

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE MEET Y EL LOGRO DE
COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CANGALLO, AYACUCHO, 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN**

AUTOR

Br. López Huamán, Cesar Antonio

<https://orcid.org/0009-0000-0767-7207>

ASESOR

Dr. Solís Trujillo, Beymar Pedro

<https://orcid.org/0000-0001-6988-3356>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Aprendizaje en línea y entornos virtuales

TRUJILLO – PERU

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Beymar Pedro Solís Trujillo con DNI N° 40290670, como asesor(a) del trabajo de investigación titulado: “PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE MEET Y EL LOGRO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CANGALLO, AYACUCHO, 2023”, desarrollada por el egresado Cesar Antonio López Huamán con DNI N° 28308141 del Programa de Maestría en: INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Beymar Pedro Solís Trujillo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mi querida Abuela María Palma Ochante

La culminación de mi maestría en la prestigiosa Universidad Católica de Trujillo, pensar en ti y en el inmenso amor y guía que siempre me brindaste. Aunque físicamente no estés a mi lado, sé que desde el cielo sigues guiándome con tu sabiduría y amor incondicional.

Este logro no es solo es mío, sino también tuyo, porque cada paso que he dado ha sido inspirado por tus valores, tu fortaleza y tu dedicación que siempre me brindaste.

Agradezco cada sacrificio que hiciste por mí, cada sonrisa que iluminaba incluso los días más oscuros. Sé que siempre has sido mi mayor admiradora, y hoy dedico este logro a ti, querida abuela que estas en el cielo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco especialmente a la Universidad Católica de Trujillo de los programas académicos que brinda de manera integral, los desafíos actuales y futuras en el ámbito de tecnología de la información aplicada y en los proyectos y las actividades prácticas han contribuido significativamente a mi crecimiento profesional.

También reconocer el apoyo incondicional a la parte administrativa y la comunidad universitaria ha sido acogedora para terminar mi carrera de maestría en su distinguida institución, agradecido por haber sido parte de esta comunidad educativa.

De igual manera agradecido a mi asesor Dr. Beymar Solis Trujillo, a todos los profesores y compañeros de clase y los conocimientos adquiridos durante mi aprendizaje estoy seguro aquí serán fundamentales en mi carrera y contribuirán a mi crecimiento profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cesar Antonio López Huamán con DNI N° 28308141, egresado(s) del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy (damos) fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE MEET Y EL LOGRO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CANGALLO, AYACUCHO, 2023”, en el cuál consta de un total de 97 páginas, en las que incluye 16 tablas y figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor



Cesar Antonio López Huamán
DNI N° 28308141

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA.....	25
2.1 Enfoque, tipo	25
2.2 Diseño de investigación	25
2.3 Población, muestra y muestreo	26
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	26
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	27
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	27
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS	49
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	49
ANEXO 2: Ficha técnica	58
ANEXO 3: Operacionalización de variables	59
ANEXO 4: Carta de presentación.....	61
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	62
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad)	63
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	64
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	67
ANEXO 9: Reporte Turnitin	97

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue establecer la relación entre la plataforma virtual google meet y el logro de competencias matemáticas en estudiantes de una institución educativa en Cangallo, con respecto a la metodología tipo aplicado, cuantitativo, correlacional, población 71 estudiantes, muestra 60 estudiantes, técnica encuesta, instrumento cuestionario. En cuanto a los resultados se obtuvo una correlación directa y significativa entre la plataforma virtual google meet y logro de competencias (Rho de Spearman = ,743); con respecto a el acceso al google meet y logro de competencias matemáticas se obtuvo (Rho de Spearman = ,745); las reuniones en el google meet y logro de competencias matemáticas se obtuvo (Rho de Spearman = ,744); las actividades en el google meet y logro de competencias matemáticas se obtuvo (Rho de Spearman = ,743) y entre el aprendizaje en el google meet y logro de competencias matemáticas se obtuvo (Rho de Spearman = ,746).

Palabras clave: Plataforma virtual google meet, Acceso al Google meet, Reuniones en el Google meet, Logro de competencias matemáticas, Resuelve problemas de cantidad

ABSTRACT

The objective of the research was to establish the relationship between the virtual platform google meet and the achievement of mathematical competencies in students of an educational institution in Cangallo, with respect to the methodology type applied, quantitative, correlational, population 71 students, sample 60 students, survey technique, questionnaire instrument. As for the results, a direct and significant correlation was obtained between the virtual platform google meet and achievement of competencies (Spearman's Rho = ,743); with respect to the access to google meet and achievement of mathematical competencies (Spearman's Rho = ,745); (Spearman's Rho = .744) was obtained for google meet and mathematical competence achievement; (Spearman's Rho = .743) was obtained for google meet activities and mathematical competence achievement; and (Spearman's Rho = .746) was obtained for google meet learning and mathematical competence achievement.

Keywords: Virtual platform google meet, Access to Google meet, Google meet meetings, Mathematical competences achievement, Solve quantity problems.

Anexo 9: Reporte de Turnitin

PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE MEET Y EL LOGRO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CANGALLO, AYACUCHO, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%	10%	4%	16%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes Trabajo del estudiante	8%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
6	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas	Activo	Excluir coincidencias	< 1%
Excluir bibliografía	Activo		