización emitida por la entidad que facultad el recojo de datos ..	49
Anexo 8: Consentimiento informado.	50
Anexo 9: Sesión de aprendizaje	51
Anexo 10: Similitud de Turnitin.....	53

RESUMEN

El presente trabajo académico tuvo como objetivo implementar un plan de intervención de conciencia fonológica para beneficiar la corrección de la disortografía en niños de 6 a 8 años del Centro de Salud Mental comunitario "Ally Waraq" de Huaraz. El tipo de investigación fue de nivel básico con diseño preexperimental con un solo grupo experimental con pre y post prueba, se usó una muestra de 35 niños comprendidos entre 6 y 8 años, utilizando el método de investigación ex post facto, la técnica usada fue de análisis de contenido usando como instrumento la Prueba de Evaluación de Conciencia Fenológica (PECFO) con contenido de conciencia silábica y conciencia fonémica, el análisis se realizó mediante el análisis de percentiles. Los resultados determinaron que el plan de intervención permitió mejorar los niveles de disortografía superando el Percentil 75 (P75) en los tres niveles de edad de los niños. Se concluye que la implementación del plan de intervención ha mejorado la disortografía de los niños de 6 a 8 años del Centro de Salud Mental comunitario "Ally Waraq" de Huaraz. Conclusión, la implementación del plan de intervención de conciencia fonológica ha permitido mejorar la corrección de la disortografía en niños de 6 a 8 años del Centro de Salud Mental comunitario "Ally Waraq" de Huaraz, así lo demuestra la prueba t-student p -valor = 0,000

Palabras Claves: Disortografía, Conciencia, Fenológico, Salud mental.

ABSTRACT

The objective of this academic work was to implement a phonological awareness intervention plan to benefit the correction of dysorthography in children from 6 to 8 years old at the "Ally Waraq" community Mental Health Center in Huaraz. The type of research was basic level with pre-experimental design with a single experimental group with pre and post test, a sample of 35 children between 6 and 8 years old was used, using the ex post facto research method, the technique used was Content analysis using as an instrument the Phenological Awareness Evaluation Test (PECFO) with content of syllabic awareness and phonemic awareness, the analysis was carried out through percentile analysis. The results determined that the intervention plan allowed the levels of dysorthography to improve, exceeding the 75th Percentile (P75) in the three age levels of the children. It is concluded that the implementation of the intervention plan has improved the dysorthography of children aged 6 to 8 years at the "Ally Waraq" community Mental Health Center in Huaraz. Conclusion, the implementation of the phonological awareness intervention plan has allowed us to improve the correction of dysorthography in children aged 6 to 8 years at the "Ally Waraq" community Mental Health Center in Huaraz, as demonstrated by the t-student p-value test. = 0.000

Keywords: Dysorthography, Consciousness, Phenological, mental health

Anexo 10: Similitud de Turnitin

Tesis final problemas de aprendizaje.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDÍCE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

2%

2

Submitted to North Eastern Regional Institute of Science and Technology

Trabajo del estudiante

1%

3

revistas.unife.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

dspace.ucuenca.edu.ec

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.utn.edu.ec

Fuente de Internet

1%

6

ravivlatam.com

Fuente de Internet

1%

7

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

8

tesis.pucp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo