

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN INVESTIGACION Y DOCENCIA

UNIVERSITARIA



**CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA
UNIVERSIDAD DE LA PROVINCIA DE TRUJILLO 2025
TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORA

Br. Pacheco Medina, Luz Margarita

<https://orcid.org/0009-0003-5475-2187>

ASESOR

Dr. Rosario Pacahuala, Emilio Augusto

<https://orcid.org/0000-0003-2421-548X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Habilidades pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Dr. Emilio Augusto Rosario Pacahuala con DNI N° 40872575 como asesor del trabajo de investigación titulado: “CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD DE LA PROVINCIA DE TRUJILLO 2025”, desarrollado por la egresada Luz Margarita Pacheco Medina con DNI N° 21544966; del Programa de maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



Dr. Emilio Augusto Rosario Pacahuala
Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mi madre, que desde el cielo me ilumina que, a pesar de no estar físicamente, siento que estas conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntas, se que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

A mi padre que ha sabido formarme con buenos hábitos y valores lo cual me ha ayudado a seguir adelante en los momentos difíciles.

También se la dedico a mis hijos quienes han sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para ellos.

AGRADECIMIENTO

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

Y a todas las personas que de una y otra forma me apoyaron en la realización de este trabajo.

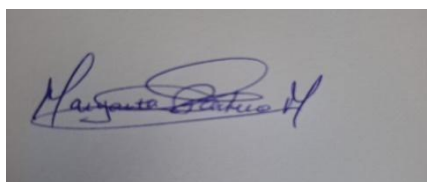
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luz Margarita Pacheco Medina con DNI N° 21544966; egresada del **Programa de maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA** de la **Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**, doy/damos fe de que he/hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la **Escuela de Posgrado** para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD DE LA PROVINCIA DE TRUJILLO 2025”, en el cual consta de un total de 94 páginas, en las que incluye tablas y figuras, 39 páginas en anexos.

Dejo constancia de la **originalidad y autenticidad** de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de mi exclusiva autoría** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro/declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación. Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

La autora



Luz Margarita Pacheco Medina
DNI N° 21544966

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
INDICE.....	7
INDICE DE TABLAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT.....	10
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA.....	31
2.1 Enfoque, tipo	31
2.2 Diseño de investigación	31
2.3 Población, muestra y muestreo	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	32
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	33
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXOS	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Muestra de estudio según género.....	32
Tabla 2 Prueba de normalidad	34
Tabla 3 Correlación de Rho Spearman entre variables.....	35
Tabla 4 Calidad educativa y su relación con la dimensión Preparación para el aprendizaje	36
Tabla 5 Calidad educativa y su relación con la dimensión Enseñanza para el aprendizaje	37
Tabla 6 Calidad educativa y su relación con la dimensión Intervención en la gestión de la escuela.....	38
Tabla 7 Calidad educativa y su relación con la dimensión Desarrollo de la profesionalidad e identidad docente	39

RESUMEN

El propósito de este estudio fue identificar la relación entre la calidad educativa y el desempeño docente en una universidad de la provincia de Trujillo 2025. Se empleó un diseño correlacional de tipo no experimental con un enfoque cuantitativo. Para la recolección de datos, se utilizaron un cuestionario para cada variable, aplicados a una muestra de 40 participantes. Los resultados permitieron establecer una relación significativa entre la calidad educativa y el desempeño docente. Mediante el análisis estadístico con el coeficiente de correlación de Rho Spearman, se obtuvo un valor de 0,876, indicando una correlación positiva alta. Por lo tanto, se concluye que existe una relación significativa entre la calidad educativa y el desempeño docente en una universidad de la provincia de Trujillo 2025.

Palabras clave: calidad, educativa, desempeño, docente, aprendizaje

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify the relationship between educational quality and teaching performance at a university in the province of Trujillo 2025. A non-experimental correlational design with a quantitative approach was used. Data collection involved a questionnaire for each variable, administered to a sample of 40 participants. The results established a significant relationship between educational quality and teaching performance. Statistical analysis using the Spearman's Rho correlation coefficient yielded a value of 0.876, indicating a high positive classification. Therefore, it is concluded that there is a significant relationship between educational quality and teaching performance at a university in the province of Trujillo 2025.

Keywords: quality, education, performance, teaching, learning

Anexo 6: Reporte de Turnitin

CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD DE LA PROVINCIA DE TRUJILLO 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to PREGRADO Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%

Anexo 7: Reporte de escritura de inteligencia artificial

Pacheco Medina Luz Margarita

CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD DE LA PROVINCIA DE TRUJILLO 2025

 MAESTRÍA POSGRADO
 MAESTRÍA POSGRADO
 POSGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trm:oid:::1:3358231636

Fecha de entrega
1 oct 2025, 11:21 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
1 oct 2025, 11:41 a.m. GMT-5

Nombre del archivo
PACHECO_MEDINA_LUZ_MARGARITA_informe.docx

Tamaño del archivo
4.2 MB

91 páginas

16.492 palabras

96.116 caracteres

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente relaciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si en un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

