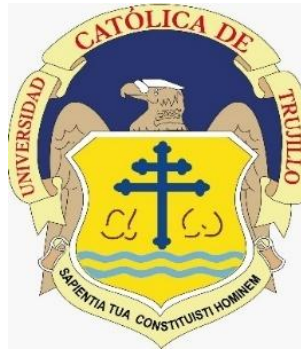


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**MALTRATO INFANTIL Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA
ESPERANZA TRUJILLO, 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS

Br. Cruz Hernández, Milagros Magdalena

<https://orcid.org/0009-0006-6302-3826>

Br. Ulloa Vargas, María De los Ángeles

<https://orcid.org/0009-0004-7207-8437>

ASESORA

Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia

<https://orcid.org/0000-0003-1934-6784>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar psicosocial

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia, con DNI N° 42910142, como asesora del trabajo de investigación titulado “MALTRATO INFANTIL Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA ESPERANZA TRUJILLO, 2024”, desarrollado por las egresadas Br. Cruz Hernández, Milagros Magdalena, con DNI N° 71076893 y Br. Ulloa Vargas, Maria de los Angeles, Ulloa Vargas, con DNI N° 75894357 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Castillo Contreras, Genara

Antonia DNI: 42910142

Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mi mamá que desde el cielo sigue siendo mi impulso para ser mejor. A mi padre, por su esfuerzo, sacrificio y por ser mi motivo de inspiración. Gracias por creer en mí y por brindarme siempre tu amor incondicional.

A mis hermanas, por su compañía, su cariño y por estar siempre a mi lado en los momentos difíciles y en los de alegría. Su apoyo ha sido un pilar fundamental en mi vida. Mis sobrinas por su confianza y motivación constante.

Con amor, Angels

A mi madre que desde donde quiera que esté me guía y cuida, gracias, mamá por dejarme tus grandes enseñanzas de perseverancia, ¡Estamos muy cerca de lograrlo!

Al R.P. Eddy, por creer en mí como persona y profesional, por impulsarme a continuar cumpliendo mis metas; sin sus consejos y apoyo esto no sería posible. ¡Mil gracias!

Con amor, Milagros

AGRADECIMIENTO

Ante todo, agradecemos a Dios por sus bendiciones, sabiduría y guiarnos en nuestro camino como profesionales.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que, de una u otra forma, hicieron posible la realización de esta tesis.

A nuestra asesora la Dra. Genara Antonia, Castillo Contreras por su invaluable guía, paciencia y apoyo durante todo este proceso. Su experiencia y consejos fueron fundamentales para la culminación de este trabajo.

A la institución educativa “Santísimo Sacramento”, tanto al promotor, director, plana docente y alumnos, quienes permitieron realizar nuestra investigación con la accesibilidad necesaria.

A nuestras familias, por su amor incondicional, su apoyo constante y su confianza en nosotros. Sin ustedes, este logro no habría sido posible.

Finalmente, a todas las personas que, de manera directa o indirecta, aportaron su granito de arena para que este proyecto llegara a buen término. ¡Muchas Gracias!

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Br. Cruz Hernández, Milagros Magdalena, con DNI N° 71076893 y Br. Maria de los Angeles, Ulloa Vargas, con DNI N° 75894357 egresadas del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo académico titulado “MALTRATO INFANTIL Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA ESPERANZA TRUJILLO, 2024”, el cual consta de un total de 61 páginas, en las que se incluye 04 tablas, más un total de 16 páginas en anexos.

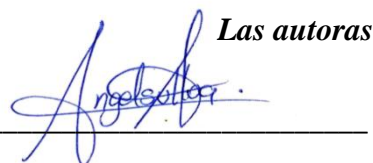
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

En este sentido, declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconocemos que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.



Br. Cruz Hernández, Milagros Magdalena
DNI 71076893

Las autoras


Br. Ulloa Vargas, Maria de los Angeles
DNI 75894357

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	3
DEDICATORIA	4
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
ÍNDICE	7
ÍNDICE DE TABLAS	9
RESUMEN.....	10
ABSTRACT.....	11
I. INTRODUCCIÓN	12
II METODOLOGÍA.....	24
2.1 Enfoque, tipo	24
2.2 Diseño de la Investigación.....	24
2.3 Población, muestra y muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumento de recojo de datos	25
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	26
2.6 Aspectos éticos en investigación	27
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
ANEXOS.....	46
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....	46
Anexo 2: Ficha técnica	50
Anexo 3: Operacionalización de las variables.....	52

Anexo 4: Matriz de consistencia.....	55
Anexo 5: Carta de autorización	58
Anexo 6: Consentimiento informado.....	59
Anexo 7: Reporte de Turnitin	60
Anexo 8: Reporte de Escritura de Inteligencia Artificial.....	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Correlación entre la variable maltrato infantil y la variable rendimiento escolar.....</i>	28
Tabla 2	<i>Analogía entre la dimensión maltrato físico y rendimiento escolar.....</i>	29
Tabla 3	<i>Analogía entre la dimensión maltrato emocional y rendimiento escolar</i>	30
Tabla 4	<i>Analogía entre la dimensión maltrato por abandono y rendimiento.....</i>	31

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre maltrato infantil y rendimiento escolar en adolescentes de una institución educativa de La Esperanza Trujillo, 2024. La investigación se generó bajo una metodología de tipo básica y de diseño correlacional, de corte transversal, aplicado a una población de 150 estudiantes para el cual se consideró como técnica de investigación la encuesta y como instrumento de recolección de datos el cuestionario. En los resultados obtenidos se logró demostrar que existe un nivel de correlación significativa ($R=0.725$; $P<.05$) entre la variable maltrato infantil y la variable rendimiento escolar. Finalmente, en la investigación desarrollada se llegó a la conclusión que el maltrato infantil se relaciona de manera considerable en el rendimiento escolar en adolescentes de una institución educativa de La Esperanza Trujillo, 2024.

Palabras clave: Maltrato infantil, rendimiento escolar, adolescentes.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between child abuse and school performance in adolescents from an educational institution in La Esperanza Trujillo, 2024. The research was generated under a basic methodology and correlational, cross-sectional design, applied to a population of 150 students for which the survey was considered as a research technique and the questionnaire as a data collection instrument. The results obtained demonstrated that there is a significant level of correlation ($R=0.725$; $P<.05$) between the child abuse variable and the school performance variable. Finally, in the research carried out, it was concluded that child abuse is significantly related to academic performance in adolescents from an educational institution in La Esperanza Trujillo, 2024.

Keywords: Child abuse, school performance, adolescents.

Anexo 7: Reporte de turnitin

Cruz Hernández, Milagros Magdalena y Ulloa Vargas, María De los Ángeles

INFORME DE ORIGINALIDAD

16% INDICE DE SIMILITUD	16% FUENTES DE INTERNET	6% PUBLICACIONES	14% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	7%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unica.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo




Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía Activo

Anexo 8: Reporte de escritura de Inteligencia Artificial

Genara Antonia CASTILLO CONTRERAS

Cruz Hernández, Milagros Magdalena y Ulloa Vargas, María De los Ángeles

 TURNITIN PARA TESIS
 COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN
 PREGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::1:3255644139

Fecha de entrega

20 may 2025, 12:47 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

20 may 2025, 12:52 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

OFF_INFORME_FINAL_DE_TESIS_DE_MALTRATO_INFANTIL_Y_RENDIMIENTO_ESCOLAR.docx

Tamaño de archivo

1.7 MB

59 Páginas

11.637 Palabras

70.404 Caracteres



Página 1 of 61 - Portada

Identificador de la entrega trn:oid::1:3255644139

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de palabras. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral de 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se requiere revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de la toma de decisiones acerca del trabajo del estudiante. Lo alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los educadores a identificar texto que podría haberse creado con una herramienta de IA generativa. Nuestra evaluación de escritura con IA puede no ser precisa en todos los casos (existe la posibilidad de identificar erróneamente texto humano como generado con IA y probablemente generado como texto creado por humanos), por lo que no debería usarse como la única prueba para tomar acciones adversas contra un estudiante. Se necesita mayor escrutinio y criterio humano junto con la aplicación de la organización de las políticas académicas específicas de la institución para determinar si se ha incurrido en alguna mala conducta académica.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje mostrado en el informe de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina si un texto se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje grande.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores a 20 %, que no aparecen en informes, tienen una mayor probabilidad de falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el informe (*%).

El porcentaje de escritura de IA no debe ser el fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes y/o usarlo para examinar el ejercicio enviado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo solo procesa el texto calificado en el formato de escritura de formato largo. La escritura de formato largo significa que los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltarán en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados del envío y el porcentaje mostrado.

