

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILIENCIA EN
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARIA PARADO DE BELLIDO”,
RÍMAC, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTORA:

Nilda Erika Calderón Martel
ORCID: 0000-0003-4670-5949

ASESOR(A):

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
ORCID: 0000-0002-0651-6230

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Funcionamiento Familiar

TRUJILLO – PERÚ

2022

AUTORIDADES

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

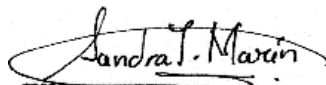
Secretaría General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297, asesora de la Tesis de Licenciatura titulada: “**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARIA PARADO DE BELLIDO”, RIMAC, 2020**”, desarrollada por la bachiller Nilda Erika Calderón Martel , con DNI N°08161645, egresado de la Carrera Profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

Apellidos y nombres de asesora: Izquierdo Marín Sandra Sofía.



.....
Asesor(a)

DEDICATORIA

A mis hijas Kiara, Dayanara, Cathaleiya con mucho amor y cariño le dedico todo mi esfuerzo y trabajo puesto para la realización de esta tesis.

Esta tesis se la dedico a Dios y a mis padres Francisca y Agustín quienes me han guiado por el buen camino y seguir siempre adelante. A pesar de los obstáculos

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos, siempre en primer lugar, a nuestro Padre y Creador, quien, en su infinito amor, nos abre caminos y nos acompaña a través de ellos, permitiéndonos llegar al final de este trayecto de formación profesional.

A los docentes de la Escuela de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por haber propiciado un espacio de intercambio de aprendizajes, no solo académicos, sino también de vida, en tiempos complicados para todos.

A nuestra asesora, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, por su entrega, compromiso y acompañamiento activo a lo largo del proceso.

A las estudiantes mujeres, del Quinto Secundaria de la Institución Educativa María Parado de Bellido, quienes voluntariamente aceptaron participar en la presente investigación.

La Autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Nilda Erika Calderón Martel con DNI N°08161645, Estudiante de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de ciencias de la salud, escuela profesional de Psicología, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “ **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARIA PARADO DE BELLIDO”, RIMAC, 2020**”, el cual consta de un total de 53 páginas, en las que se incluye 8 tablas , más un total de 12 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo en constancia la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Autor: Nilda Erika Calderón Martel

DNI:08161645

ÍNDICE

CONFORMIDAD DE ASESOR.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTOS.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN.....	1
METODOLOGÍA.....	13
2.1 Objeto de estudio.....	13
2.2. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	18
2.3 Análisis de la información.....	19
2.4 Aspectos éticos en investigación.....	19
RESULTADOS.....	20
DISCUSIÓN.....	23
CONCLUSIONES.....	25
RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS.....	33
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	33
Anexo 2: Ficha Técnica.....	36
Anexo 3: Matriz de categorías y subcategorías.....	37
Anexo 4: Base de datos.....	39
Anexo 5: Documento de aceptación de la investigación.....	43
Anexo 6: Consentimiento informado.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Constitución de la población de estudiantes en la institución educativa María Parado de Bellido.....	14
Tabla 2. Matriz operacionalización de variables de la investigación	16
Tabla 3. Relación entre el Funcionamiento familiar y Resiliencia en estudiantes de educación secundaria de la institución educativa “María Parado de Bellido”, Rímac 2020	20
Tabla 4. Niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de educación secundaria de la institución educativa “María parado de belloido”, Rímac, 2020.....	20
Tabla 5. Niveles de cohesión en estudiantes de educación secundaria de la institución educativa “María Parado de Bellido”, Rímac 2020.....	21
Tabla 6. Niveles de adaptabilidad en estudiantes de educación secundaria de la institución educativa “María Parado de Bellido”, Rímac 2020.....	21
Tabla 7. Niveles de resiliencia en estudiantes de educación secundaria de la institución educativa “María parado de belloido”, Rímac, 2020.....	22
Tabla 8. relación entre las dimensiones de funcionamiento familiar y el nivel de resiliencia en estudiantes de educación secundaria de la institución educativa “María parado de belloido”, Rímac, 2020, Rímac, 2020.....	22

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento familiar y la resiliencia en estudiantes de secundaria de una institución educativa “María Parado de Bellido, Rímac, 2020”. La metodología utilizada fue enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, descriptivo correlacional. La muestra determinada por un método de muestreo no probabilístico y por conveniencia, estuvo compuesta por 102 estudiantes, a quienes se les aplicó la Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES-III) de Olson et al. (1985) y la Escala de Resiliencia (Wagnild & Young, 1993). Los resultados demostraron que existe una relación positiva y estadísticamente significativa entre las variables resiliencia y funcionamiento familiar ($Rho = 0.511$ $p < 0.00$), siendo el nivel predominante de funcionamiento familiar el tipo medio y de resiliencia el tipo medio; y por último se encontró relación entre la dimensión cohesión y la resiliencia ($Rho = 0.401$, $p < 0.05$).

Palabras claves: Funcionamiento familiar, resiliencia, estudiantes

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between functioning family and resilience in high school students of an educational institution "María Parado de Bellido, Rímac, 2020". The methodology used was quantitative, non-experimental design, correlational descriptive. The sample determined by a non-probabilistic sampling method and by convenience was composed of 102 students, to whom the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES-III) of Olson et al. (1985) and the Resilience Scale (Wagnild & Young, 1993) were applied. The results showed that there is a positive and statistically significant relationship between the variables resilience and family functioning ($Rho = 0.511$ $p < 0.00$), with the predominant level of family functioning being the medium type and resilience being the medium type; and finally, a relationship was found between the cohesion dimension and resilience ($Rho = 0.401$, $p < 0.05$).

Keywords: Family functioning, resilience, students