

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



**LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y SU RELACIÓN CON EL
DESEMPEÑO DOCENTE EN LA IE. N° 82017-CAJAMARCA, 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Gallardo García, Graciela Marisol
<https://orcid.org/0009-0004-2811-922X>
Br. Saldaña Honores, Luis Wilfredo
<https://orcid.org/0009-0001-1323-7504>

ASESOR

Dr. Cedeño León, José Darío
<https://orcid.org/0000-0002-3140-2841>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión Educativa

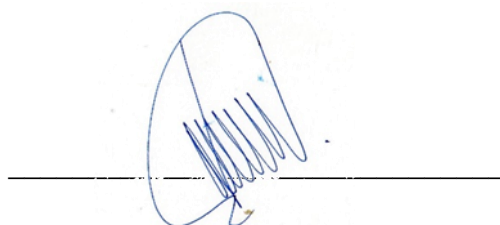
TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. José Darío Cedeño León con DNI N° 17919241, como asesor del trabajo de investigación titulado: “LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA IE. N° 82017-CAJAMARCA, 2023”, desarrollada por los egresados: Graciela Marisol Gallardo García con DNI N° 26724880 y Luis Wilfredo Saldaña Honores con DNI N° 2687520, del Programa de Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. José Darío Cedeño León

DNI:17919241

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrector de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A nuestros amados hijos, Luis, Edson, Ghyordan y Jhosep, principales protagonistas de este sueño alcanzado, fuente de motivación e inspiración para poder superarnos y así luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

Los autores

AGRADECIMIENTO

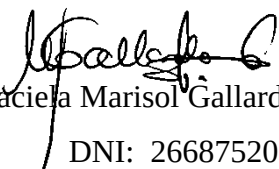
*A nuestro Asesor Dr. JOSÉ DARÍO CEDEÑO
LEÓN por su guía continua en la preparación del
presente trabajo de investigación.*

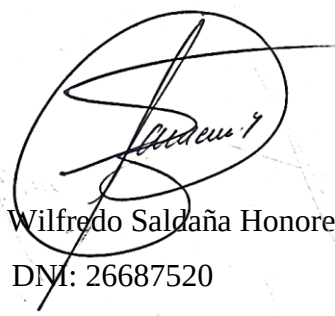
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Graciela Marisol Gallardo García con DNI 26724880 y Luis Wilfredo Saldaña Honores con DNI 26687520, egresado(s) del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy (damos) fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA IE. N° 82017-CAJAMARCA, 2023, en el cual consta de un total de 102 páginas, en las que incluye 07 tablas, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores


Br. Graciela Marisol Gallardo García
DNI: 26687520


Br. Luis Wilfredo Saldaña Honores
DNI: 26687520

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA	41
2.1. Enfoque, tipo.....	41
2.2. Diseño de investigación	41
2.3. Población, muestra y muestreo	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	42
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información	43
2.6. Aspectos éticos de la investigación.....	44
III. RESULTADOS.....	45
IV. DISCUSIÓN.....	50
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES.....	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
ANEXOS	58
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	58
Anexo 2: Ficha técnica.....	63
Anexo 3: Operacionalización de variables	65
Anexo 4: Carta de presentación.	68
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	69
Anexo 6: Consentimiento informado.....	70
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	75
Anexo 8: Validación de instrumentos.....	78
Anexo 9: Reporte Turnitin	102

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 : Docentes de la Institución Educativa N° 82017 – Cajamarca, 2023.....	41
Tabla 2 : Prueba de normalidad de Shapiro Wilk para las variables de investigación.....	44
Tabla 3 : Correlación entre los instrumentos de gestión y desempeño docente en I.E. N° 82017-Cajamarca, 2023.....	45
Tabla 4 : Correlación entre el Proyecto Educativo Institucional y el desempeño docente en I.E. N° 82017-Cajamarca, 2023	45
Tabla 5 : Correlación entre el Proyecto Curricular de la Institución Educativa y el desempeño docente en I.E. N° 82017-Cajamarca, 2023	46
Tabla 6 : Correlación entre el Plan Anual de Trabajo con el desempeño docente en la I.E. N° 82017-Cajamarca, 2023	47
Tabla 7 : Correlación entre el Reglamento Interno con el desempeño docente en la I.E. N° 82017-Cajamarca, 2023	48

RESUMEN

El presente estudio se propuso como objetivo determinar la relación entre los instrumentos de gestión y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 82017 de Cajamarca en el año 2023, desarrollando para ello una investigación cuantitativa, de tipo básica y de nivel correlacional, con diseño no experimental de corte transversal. Para el recojo de información se utilizó dos cuestionarios, el de valoración de instrumentos de gestión y el cuestionario de desempeño docente, éstos fueron aplicados a la muestra censal de 30 docentes de la Institución Educativa N° 82017 de Cajamarca. Al evaluar la correlación de las variables mediante Spearman Rho se obtuvo el valor 0,760, lo cual indicó una correlación positiva considerable; por lo que se concluyó que los instrumentos de gestión se relacionan de manera significativa con el desempeño docente en la Institución Educativa N° 82017-Cajamarca, 2023, siendo esta relación positiva de nivel considerable. Asimismo, se determinó que el desempeño docente se relaciona de manera positiva y de nivel medio con el Proyecto Educativo Institucional y con el Reglamento Interno; se relaciona con intensidad considerable con el Proyecto Curricular Institucional y de intensidad fuerte con el Plan Anual de Trabajo.

Palabras clave: Gestión educativa, instrumentos de gestión, desempeño docente, Proyecto Educativo, Proyecto Curricular.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between management instruments and teaching performance in the Educational Institution No. 82017 of Cajamarca in the year 2023, developing a quantitative investigation, of a basic type and of a correlational level, with a design Non-experimental cross section. For the collection of information, two questionnaires were used, the one for the assessment of management instruments and the teacher performance questionnaire, these were applied to the census sample of 30 teachers of the Educational Institution No. 82017 of Cajamarca. When evaluating the correlation of the variables using Spearman Rho, the value 0.760 was obtained, which indicated a considerable positive correlation; Therefore, it was concluded that the management instruments are significantly related to teaching performance in Educational Institution No. 82017-Cajamarca, 2023, this positive relationship being of considerable level. Likewise, it was determined that the teaching performance is positively and medium-level related to the Institutional Educational Project and the Internal Regulations; it is related with considerable intensity with the Institutional Curricular Project and with strong intensity with the Annual Work Plan.

Keywords: Educational management, management instruments, teacher performance, Educational Project, Curricular Project.

Anexo 9: Reporte turnitin

LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA IE. N° 82017-CAJAMARCA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%	17%	2%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%