

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD EN MUJERES DE UN  
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA CIUDAD DE  
AREQUIPA 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:  
**MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA  
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

**AUTORES**

Br. Lux Ysabel Arévalo Portuguez  
Br. Gioconda Nathaly Cruzado Ramirez

**ASESORA**

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas  
<https://orcid.org/0000-0001-9368-6184>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia, trasgresión e intervención y/o psicoterapia.

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas con DNI N° 18211853, como asesora de la tesis titulada: ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD EN MUJERES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA CIUDAD DE AREQUIPA 2023, desarrollada por los bachilleres : Lux Ysabel Arévalo Portuguez con DNI N° 46615365 y Gioconda Nathaly Cruzado Ramirez con DNI N°46224086, del Programa de: MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Firma del asesor(a)

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Diaz Fernandez Romy Angelica

**Vicerrectora Académica**

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

**Director de la Escuela de Posgrado (e)**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Reátegui Marín Teresa Sofía

**Secretaria General**

## **DEDICATORIA**

*Nuestro esfuerzo es dedicado a nuestras familias, quienes con amor, paciencia y ejemplo nos formaron en valores y principios; y gracias a ellos ahora somos mujeres guerreras que luchamos contra las adversidades de la vida, psicólogas que amamos lo que hacemos, además que somos felices al ver a nuestros usuarios tener una mejor calidad de vida, y ser futuras maestras que seguiremos aprendiendo para compartir nuestra experiencia y conocimiento con los que nos rodean.*

*A las mujeres que nos antecedieron y guiaron para poder tener bases al realizar esta investigación.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A nuestra asesora de tesis, a quien no dudamos de elegirla al ver su amplio conocimiento sobre este proceso, estamos infinitamente agradecidas por su tiempo, paciencia, por sus palabras de aliento y por compartir nuestra alegría en cada paso que dábamos en esta historia de convertirnos en maestras.*

*También agradecemos a la directora de Calidad y los docentes del instituto, quienes permitieron acceder a la población y lograr conocer la realidad de la problemática planteada en esta investigación.*

*A nosotras mismas por no desistir y apoyarnos mutuamente ante este grato desafío.*

## DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotras, Br. Lux Ysabel Arévalo Portuguez con DNI 46615365 y Br. Gioconda Nathaly Cruzado Ramirez con DNI N° 46224086, egresadas de la Maestría en Psicología Con Mención En Psicología Clínica Y De La Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD EN MUJERES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA CIUDAD DE AREQUIPA 2023, la que consta de un total de 93 páginas, en las que se incluye 10 tablas y más un total de 46 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

*Las autoras*



---

Lux Ysabel Arévalo Portuguez  
DNI 46615365



---

Gioconda Nathaly Cruzado Ramirez  
DNI N° 46224086

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad .....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de legitimidad de autoría .....	vi
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA .....	24
2.1 Enfoque, tipo .....	24
2.2 Diseño de investigación.....	24
2.3 Población, muestra y muestreo.....	25
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	29
2.6 Aspectos éticos en investigación .....	30
III. RESULTADOS .....	31
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES .....	41
VII. REFERENCIAS .....	42
ANEXOS .....	48
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información .....	48
ANEXO 2: Ficha técnica.....	53
ANEXO 3: Operacionalización de variables .....	58
ANEXO 4: Carta de presentación .....	59
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos .....	60
ANEXO 6: Consentimiento informado .....	61
ANEXO 7: Matriz de consistencia .....	70
ANEXO 8: Validación de instrumentos .....	73
ANEXO 9: Imagen del porcentaje de Turnitin .....	92

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Descriptivos de la variable acoso sexual callejero en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa .....	39
<b>Tabla 2:</b> Descriptivos de la variable ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa .....	40
<b>Tabla 3:</b> Correlación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa.....	41
<b>Tabla 4:</b> Correlación entre las modalidades de acoso sexual callejero y la sintomatología fisiológica de la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa.....	42
<b>Tabla 5:</b> Correlación entre las modalidades de acoso sexual callejero y la sintomatología afectiva-cognitiva de la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa.....	43

## RESUMEN

La investigación plasmada en este documento persigue como objetivo determinar la relación entre las variables acoso sexual callejero y ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa – Perú, 2023. Ha sido desarrollada sobre un modelo de investigación básico, descriptivo y correlacional, diseñada de manera no experimental y de forma transversal. Constituye su muestra un total de 741 mujeres de 17 a 23 años de edad de un instituto de Arequipa, a dichas mujeres se les aplicó la “Escala de Acoso Sexual Callejero – EASC” con el instrumento “Inventario de Ansiedad de Beck” cuyos resultados evidenciaron un efecto moderado ( $r_s=.497$ ) y positivo en la correlación de dichas variables en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa, 2023. Además de alcanzar aceptación en la prueba de hipótesis inferencial estadística el resultado de esta investigación nos muestra que las estudiantes que han sufrido acoso sexual callejero en el pasado sienten manifestaciones de ansiedad al experimentar un evento de acoso sexual callejero en el presente, estando estas dos variables conectadas y demostrando que hay relación positiva entre ellas.

***Palabras clave:*** Acoso sexual callejero, ansiedad y mujeres.

## ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between street sexual harassment and anxiety in students of a higher education institute in the city of Arequipa-Peru, 2023. The research was of a basic, descriptive, correlational type, of a non-experimental design and cross section. The sample consisted of 741 women aging from 17 to 23 from an institute in Arequipa, the street sexual harassment scale - EASC and Beck's anxiety inventory were applied to these women, through the results a moderate effect was evidenced. ( $r_s = .497$ ) and this was positive between street sexual harassment and anxiety in women from a higher education institute in the city of Arequipa, 2023. In addition to reaching acceptance in the statistical inferential hypothesis test. The result of this research shows that the students who are victims of street sexual harassment feel symptoms of anxiety when experiencing an event of street sexual harassment, these two variables being connected and demonstrating that there is a positive relationship between them.

**Keywords:** Street sexual harassment, anxiety and women

## I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día a nivel internacional encontramos estadísticas donde se percibe que la mayor parte de la población femenina jóvenes han padecido algún tipo de acoso sexual callejero o lo sufrirán en algún momento de la vida, tal como se refleja en una investigación efectuada en el año 2018, donde un informe transmitido por Plan Internacional, mencionaba que el acoso sexual callejero estaba concentrada en 5 lugares como Nueva Delhi, Kampala, Lima, Sídney y Madrid, lugares localizadas en 5 continentes, dicho estudio, arroja resultados generales que se podrían suponer en cualquier otro contexto geográfico. Por ejemplo, se halló que los lugares donde había más reporte de acoso sexual fueron las calles con el 79% del total de todas las ciudades antes mencionadas, en los diferentes medios de transporte resaltando el 37% y 22% de acoso fueron registrados en Nueva Delhi y Kampala (Fundación Plan Internacional España, 2018).

De igual modo, esta situación según los datos de un programa realizado en el Perú se registró en el mes de enero y junio del 2019 un aproximado de 315 acusaciones de acoso sexual en lugares muy transitables, donde hubo 301 víctimas del género femenino. En lo que respecta a mujeres adultas que han sufrido este tipo de acoso, fueron un total de 153 mujeres, resaltando que existe una cantidad de víctimas que no denuncian y de las cuales se desconoce (Observatorio nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, 2020).

Esta problemática que no es reciente, ya que por medio de un estudio realizado en el departamento de Lambayeque se pudo comprobar que el acoso sexual callejero ya era una problemática en el país. En esta investigación la muestra se realizó a 200 mujeres jóvenes de 2 universidades; la mitad de la muestra pertenecía a una universidad privada y la otra mitad correspondía a una universidad del estado donde las edades de las participantes eran de 17 y 23 años, donde se demostró que el 100% de la población femenina participante en este estudio experimentaron acoso sexual en las calles aproximadamente una vez en su vida (Serrano, 2018).

La ciudad de Arequipa no es ajena a esto, puesto que, en un estudio realizado en el año 2022, donde se identificaron a personas que habían experimentado alguna modalidad de acoso sexual en las vías públicas, el 100% de la población refirió haber escuchado palabras con contenido obsceno, insultos y palabras alicientes a la sexualidad; mientras que 62.5%

fueron víctima de tocamientos. Este mismo estudio reveló en qué momento solía darse el acoso sexual en las calles; donde una gran mayoría de víctimas entrevistadas coincidieron que era cuando estaban solas, además añadieron que lo experimentaban con una frecuencia de una vez por semana o incluso diariamente, y el 87.5% de la muestra de este estudio tuvo que hacer cambios en su recorrido de tránsito para evadir al experimentar acoso sexual en las calles, seguidamente el 56.25% tuvo que cambiar su vestimenta para evitar ser acosadas (Rodríguez, 2022).

Todos estos indicadores predisponen que la mujer pueda desarrollar algunos síntomas o reacciones ansiosas como se evidencia a nivel internacional según la OMS, la violencia tiene como efecto en las mujeres consecuencias físicas, psicológicas y sexuales tanto de manera inmediata como a largo plazo; causando problemas de sueño, estrés postraumático, ansiedad, trastornos alimenticios e intento de suicidio (OMS 2021).

A nivel nacional en un estudio ejecutado en la ciudad de Lima metropolitana a mujeres alumnas de educación superior se evidenció que estas experimentaron niveles de ansiedad un 78.08% como ansiedad rasgo y 85.95% como ansiedad estado en estudiantes mujeres de universidades públicas y 72.68% como ansiedad rasgo y 71.80% como ansiedad estado en mujeres estudiantes de universidades privadas, dejando como precedente que la ansiedad es una situación experimentada por la mayoría de mujeres en esta etapa crucial de su vida (Huillca, 2019).

A nivel nacional a través de la línea telefónica 113 del Ministerio de Salud, se registraron durante las fechas del 8 abril al 14 de mayo en el 2020, 24 802 llamadas, con un total de 657 llamadas de manera diaria; donde el 53% fueron de mujeres, y de esta población el 82.35% solicitaban consejería por problemas de estrés, el 12.68% por problemas de ansiedad y depresión (Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación, 2020).

A nivel local en un estudio realizado en Arequipa párrafos antes mencionado el 25% de la población estudiada, indicaron que después de recibir acoso sexual en las calles experimentaron sentimientos de culpa, asimismo mencionaron que las emociones que mejor las identificaban eran el miedo e impotencia en 81%, sentimientos de cólera en 75% y de incomodidad en 43.75%, lo cual evidencia una gran relación de acoso sexual en las calles y los síntomas de ansiedad (Rodríguez, 2022).

Bajo esta problemática, surge la prioridad de efectuar este estudio correlacional para observar la relación entre el acoso sexual en las calles y ansiedad en femeninas que han

experimentado este tipo de violencia. Asimismo, en un informe de la defensoría del pueblo, reveló que dentro de las consecuencias que experimentaron las estudiantes de hostigamiento sexual era temor, tristeza, cólera, problemas digestivos y de sueño, pero que esto no era todo, sino que las víctimas terminaban perdiendo el interés en sus estudios o dejaban la carrera y lo más grave aún terminaban desencadenando a largo plazo un diagnóstico psiquiátrico. Motivo por la cual las autoras de esta investigación tienen como iniciativa adquirir datos sobre el acoso sexual en las vías públicas y la relación con la ansiedad; una temática que es relativamente nueva en el campo de investigación (Defensoría del pueblo, 2019).

- ¿Cuál es la relación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023?
- ¿Cómo se presenta el acoso sexual callejero en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023?
- ¿Cómo se presenta la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023?
- ¿Cuál es la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente cognitivo-afectivo de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023?
- ¿Cuál es la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente fisiológico de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023?

El aporte teórico en este trabajo busca generar conocimiento científico y actualizado respecto a la relación de las variables de estudio, permitiendo establecer las particularidades de dicha relación como parte de las conductas que presentan las alumnas quienes formaron parte de la muestra de este estudio.

Con respecto al aporte metodológico está centrado en seguir la investigación con las pautas del método científico donde se usarán instrumentos que están adaptados a nivel de validez y confiabilidad para el Perú, lo que ayudará a centrar datos más exactos y confiables para la población de estudio.

El aporte práctico de este estudio de investigación permitirá promover el desarrollo de talleres, programas y capacitaciones dirigido a la población que formaron parte de este estudio, dirigido a prevenir cualquier tipo de violencia en especial algún tipo de acoso sexual callejero y a fortalecer sus recursos para enfrentarse a esta problemática.

El aporte social de esta investigación contribuirá a la implementación y/o reformulación de sus políticas de prevención frente al acoso sexual callejero del instituto, además permitirá brindar el acompañamiento oportuno a los casos identificados.

- Determinar la relación del acoso sexual callejero y la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023
- Realizar un análisis descriptivo del acoso sexual callejero en estudiantes de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.
- Realizar un análisis descriptivo de ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.
- Determinar la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente cognitivo-afectivo de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.
- Determinar la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente fisiológico de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.
- $H_1$  Existe relación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa, 2023.
- $H_0$  No existe relación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa, 2023.
- $H_1$ : Existe relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente cognitivo-afectivo de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.
- $H_2$ : Existe relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente fisiológico de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.

Gómez et al. (2022) en Panamá desarrollaron un estudio a de fin analizar las consecuencias que las mujeres sufrían en asociación al acoso sexual callejero entre las edades de 20 a 30 años. Su metodología fue de tipo mixto, descriptivo, exploratorio, correlacional y no experimental, cuyo propósito es de tipo básica y aplicada. La muestra se basó en 33 mujeres, con un muestreo de manera no aleatoria por conveniencia. Como instrumentos de este estudio tenemos el cuestionario sociodemográfico y la escala de

ansiedad de Hamilton. Entre la información más resaltante se registró que el 100% de las mujeres en esta muestra experimentaron temor durante el episodio de acoso sexual callejero. Asimismo, se percibieron sentimientos de inutilidad, ira y enfado. Se observaron relaciones reveladoras entre las humillaciones de las personas que acosaban ante las reacciones de las mujeres acosadas y la ansiedad. Lo cual demuestra que existe una relación significativa entre el inicio de los síntomas de ansiedad tras un episodio de acoso sexual experimentado en las calles; en donde a mayores indicadores de ansiedad, las mujeres víctimas perciben más síntomas físicos. (que detalles debe tener la investigación a citar para que nos sea útil en la discusión)

Lara et al. (2019) En una investigación en República Dominicana donde tuvo como propósito identificar si las mujeres que experimentaron violencia de pareja tenían más probabilidad de experimentar indicadores de ansiedad, cuando se comparó con las que no experimentaron dicho tipo de violencia. Este estudio fue de tipo comparativo con una muestra de mujeres afectadas por violencia de pareja ( $n = 170$ ) y las no afectadas ( $n = 170$ ). Se aplicó el inventario de depresión de Beck y el inventario de evaluación de la Personalidad. Estos resultados presentaron discrepancias relevantes en la ansiedad ( $p < .001$ ) entre ambos grupos. En la muestra de mujeres víctimas se evidenció niveles de estrés e inquietud, indicadores representativos de ansiedad, en cambio en la muestra de víctimas que no experimentaron violencia tuvieron niveles bajos de ansiedad.

Peña (2021) en Lima se realizó una investigación cuya finalidad fue delimitar la asociación de la violencia experimentada en el periodo de novios y ansiedad. La metodología de estudio empleada de diseño básico, correlacional y transversal en una muestra de 155 mujeres con edades de 18 a 35 años con un muestreo no probabilístico demostró principalmente que el 28,4% de las víctimas estudiadas ocuparían un índice elevado de maltrato cuando aún son novios, mientras que el 31% estarían en un nivel medio durante la misma etapa de la relación. Así mismo se halló una correlación fuerte y reveladora entre las dos variables con un tamaño de efecto grande ( $r_s = .884$ ,  $p < .001$  y  $r^2 = .994$ ), entre ellas. En relación a la ansiedad se encontró que un 29 % de las mujeres evaluadas presentaron ansiedad estado rasgo en nivel alto. Concluyendo que si existe relación de maltrato en el noviazgo y la ansiedad estado- rasgo.

Huamán (2021), realizó una investigación en Lima en la que analizó la relación de ansiedad social y acoso sexual experimentado en las calles en población femenina de Lima Metropolitana en 2021. Empleando un modelo básico, correlacional, no experimental y

transversal sobre una muestra de 124 participantes de género femenino, seleccionadas por un muestreo no probabilístico intencional. Demostró la relación positiva y directa entre ambas variables, con una asociación débil en cada una de sus dimensiones. Encontrándose en mayor frecuencia las dimensiones ansiedad social en su dimensión contacto con hombres 34.7% y en relación acoso sexual callejero en su dimensión acoso expresado un 37.1%.

Del Águila (2020) se propuso estudiar la relación entre síntomas de ansiedad en usuarias féminas que experimentan maltrato de pareja en Yurimaguas para lo cual utilizó un diseño básico, transversal, no experimental, correlacional y descriptivo como metodología. Esta muestra consistió de 200 participantes del género femenino del centro de emergencia mujer de Yurimaguas, fue no probabilístico. El principal resultado da un valor positivo y significativo en ansiedad en la población de mujeres de la muestra tomada. Llegando a la conclusión que existe una asociación directa entre la ansiedad en mujeres víctimas de violencia.

Vásquez (2017), realizó una investigación en Lima con población de mujeres de 16 a 43 años de un hospital estatal para buscar la correlación de la violencia de pareja y la ansiedad estado - rasgo. Este estudio contó con un diseño cuantitativo, no experimental, transversal y correlacional – causal, donde quedó en evidencia que hay correlación directa y media presente en ambas variables en investigación tanto en su forma general, así como en sus sub escalas. Concluyendo que a más formas e indicadores de violencia mayor es la probabilidad de que se evidencia ansiedad en la población afectada.

Antecedentes Locales: Del Carpio y Zárate (2017) En su investigación en Arequipa con la finalidad de analizar la afectación del acoso sexual experimentado en los medios de transporte no privados en el área emocional de las alumnas. El estudio fue tipo cuantitativa, explicativa, causal, no experimental y transversal. La muestra estuvo conformada de 169 personas de género femenino de 4° año y 5° año de secundaria. Los principales resultados identifican como el temor que diariamente enfrentan la población femenina adolescente al movilizarse a su lugar de estudio, afecta su estado emocional y social, así mismo fomenta dificultades en sus habilidades para socializar con personas del sexo opuesto, mostrando poca confianza, con dificultades para concentrarse, problemas para dormir entre ellas pesadillas e insomnio, además de problemas de alimentación y de memoria. Así mismo se encuentran dificultades neurofisiológicas que el acoso sexual les ha producido, como náuseas y asco durante el acoso, ruborización ante ello, sudoraciones, taquicardia. Se concluye que la mayoría de mujeres adolescentes experimentaron afectaciones al

encontrarse expuesta al acoso sexual en los medios de transportes no privados, teniendo la necesidad de tomar medidas y estrategias que les conlleven a no volver a experimentar ese tipo de violencia.

Para entender con facilidad las variables de esta investigación, se condujo a expresar las bases teóricas que explicaran cada una de ellas:

### **Acoso Sexual Callejero**

La primera vez que se definió el concepto de acoso sexual fue en el año 1974 por docentes feministas de la Universidad de Cornell, quienes definieron al acoso sexual como el comportamiento del hombre que anula el valor de una mujer, cuya particularidad es el ejercer poder sobre su víctima (Pernas et al., 2000). Llegando a la conclusión que el acoso sexual ya era considerado hace mucho tiempo un problema de poder basado en el género que se expresaba en forma de conductas sexuales no autorizadas por la víctima (Kornblit y Petracci, 2002).

Una de las razones que determina la mejora integral de la población femenina es el acoso sexual experimentada en las calles (ASC), encontrándose bajo estas circunstancias en desventaja, convirtiéndose así en el blanco de los acosos, la cual se caracteriza por ser asimétrico, frecuente y justificado en los estereotipos, llegando así a normalizarse como parte del día a día (Bastomski y Smith, 2017).

Cuando una mujer es acosada, es vista como un objeto sexual para ser observada, tocada y recibir calificaciones verbales en su contra, dejando de lado otras características como la inteligente, para el agresor es solo una parte de un cuerpo, fijándose solo en partes específicas como las mamas, glúteos, piernas, etc (Sastre, 2018).

Así mismo Sastre (2019) nos refiere que la teoría de Kissling resalta que el acoso sexual callejero son conductas de control social que intervienen mediante lo que se conoce como terrorismo sexual, por el cual los hombres ejercen su dominación hacia las mujeres y el resultado son los diversos tipos de maltrato realizadas contra las mujeres. Asimismo, desde la posición de la cultura del terrorismo sexual, se ve a la mujer como un objeto, recordándole su condición de mujer y sus desventajas y diferencias hacia los hombres.

### **Acoso Sexual en las calles y sus características.**

El acoso sexual en las calles se puede identificar como acciones de contenido sexual, llevados a cabo en lugares públicos en contra de la integridad y bienestar de una mujer. Es un comportamiento en va en contra de la voluntad de la víctima que la recibe, que causa emociones negativas y limita su tranquilidad en los espacios públicos (Serrano, 2018).

### **Percepción del hombre frente al acoso sexual callejero.**

Asimismo, Flores (2016) en su investigación donde hace mención sobre el razonamiento de los agresores de la Av. Abancay, agregó lo investigado por Janos (2015) quien halló sobre 2 tipos de acoso sexual producidos en las calles según la idealización y desde la mirada de la moralidad de los varones: acoso leve y acoso fuerte. Dentro del primer tipo están los silbidos, expresiones verbales y gestos vulgares, acciones calificadas por los informantes como actos normales de galantería. Mientras que el acoso fuerte se incluyen los tocamientos, masturbaciones públicas, frotamientos y acciones que a diferencia de la primera lo calificaron como actos inmorales y que merecen ser sancionados (Prieto, 2019).

El ASC se ha normalizado hasta el punto de ser vista como parte de un halago (Gaytán, 2007). La primera crítica que se hace hacia el ASC es definirla como una exageración ya que lo etiquetan halago pasajero. Sin embargo, esto es cuestionado cuando se marca la diferencia entre una muestra de cariño hacia una persona conocida y cuando se realiza ante una persona extraña y sin su permiso (Flores,2019). La segunda crítica es la subjetividad del ASC, puesto que quien califica como acoso una conducta es la persona afectada. Razones que llevan a evaluar si una conducta como un saludo acompañado de miradas morbosas, un tono de voz elevado y el hecho de invadir el sitio de una persona lo transforma en un tipo de acoso sexual (Di Leonardo, 1981).

### **Percepción de las mujeres frente al acoso sexual callejero.**

Echevarría (2022) Según este estudio reveló que es posible identificar conductas que las mujeres realizaban con el fin de evitar que el acoso sexual callejero experimentado terminara en situaciones complejas. Por otro lado, se mostró que la anatomía de la mujer y el hombre cumple un papel relevante en estas variaciones conductuales, pues al percibirse más frágiles en cuanto a resistencia física, concluyen que deben cuidarse más, puesto que en el caso de experimentar un episodio de acoso sexual será difícil defenderse. Así mismos otros estudios realizados reflejan que las mujeres manifiestan emociones desagradables al experimentar el acoso sexual en las calles (Observatorio Contra el Acoso Sexual Callejero, 2014)

### **Modelo Sociológico**

Según el modelo sociológico de Gaytán (2007) donde tanto hombres y mujeres de México, fueron encuestados, según esta investigación establece que al acoso sexual experimentado en las calles es una forma de interrelación de tipo sexual, donde el acosador

realiza acercamientos sexuales de forma indirecta, usando el lenguaje verbal y física de tipo sexual, sin el permiso de la víctima, causando un contexto hostigante para quien la padece.

Además, Gaytán (2007) define que este tipo de acoso está presente en la conciencia de la víctima, y aunque a veces sea imperceptible, recibe 2 interpretaciones, para algunos es un halago, mientras que, para otros es ofensivo. A partir de una definición en líneas generales, el acoso sexual en las calles parte de una interacción enfocada entre personas desconocidas, cuyas acciones siempre tienen un contenido de tipo sexual. Entonces concluye que el acoso sexual callejero añadiendo a lo antes mencionado 3 aspectos: 1) Que se den en un contexto público. 2) Que no exista vínculo entre los participantes. 3) Que no esté condicionado en una jerarquía institucional, excluyendo al soborno sexual del ASC.

Estos casos y particularidades recolectadas en su investigación lograron delimitar al acoso sexual en las calles las dimensiones siguientes (Gaytan, 2007).

### **Acoso Verbal**

Está compuesto por palabras de halagos o humillaciones, susurros al oído y frases de contenido sexual.

### **Acoso Físico**

Incluye los frotamientos con cualquier parte del cuerpo, incluyendo las partes íntimas o genitales.

### **Tipo Percusionista**

Son conductas disimuladas y prolongadas.

### **Tipo Exhibicionista**

Abarca la exposición de la parte íntima a la víctima, lo que incluye la masturbación y la eyaculación.

### **Tipo Expresivo**

Comprende miradas, silbidos, besos volados, guiños y gestos de contenido sexual.

### **Ansiedad**

La ansiedad es definida como una respuesta normal frente a un contexto amenazante, no obstante, cuando esta se vuelve intensa y frecuente en el tiempo, se considera un trastorno de ansiedad cuyos síntomas interfieren con la vida cotidiana de la persona (National Institute of Mental Health, 2019).

Stossel (2014) revela que la ansiedad es parte del desarrollo habitual del ser humano que siente en determinados momentos de mayor complejidad, siendo una reacción que se origina en la cognición. Donde el sistema límbico es el que se activa frente a una situación

estresante, lo considera válido al percibir la realidad y muestra resistencia al participar en ella, sin embargo, el organismo tiene la capacidad de distinguir la complejidad de las situaciones estresantes de los que pueda afectar su integridad tanto física y emocional.

Beck et al. (1985) ansiedad se define como una reacción de tipo emocional ante el temor, la cual se ocasiona por la valoración del peligro. Siendo la ansiedad una reacción compleja que presenta como respuesta expresada a nivel emocional, fisiológica, cognitiva y conductual, las cuales se activan ante una situación de amenaza (Clark y Beck, 2012).

### **Características De La Ansiedad**

Pereyra (2008) muestra que depende de la escena del peligro de la ansiedad se puede experimentar las reacciones en un nivel no significativo de ansiedad y que alcanzan a ser pasajeras y que luego desaparecen, sin embargo, al pasar a un cuadro más complejo se muestran tres indicadores importantes:

#### **Intensidad**

Se refiere al grado que una persona experimenta frente a un episodio de ansiedad.

#### **Duración**

Significa el tiempo que permanece los síntomas de la ansiedad.

#### **Extensión**

Es el tiempo que perdura los síntomas en el organismo.

### **Factores Que Predisponen A La Ansiedad**

Muriel et al. (2013) hace mención sobre los factores que contribuyen en el origen de la ansiedad, asimismo indica que están muy relacionados puesto que la persona es quien al presentarse en su entorno es donde determina su progreso, su cultura y sociedad, lo cual a su vez están relacionados con los diversos contextos cotidianos, están implicados elementos específicos en que el individuo se encuentra en la necesidad de establecer parte de los acontecimientos que participan en el inicio de la ansiedad. No obstante, se debe recordar los elementos primordiales para especificar las causas más relevantes en la ansiedad, a continuación, mencionaremos los dos factores de mayor importancia como:

#### **Factores Genéticos**

Es la predisposición a sentir ansiedad, donde hablamos de características de la persona como el temperamento, es decir la inclinación hereditaria, la que sumado al carácter determinará el tipo de personalidad. Factores que van a influir en nuestra vida al momento de una conducta para afrontar una situación estresante determinando si habrá alguna consecuencia emocional en el individuo (Muriel et al. 2013).

Así mismo es importante resaltar la influencia de factores biológicos como de los neurotransmisores, hormonal, así como de ciertas sustancias como medicinas, alcohol, drogas y/o sedantes (Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica para el Manejo de Pacientes con Trastornos de Ansiedad en Atención Primaria, 2008).

### **Factores Ambientales**

Incluyen experiencias de estrés que hayan sido parte del individuo. En este factor es la persona que basada en su experiencia busca estrategias para enfrentarse ante situaciones de estrés (Muriel et al., 2013).

### **Factores Psicosociales**

El ambiente familiar, y las inquietudes cotidianas. Son todos los factores que influyen entre sí para determinar la aparición de los síntomas de la ansiedad (Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica para el Manejo de Pacientes con Trastornos de Ansiedad en Atención Primaria, 2008).

### **Factores Asociados Que Influyen A La Ansiedad En Mujeres Jóvenes**

Bonilla (2021) Su estudio reveló que hay factores relacionados para la ansiedad como son las relaciones conflictivas en la familia, la ingesta de alcohol y el inicio de la actividad sexual.

Las poblaciones femeninas presentan mayor riesgo que la población masculina de experimentar síntomas de ansiedad y el riesgo que estos síntomas se mantengan en el caso de las damas duplica al de los caballeros (Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica para el Manejo de Pacientes con Trastornos de Ansiedad en Atención Primaria, 2008).

### **Modelo Teórico**

Esta investigación consideró las bases teóricas cognitiva de la ansiedad de Beck quien resalta que la ansiedad permite en el ser humano frente a una situación adversa adaptarse mediante un proceso de elección, clasificación, acumulación y reparación de los datos tanto de sí misma como del ambiente (Sanz, 1992).

En el trabajo de Beck Anxiety Inventory (Beck y Steer, 1991), donde se indica que el elemento afectivo-cognitivo y fisiológico, están asociados a las reacciones de la persona frente a una situación amenazante. Para Aaron Beck, los esquemas son estructuras funcionales de representaciones respectivamente estables de información y la experiencia pasada (Clark y Beck, 2012). Los esquemas son las creencias disfuncionales de la mente que contribuyen en el análisis de conocimiento, lo que a su vez determina el nivel de ansiedad

en los sujetos que lo experimentan. En cuanto al contenido, el esquema disfuncional está compuesto por actitudes, creencias, reglas sobre uno mismo y del entorno (Sanz, 1992).

Donde se consideró la propuesta original de BAI Beck, abarca 2 elementos, fisiológico y afectivo-cognitivo con los síntomas que le corresponde en los sistemas funcionales asociados ante una reacción ante una situación amenazante y el componente fisiológico (Clark et al., 2012).

### **Componente Fisiológico**

Es el aumento de la función en el sistema nervioso autónomo presentándose mediante temblores, incremento de la rigidez muscular, sudor excesivo, etc. interiormente mediante el incremento respiratorio y cardíaca. Entonces la aceleración del sistema nervioso simpático es una reacción orgánica más dominante de la ansiedad mediante el temblor en las piernas y manos, mareos, latidos del corazón acelerados, con impresión de ahogo, con malestares estomacales, desmayos y sudoración excesiva (Clark et al., 2012).

### **Componente Afectivo-Cognitivo**

Contiene una buena cantidad de elementos asociadas a la valoración personal de estímulos vinculada con la ansiedad. Algunos de ellos se encuentran la inquietud, temor, etc. La experiencia personal con la ansiedad es difícil y parecido al temor. La aceleración de las áreas cognitivas y fisiológicas conjuntamente forman el historial personal de la ansiedad (Clark et al., 2012).

### **Síntomas Afectivo-Cognitivo**

Incapacidad para sentirse relajado, inestabilidad, inseguridad, temor a las desgracias, a perder el control o morir, insatisfacción e inquietud (Clark et al., 2012).

### **Definición De Términos Básicos**

#### **Violencia**

La OMS detalla la violencia como el uso intencional del poder física, como coacción con uno mismo o con otro individuo o un grupo, que cause daño, muerte o secuelas psicológicas (Informe Mundial de la Salud, 2002).

#### **Violencia De Género**

Las Naciones Unidas precisan el maltrato contra la mujer como toda acción de maltrato de género que produzca una afectación físico, psicológico o sexual para quien la recibe, lo que incluye amenazas, la coacción entre otros actos realizados en público o en privado (Organización Mundial de la Salud, 2021).

## **Acoso**

Es una acción no consentida que está fundada en la raza, el tono de piel, las creencias religiosas, el sexo, la nacionalidad, la edad, o la información genética incluyendo antecedentes familiares (Comisión para la Igualdad de Oportunidades en el Empleo, 2022).

## **Acoso Sexual**

Osborne (2009) en sus anotes sobre maltrato de género, expone el acoso sexual como la expresión del poder patriarcal que convierte a la mujer en objeto y hace con ella lo que mejor le parezca. El acoso sexual es definido como una acción física o expresado de contenido sexual que perturbe la integridad de una persona.

## **Acoso Sexual Callejero**

Es un componente invisible, interpretado como una interrelación no recíproca entre personas de tipo sexual, no consentida por el sujeto quien las recibe. Es un hecho social, que surge por factores culturales y que vulnera los derechos de las personas (Gaytán, 2007).

## **Ansiedad**

Es una reacción interior como respuesta a un estímulo amenazante, ocasionando reacciones fisiológicas y afectivas – cognitivas que experimentan en situaciones amenazantes (Clark y Beck, 2012).

## **Identificación De Dimensiones**

### **Primera Variable Acoso Sexual Callejero**

- Acoso expresivo.
- Acoso verbal.
- Acoso físico.
- Persecuciones.
- Exhibicionismo.

### **Segunda Variable Ansiedad**

- Cognitivo- afectivo
- Fisiológico.

## II. METODOLOGÍA

### 2.1 Enfoque y tipo de investigación

Este estudio fue de tipo básica, definiéndose como conjunto de métodos ordenados y prácticos que se emplea en la investigación de un fenómeno (Sampieri, 2010). Cuyo propósito fue coleccionar datos sobre las particularidades y dimensiones de las sujetos o entidades de los procesos sociales.

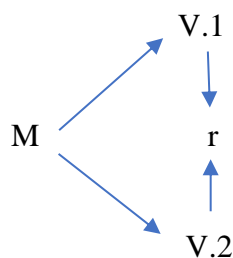
De nivel descriptiva, puesto que se detalló un fenómeno la cual fue sometido a un análisis, mediante la recopilación de información de un problema a investigar y nivel correlacional, pues su objetivo fue saber el nivel de relación que hay de las dos variables en un ambiente específico (Hernández y Mendoza, 2018).

Asimismo, este estudio asumió una orientación cuantitativa, donde se empleó la colección de información con el fin de comprobar las hipótesis trazadas con base en el cálculo numérico, estudios estadísticos, donde se estableció guías de conducta y así se probó teorías existentes. Fue de corte transversal, ya que la información fue recopilada en un solo tiempo, y por una sola vez (Cabezas, et al., 2018).

Para esta investigación se utilizó el método hipotético deductivo puesto que este método se utiliza para recopilar información científica aplicada a las ciencias formales, mediante diversos pasos básicos como el análisis del fenómeno a investigar, planteamiento de una hipótesis para determinar el fenómeno en investigación, presunción de las consecuencias comparándolos con la experiencia (Cabezas et al., 2018).

### 2.2 Diseño de investigación

Fue de diseño no experimental, transeccional, correlacional ya que se realizó alteración intencional externa de las variables para ver su efecto sobre otras variables, más bien fueron observadas en su contexto natural y luego fueron sometidas a investigación (Hernández y Mendoza, 2018).



### **2.3 Población, muestra y muestreo**

Cabezas et al. (2018) determina como población al grupo de sujetos a estudiar y la muestra es una fracción de una población, la cual permitió conocer datos detallados de la misma. La población estuvo compuesta por una población femenina de 17 a 23 años de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa en un total de 741.

Los criterios de inclusión fue mujeres entre los 17 a 23 años, que se estaban matriculadas en el semestre académico 2023 de un instituto privado de Arequipa, tanto solteras, casadas, divorciadas o viudas y que sean participantes voluntarias.

Los criterios de exclusión, en este estudio no se consideró que tengan diagnósticos clínicos como trastornos de ansiedad, trastorno depresivo entre otros trastornos o estén llevando tratamientos por estos mismos diagnósticos. Estudiantes que no decidieron formar parte del estudio y estudiantes que no terminaron de responder correctamente a los cuestionarios.

López y Fachelli (2015) La proporción de la muestra censal fue equivalente a la población, por consiguiente, esta categorización se utilizó porque la población fue comparativamente reducida, es decir, la relación exhaustiva de cada unidad de la población. Esta investigación estuvo conformada por la población completa del instituto.

<b>Variables</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Escala de Medición</b>
Acoso sexual callejero	Se define como un componente invisible, interpretado como una interrelación no recíproca entre personas de tipo sexual, no consentida por el sujeto quien las recibe. Es un hecho social, que surge por factores culturales y que vulnera los derechos de las personas. (Gaytán, 2007).	La variable se evaluará por la Escala Acoso Sexual Callejero. La escala de medición es tipo Likert puesto que posee 4 opciones de respuesta. Solo consta de 26 ítems, y 3 categorías: bajo, esporádico intenso y muy intenso.	Acoso Expresivo	Miradas, Silbidos, Sonidos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Escala de Acoso sexual Callejero EASC	ORDINAL
			Acoso Verbal	Piropos, Palabras impuestas por desconocidos	9, 10, 11, 12, 13, 23		
			Acoso físico	Tocamientos, Roses	1,14, 15		
			Persecuciones	Persecución por las calles. Persecución en autobús Seguimiento de rutas diarias.	(16, 17, 18, 19, 20)		
			Exhibicionismo	Exhibicionismo mostrar los órganos genitales sin consentimiento	21,22.24,		

Ansiiedad	Es una reacción interior como respuesta a un estímulo amenazante, ocasionando respuestas fisiológicas y afectivas – cognitivas frente a situaciones nuevas como un proceso de adaptación. (Clark y Beck, 2012)	Para evaluar la variable ansiedad se utilizará el inventario de ansiedad de Beck (Beck Et. Al., 1988), la cual contiene 21 ítems que evalúan los componentes de ansiedad, con escala tipo Likert.	Componente fisiológico	Síntomas Fisiológicos	1, 2, 5, 6, 11, 14, 17, 18, 19, 20, 21.	Inventario de Ansiiedad de Beck - BAI	ORDINAL
-----------	--	---	------------------------	-----------------------	---	---------------------------------------	---------

## 2.4 Técnicas e Instrumentos de recojo de datos.

Para la recopilación de datos de las variables de acoso sexual callejero y ansiedad, se empleó la técnica conocida como la encuesta que es la agrupación de pasos para su diseño, administración y recogida de información obtenida de manera organizada (Fábregues et al., 2016).

Se utilizó la Escala de Acoso Sexual Callejero - EASC aplicada en Trujillo que fue diseñada para la población femenina, entre edades de 17 a 23 años y con secundaria completa o estudios superiores. El período para responder este cuestionario fue de 10 a 20 minutos relativamente, tiene solo 26 ítems que evalúan 5 dimensiones del acoso sexual callejero. Prueba que se utiliza en el área educativo, clínicos y para la investigación (Nolasco y Tirado, 2020).

En relación a los cuestionarios en el primero que es la Escala Acoso Sexual Callejero - EASC y sus dimensiones correspondientes. Consta de 26 ítems donde el número 1,2,3,4,5,6,7 forma parte de la dimensión acoso expresivo, los ítems 21,22,24,25,26 son parte de la dimensión exhibicionismo, 16,17,18,19,20 y 13 son de la dimensión persecuciones, 14 y 15 son de la dimensión acoso físico y por último los ítems 9,10,11,12 y 23 son de la dimensión acoso verbal.

### **Validez Y Confiabilidad De La Escala De Acoso Sexual Callejero**

El instrumento consta con validez por análisis factorial exploratorio, puesto que la varianza total es 53,418% del porcentaje total acumulado y las carga factoriales superiores a .57 (Nolasco y Tirado, 2020).

La confiabilidad del instrumento se puede observar por coeficiente de consistencia interna Omega de la Escala de acoso sexual callejero modificado en población femenina de varios institutos superiores de Trujillo EASC-M donde los 26 ítems dan un puntaje de .91. El cual da valores de consistencia excelente en el modelo modificado (Nolasco y Tirado, 2020).

En lo que respecta a la variable de ansiedad, se utilizó el inventario de Ansiedad de Beck (Beck et.al., 1993), conformado por dos dimensiones y 21 ítems, estando ordenados como se menciona a continuación: componente fisiológico con 11 ítems (1, 2, 5, 6, 11, 14, 17, 18, 19, 20 y 21) y componente afectivo – cognitivo con 10 ítems (3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15 y 16), dicho cuestionario está diseñada para ser respondido en una escala Likert de 4 opciones: donde 0 = Nunca, 1 = Leve, 2 = Moderado y 3 = Severo.

En el presente estudio de validación por juicio de expertos de la escala de acoso sexual callejero, se obtuvo un promedio partir de .70 hacia arriba. Siendo una calificación buena para la validez de los ítems. (ver anexo n°2)

### **Validez del inventario de ansiedad de Beck según Validez de contenido y V de Aiken**

En cuanto a la validez del instrumento se puede observar que tiene una validez de contenido certificado por 5 expertos; además a través de la V de Aiken se comprobó coeficientes superiores a 0,85 por lo tanto tiene una capacidad para medir la variable (Álvarez, 2021).

### **Confiabilidad del inventario de ansiedad de Beck según el Alfa De Cronbach**

En cuanto a confiabilidad el instrumento demuestra una confiabilidad de 0,85 de manera general (Álvarez, 2021).

En el presente estudio de validación por juicio de expertos del inventario de ansiedad de Beck, se obtuvo un promedio partir de .70 hacia arriba. Siendo una calificación buena para la validez de los ítems. (ver anexo n°2)

## **2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información**

Aquí se tramitó los permisos necesarios con la directora de la institución a trabajar, a través de un formulario Google, se presentó la ficha de consentimiento informado para cada participante. Para la selección de los datos de las variables acoso sexual callejero y ansiedad, se aplicó los cuestionarios; Escala de Acoso Sexual Callejero - EASC y el Inventario de Ansiedad de Beck, las cuales fueron aplicadas de manera virtual. En relación al procesamiento de la data se manejó el programa Excel, programa SPSS Statistic versión 26.

Si la información es no normal se utilizará el método de Spearman; donde la selección de la prueba o coeficiente de correlación adecuado va a depender del nivel de medición de las variables a asociar, en el caso de las pruebas no paramétricas y en el caso de variables ordinales se utilizará esta técnica. Si los valores son normales se utilizará la prueba de Pearson, utilizada para variables cuantitativas, índice que mide el grado de covariación entre distintas variables relacionadas linealmente. (Hernández y Mendoza, 2018)

## **2.6 Aspectos éticos en investigación**

En este estudio se obtuvo el consentimiento informado de las mujeres que participaron en la investigación, lo cual se solicitó y quedó registrado a través del formulario Google. Se tuvo en cuenta los criterios de ética expuestas en la asociación americana de psicología (Apa 2020 7ma edición), donde se hace mención la confidencialidad en la data como un principio fundamental en un estudio.

Además, se respetó los elementos bioéticos comentado por Gómez (2009); quien resalta el principio de no maleficencia, para cuidar la dignidad de las participantes, la confidencialidad, puesto que la información que se obtuvo se presentó en valor estadístico y dicha información no se utilizó con otros motivos que afecten a las voluntarias y el anonimato, ya que la información es totalmente reservada.

Así mismo se tomó en cuenta las bases científicas, puesto que estas deben formar parte de las prácticas del trabajo de los profesionales dedicados a la investigación, mediante los procedimientos validados y estandarizados. Dando lugar al respeto a la salud psicológica de las partícipes de la investigación, por medio del consentimiento informado, primando la integridad de las personas, no divulgando los resultados o falseando la información.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Descriptivos de la variable acoso sexual callejero en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa (n=741).*

	M	DE	Mín	Máx	As	Cu	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>	
							Z	p
<b>Acoso sexual callejero</b>	48.39	12.7	26	93	0.38	0.02	0.041	< .01
Acoso expresivo	19.74	5.67	8	32	-	-	0.087	< .001
Acoso verbal	9.31	3.37	5	20	0.23	0.61	0.101	< .001
Acoso físico	3.46	1.41	2	8	0.58	0.32	0.185	< .001
Persecuciones	9.81	3.45	6	23	0.78	0.06	0.147	< .001
Exhibicionismo	6.06	2.06	5	20	0.79	7.70	0.376	< .001

*Nota. M: Media, DE: Desviación estándar; As: Asimetría; Cu: Curtosis; <sup>a</sup>. Corrección de significación de Lilliefors*

Según los datos observados en la tabla 1, la variable acoso sexual callejero reportó puntuaciones que van de 26 a 93 con tendencia a inclinarse por debajo de la media (M=48.39, DE=12.7; Asimetría positiva). La medida inferencial de normalidad de esta variable reportó que estas no se distribuyen de manera normal ( $p < .01$ ). Luego, la dimensión de acoso expresivo, cuyo rango de puntuaciones van de 8 a 32 presentó puntuaciones con tendencia a inclinarse por sobre la media (M=19.74, DE=5.67, asimetría negativa), pero la medida inferencial de normalidad la muestra con distribución diferente a la normal. Las restantes dimensiones, acoso verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo muestran puntuaciones con tendencia a inclinarse por debajo de la media (asimetría positiva) pero, al igual que la dimensión anterior, las medidas de normalidad inferencial muestran que no se ajustan a una distribución de este tipo.

**Tabla 2**

*Descriptivos de la variable ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa (n=741).*

	M	DE	Mín	Má x	As	Cu	Kolmogorov -Smirnov <sup>a</sup> Z
<b>Ansiedad</b>	21.72	12.08	0	59	0.36	- 0.24	0.06 2 .001
Fisiológico	11.07	6.05	0	31	0.38	- 0.02	0.06 2 .001
Afectivo -cognitivo	10.65	6.45	0	30	0.42	- 0.34	0.08 3 .001

*Nota. M: Media, DE: Desviación estándar; As: Asimetría; Cu: Curtosis; <sup>a</sup>. Corrección de significación de Lilliefors*

La variable ansiedad, tal como se aprecia en la tabla 2, presenta puntuaciones en un rango de 0 a 59 con tendencia por debajo del promedio (M=21.72, DE=12.08; Asimetría positiva). Su medida de normalidad inferencial la muestra como no distribuida normalmente ( $p < .01$ ). Asimismo, la ansiedad por sintomatología fisiológica y la sintomatología afectiva-cognitiva, presentaron puntuaciones con tendencia a inclinarse por debajo de la media (asimetría positiva), y sus medidas de normalidad se mostraron no ajustadas a la curva típica de normalidad.

**Tabla 3**

*Correlación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa (n=741)*

	An
1. Acoso sexual callejero	
$r_s$	0.497***

*Nota. ASC: Acoso sexual callejero; An: Ansiedad;  $r_s$ : Coeficiente de correlación de Spearman.*

\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

Tal como se aprecia en la tabla 3, las variables de estudio alcanzaron una relación de efecto moderado ( $r_s = .497$ ) y esta fue positiva, además de alcanzar aceptación en la prueba de hipótesis inferencia estadística. De acuerdo con estos hallazgos, se entendería que, en una

proporción importante de mujeres, vivenciar acoso sexual en las calles se relaciona al hecho de experimentar ansiedad en su vida. A medida que las experiencias sean magnitud, también serán más intensos los síntomas ansiosos.

**Tabla 4**

*Correlación entre las modalidades de acoso sexual callejero y la sintomatología fisiológica de la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa (n=741)*

		<b>AV</b>	<b>AE</b>	<b>AF</b>	<b>Pe</b>	<b>Ex</b>
Fisiológico	$r_s$	0.477	0.413	0.376	0.419	0.22
		***	***	***	***	***
		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001

*Nota. ASC: Acoso sexual callejero; An: Ansiedad;  $r_s$ : Coeficiente de correlación de Spearman. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$*

Si se toma en cuenta las modalidades de acoso sexual callejero en relación con la sintomatología fisiológica, como se aprecia en la tabla 4. Los datos que se aprecian en la tabla muestran correlaciones de efecto moderado sobre la sintomatología ansiosa (ordenadas de mayor relación a menor) por parte de acoso verbal ( $r_s = .477$ ), persecuciones ( $r_s = .419$ ), acoso expresivo ( $r_s = .413$ ) y acoso físico ( $r_s = .376$ ) y correlación de efecto pequeño sobre tal sintomatología por parte del exhibicionismo ( $r_s = .22$ ). Todas las dimensiones mostraron que su relación hacia la sintomatología fisiológica de la ansiedad es positiva y alcanza significancia estadística. Lo cual quiere decir, que la presencia de esta sintomatología, se asocia de manera importante al sufrir de las mencionadas modalidades de acoso sexual callejero.

**Tabla 5**

*Correlación entre las modalidades de acoso sexual callejero y la sintomatología afectiva-cognitiva de la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa (n=741)*

		<b>AV</b>	<b>AE</b>	<b>AF</b>	<b>Pe</b>	<b>Ex</b>
Afectivo-cognitivo	Rho	0.415	0.44	0.363	0.403	0.189
		***	***	***	***	***
	p	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001

*Nota. AV: Acoso verbal; AE: Acoso expresivo; AF: Acoso físico; Pe: Persecuciones; Ex: Exhibicionismo;*

*AC: Afectivo-cognitivo*

*\* p < .05, \*\* p < .01, \*\*\* p < .001*

En relación a la sintomatología afectiva-cognitiva de la ansiedad, las modalidades de acoso sexual callejero también mostraron similar tendencia en su relación, como se aprecia en la tabla 5. Los datos que se aprecian en la tabla muestran correlaciones de efecto moderado sobre la sintomatología ansiosa (ordenadas de mayor relación a menor) por parte de acoso verbal ( $r_s = .44$ ), acoso expresivo ( $r_s = .415$ ), persecuciones ( $r_s = .403$ ) y acoso físico ( $r_s = .363$ ) y correlación de efecto pequeño sobre tal sintomatología por parte del exhibicionismo ( $r_s = .189$ ). Todas las dimensiones mostraron que su relación hacia la sintomatología afectiva-cognitiva de la ansiedad es positiva y alcanza significancia estadística ( $p < .001$ ). Lo cual quiere decir, que la presencia de esta sintomatología, está asociada de manera importante al sufrir de las cinco modalidades de acosos sexual callejero, con mayor intensidad para el acoso verbal, expresivo y las persecuciones.

#### IV. DISCUSIÓN

En la presente investigación se encontraron resultados coherentes con las hipótesis planteadas de las variables acoso sexual callejero y ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa 2023.

Donde la variable de acoso sexual callejero reportó puntuaciones que muestran una tendencia por debajo de la media 48.39 con una desviación estándar de 12.7, en asimetría positiva. En relación a las puntuaciones encontradas tomamos en cuenta a Gaytan (2007) quien refiere que el acoso sexual se ha hecho común a tal punto que es visto como un halago pasajero y exageración. Esa normalización y la poca incidencia en la sensibilización de esta problemática explicaría la invisibilización de la misma, dando como resultados puntuaciones por debajo de la media existente en esta investigación.

En la variable de acoso sexual callejero, según sus dimensiones como acoso expresivo presentó tendencia a inclinarse por sobre la media 19.74 con una desviación estándar de 5.67 en asimetría negativa. En el caso de las otras dimensiones de acoso verbal, físico, persecuciones, exhibicionismo muestran tendencia a inclinarse por debajo de la media siendo de asimetría positiva. En la investigación de Huamán (2021) también se encuentran asociación débil en las dimensiones como es la dimensión de acoso verbal en un 37.1%. Asimismo, Di Leonardo (1981) ya nos mencionaba que este tipo de conductas como son calificadas por la persona que la experimenta pueden ser evaluadas desde su marco de referencia, entonces como sabemos mientras en nuestro contexto no identifiquemos este tipo de conductas como formas de acoso sexual callejero no las registraremos como tal.

En la variable ansiedad mostró puntuaciones con tendencia por debajo del promedio con una media de 21.72 con asimetría positiva, y en relación a sus dimensiones por sintomatología fisiológica y afectiva-cognitiva, presentaron puntuaciones con tendencia a inclinarse por debajo de la media. Aunque estas puntuaciones son bajas, no están ajenos a la realidad, siendo puntajes significativos que corroboran la investigación de Huillca (2019) donde se evidenció que mujeres estudiantes de Lima metropolitana de universidades públicas experimentaron niveles de ansiedad en un 78.08% como ansiedad rasgo y 85.95% como ansiedad estado, así mismo se registró que en mujeres de universidades privadas un total de 72.68% experimentaron ansiedad rasgo y 71.80% como ansiedad estado, dejando como precedente que la ansiedad es una situación experimentada por la mayoría de mujeres en esta etapa crucial de su vida. Beck y Steer (1991) afirmaron que la ansiedad es una

reacción frente a una situación amenazante y en este estudio la población evaluada ha normalizado el acoso sexual callejero por ende al no percibirlo como una situación amenazante, en esta investigación tampoco se registraron indicadores de ansiedad elevados (Bastomski y Smith, 2017)

Además, se puede considerar que estos puntajes se registraron bajos debido al apoyo que la población investigada recibe desde el 2018 donde se puso en marcha un nuevo curso llamado Taller de desarrollo personal. Por otra parte, en cumplimiento de ley de licenciamiento en las instituciones superiores desde el 2020 se implementó una hora pedagógica de tutoría, que actualmente es dictado por un profesional en psicología, finalmente es importante señalar que esta población cuenta con el área de bienestar estudiantil. Espacios que permiten prevenir e intervenir en problemas relacionados al estrés y ansiedad.

Las variables de estudio alcanzaron una relación de efecto moderado ( $r_s = .497$ ) y esta fue positiva, además de alcanzar aceptación en la prueba de hipótesis inferencial estadística. De acuerdo con estos hallazgos, se entendería que, en una proporción importante de mujeres, vivenciar el acoso sexual en las calles se relaciona al hecho de experimentar ansiedad en su vida. A medida que las experiencias sean de mayor magnitud, también serán más intensos los síntomas de ansiedad. Gómez et al. (2022) en Panamá desarrollaron un estudio con el fin de analizar las consecuencias que las mujeres sufrían en asociación al acoso sexual callejero entre las edades de 20 a 30 años. Entre la información más relevante se registró que el 100% de las mujeres en esta muestra experimentaron temor durante el episodio de acoso sexual callejero. Asimismo, se percibieron sentimientos de inutilidad, ira y enfado, es decir se observó relación entre las mujeres acosadas y la ansiedad. Lo cual demuestra que existe una relación significativa entre el inicio de la ansiedad tras un episodio de acoso sexual callejero; en donde a mayores indicadores de acoso sexual, perciben más síntomas físicos de ansiedad.

Vásquez (2017) realizó una investigación en Lima con población de mujeres de 16 a 43 años de un hospital estatal, donde buscaron la correlación de la violencia experimentada en la relación de pareja y la ansiedad estado- rasgo, en la cual se evidenció que hay correlación directa y media entre las dos variables en estudio, de manera general, así como en sus subescalas. Concluyendo que a más formas e indicadores de violencia mayor es la probabilidad de que se evidencie ansiedad en la población afectada.

Según este estudio la población que sufre acoso sexual callejero es pequeña, pero si representativa, no obstante, es importante visibilizar las cifras altas de violencia en todas sus modalidades, por ello se puede considerar que las mujeres que tienen mayor predisposición a estar más alertas a este tipo de expresiones de acoso sexual callejero y que por ende tienen mayores niveles de ansiedad, puede deberse a los antecedentes de abuso sexual en otros contextos como escolar, noviazgo, o en alguna etapa de su vida (Di Leonardo, 1981)

El acoso sexual en las calles es conceptualizado como acciones de contenido sexual llevados a cabo en lugares públicos en contra de la integridad y bienestar de una mujer. Es un comportamiento que va en contra de la voluntad de la víctima que la recibe, que causa emociones negativas y limita su tranquilidad en los espacios públicos (Serrano, 2018). A pesar de que existan pocas investigaciones de esta temática, se evidencia claramente la relación existente entre acoso sexual callejero y ansiedad, la cual es avalado por los estudios antes mencionados.

En cuanto a las modalidades de acoso sexual callejero en relación con la sintomatología fisiológica. Los datos que se aprecian muestran correlaciones de efecto moderado sobre la sintomatología ansiosa (ordenadas de mayor relación a menor) por parte de acoso verbal ( $r_s = .477$ ), persecuciones ( $r_s = .419$ ), acoso expresivo ( $r_s = .413$ ) y acoso físico ( $r_s = .376$ ) y correlación de efecto pequeño sobre tal sintomatología por parte del exhibicionismo ( $r_s = .22$ ). Todas las dimensiones mostraron que su relación hacia la sintomatología fisiológica de la ansiedad es positiva y alcanza significancia estadística. Lo cual quiere decir, que la presencia de esta sintomatología se asocia de manera importante al sufrir de las mencionadas modalidades de acoso sexual callejero.

Del Carpio y Zárate (2017) en su investigación en Arequipa cuyo fin fue analizar la afectación del acoso sexual experimentado en los medios de transporte no privados en el área emocional de las alumnas, donde los principales resultados evidenciaron el temor que diariamente enfrentan la población femenina adolescente al movilizarse a su lugar de estudio, lo cual afectó su estado emocional y social, así mismo se observó dificultades en sus habilidades para socializar con personas del sexo opuesto, mostrando poca confianza, como dificultades para concentrarse, problemas para dormir entre ellas pesadillas e insomnio, además de problemas de alimentación y de memoria. Así mismo, se encontró dificultades neurofisiológicas que el acoso sexual les produjo, como náuseas y asco durante el acoso, ruborización ante el hecho, sudoraciones y taquicardia. Llegando a la conclusión que la mayoría de las mujeres adolescentes experimentaron afectaciones al encontrarse

expuesta al acoso sexual en los medios de transportes no privados, teniendo la necesidad de tomar medidas y estrategias que les conlleven a no volver a experimentar ese tipo de violencia.

Tomando en cuenta a Clark et al. (2012) el componente fisiológico es el aumento de la función en el sistema nervioso autónomo presentándose mediante temblores, incremento de la rigidez muscular, sudor excesivo, mediante el incremento respiratorio y cardíaco. Entonces la aceleración del sistema nervioso simpático es una reacción orgánica más dominante de la ansiedad mediante el temblor en las piernas y manos, mareos, latidos del corazón acelerados, con impresión de ahogo, con malestares estomacales, desmayos y sudoración excesiva. Como se puede observar las mujeres al experimentar acoso sexual callejero lleva a manifestar síntomas físicos, lo que a su vez como consecuencia los lleva a la búsqueda de estrategias para protegerse como elegir sus horarios de salidas, vías de tránsito y estilos en su forma de vestir con el fin de no volver a experimentar este tipo de acoso sexual callejero.

En relación a la sintomatología afectiva-cognitiva de la ansiedad, las modalidades de acoso sexual callejero también mostraron similar tendencia en su relación, como se aprecia en la tabla 5. Los datos que se aprecian en la tabla muestran correlaciones de efecto moderado sobre la sintomatología ansiosa (ordenadas de mayor relación a menor) por parte de acoso verbal ( $r_s = .44$ ), acoso expresivo ( $r_s = .415$ ), persecuciones ( $r_s = .403$ ) y acoso físico ( $r_s = .363$ ) y correlación de efecto pequeño sobre tal sintomatología por parte del exhibicionismo ( $r_s = .189$ ). Todas las dimensiones mostraron que su relación hacia la sintomatología afectiva-cognitiva de la ansiedad es positiva y alcanza significancia estadística ( $p < .001$ ). Lo cual quiere decir, que la presencia de esta sintomatología está asociada de manera importante al sufrir de las cinco modalidades de acoso sexual callejero, con mayor intensidad para el acoso verbal expresivo y las persecuciones. Así mismos en otros estudios realizados también se ven reflejados que las mujeres manifiestan emociones desagradables al experimentar el acoso sexual en las calles (Observatorio Contra el Acoso Sexual Callejero, 2014). En el estudio de Huamán la cual tuvo como fin analizar la asociación entre ansiedad social y acoso sexual callejero en mujeres de Lima Metropolitana, 2021, se demostró la relación positiva y directa entre ambas variables, con una asociación débil en cada una de sus dimensiones. Encontrándose en mayor frecuencia las dimensiones ansiedad social en su dimensión contacto con hombres 34.7% y en relación acoso sexual callejero en su dimensión acoso expresado un 37.1% (Huamán, 2021).

Del Carpio y Zárate (2017) en su investigación en Arequipa con el objetivo de analizar la afectación del acoso sexual en los medios de transporte no privados en el área emocional de las alumnas. Los principales resultados identifican como el temor que diariamente enfrentan la población femenina adolescente al movilizarse a su lugar de estudio, afecta su estado emocional y social, así mismo fomenta dificultades en sus habilidades para socializar con personas del sexo opuesto, mostrando poca confianza, con dificultades para concentrarse, Se concluye que la mayoría de mujeres adolescentes experimentaron afectaciones al encontrarse expuesta al acoso sexual en los medios de transportes públicos, esta sintomatología afectiva - cognitiva afecta y repercute en su rendimiento y desenvolvimiento académico, limitándolas y condicionándolas a salir hasta ciertas horas afectando su estilo de vida. La ansiedad también se manifiesta con síntomas afectivos - cognitivos como incapacidad para relajarse, inestabilidad, inseguridad, temor a las desgracias, a perder el control o morir, insatisfacción e inquietud. Sabiendo que el acoso sexual callejero forma parte de estas situaciones que al experimentarse dan como resultado este tipo de sintomatología (Clark et al., 2012).

Este estudio es relativamente nuevo en el campo de la investigación, el acoso sexual callejero y ansiedad en su relación y como afecta a las mujeres en su desenvolvimiento en el espacio público, entonces abre el tema a discutir nuevos puntos y formas de evidenciar estas problemáticas desde un espacio del sentir de las mujeres; con el propósito de seguir identificando y sensibilizándonos todos como población, en pro a la reducción y así generar nuevas formas de socializar más amables y justas con todas y todos.

Se encontró relación directa y positiva de las dos variables, en todas sus dimensiones, pese a que, por normalización de las problemáticas antes mencionadas, teniendo en consideración que se puede pasar por alto muchas situaciones dentro del acoso sexual callejero como normales y mínimas evidenciándonos en esta investigación una tendencia no tan marcada.

Así mismo, otra limitación que se manifestó en esta investigación fue la recolección de información de manera virtual, aunque esto permitió que fuera accesible a todas las mujeres de la institución, consideramos de manera presencial se hubiera logrado manejar mejor algunos factores externos que afectan el proceso de evaluación.

## V. CONCLUSIONES

Con respecto al objetivo general de la investigación, se concluye que existe relación de efecto moderado ( $r_s = .497$ ) y esta fue positiva entre el acoso sexual callejero y la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa, 2023. Además de alcanzar aceptación en la prueba de hipótesis inferencial estadística.

Existe relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente fisiológico muestran correlaciones de efecto moderado de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023. Todas las dimensiones mostraron que su relación hacia la sintomatología fisiológica de la ansiedad es positiva y alcanza significancia estadística. Lo que significa que la presencia de esta sintomatología se asocia de manera importante al sufrir de las mencionadas modalidades de acoso sexual callejero.

Asimismo, existe relación positiva entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente cognitivo-afectivo de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023. Alcanzando significancia estadística lo cual significa que la presencia de esta \*sintomatología está asociada de manera importante, al sufrir de las cinco modalidades de acoso sexual callejero con mayor intensidad para el acoso expresivo y persecuciones.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Estudiar a fondo las dimensiones de ansiedad para encontrar otras razones que justifiquen los indicadores de ansiedad en la población estudiada.
2. Ampliar la investigación en otras muestras poblacionales para estudiar la relación acoso sexual callejero y ansiedad que hayan experimentado al menos un evento de acoso sexual callejero, ya que estas variables juntas son un campo relativamente nuevo en la investigación.
3. Profundizar esta investigación con instrumentos que permitan diferenciar los síntomas de ansiedad estado y rasgo y/o ansiedad social en mujeres víctimas de acoso sexual en lugares públicos.
4. Implementar charlas educativas y talleres incluyendo temáticas para lograr una mejor identificación, sensibilización y mecanismos de acompañamiento hacia las mujeres que experimentaron acoso sexual callejero, ansiedad y prevenir las consecuencias en esta población estudiantil.

## VII. REFERENCIAS

- Álvarez, L. (2021). *Ansiedad y depresión en mujeres víctimas de violencia familiar en el Distrito de Monsefú* [Tesis para obtener el grado de licenciatura, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74690/Alvarez\\_LLCM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74690/Alvarez_LLCM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Asociación americana de psicología. (5 de febrero de 2020). *Guía Normas APA 7ª edición*.  
<https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
- Bastomski, S. y Smith, P. (2016). *Gender, fear, and public places: how negative encounters with strangers harm women*. *Sex Roles*, 76(1-2).  
<https://isps.yale.edu/research/publications/isps16-012>
- Beck, A. (1991). *Cognitive Therapy: A 30-year retrospective*. *American Psychologist*, 46, 368-375.
- Beck, A., Emery, G., y Greenberg, R.L. (1985). *Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective*. Nueva York: Basic Books.
- Bonilla-Sepúlveda, O. A. (2021). *Estrés, ansiedad y factores asociados en mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas en Medellín (Colombia)*. *Revista de la escuela de ciencias de la salud de la universidad pontificia bolivariana Colombia*, 40(1), 2-9. DOI:10.18566/medupb.v40n1.a02.
- Cabezas, E., Andrade, D. y Torres, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Editorial ESPE.  
<https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf>
- Clark, A. y Beck, A. (2012). *Terapia cognitiva para trastorno de ansiedad*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Defensoría del Pueblo. (2019). *Supervisión a nivel nacional sobre Hostigamiento sexual en universidades públicas y privadas licenciadas y privadas licenciadas por la Sunedu: Serie Igualdad y No Violencia N° 009 Autonomía física (N° 008-2019-DP/ADM)*. Editor Jorge Alania Vera.  
[https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/wpcontent/uploads/2019/11/Defensor%20del-Pueblo\\_Supervisi%20n-Hostigamiento-Sexual-Universidades-2019.pdf](https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/wpcontent/uploads/2019/11/Defensor%20del-Pueblo_Supervisi%20n-Hostigamiento-Sexual-Universidades-2019.pdf)

- Del Águila, P. (2020). *Depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia en la pareja de Yurimaguas*. [Tesis de Licenciatura de Psicología, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58375/Del%20Aguila\\_VPA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58375/Del%20Aguila_VPA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Del Carpio, Y. y Zárate, C. (2017). *El acoso sexual en el transporte público y su influencia en el estado emocional de las alumnas del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa de señoritas Arequipa – Arequipa 2016*. [Título Para Obtener La Licenciatura De Trabajo Social, Universidad Nacional De San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5648/TSdecays.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Di Leonardo, M. (1981). *The political economy of street harassment*. *Aegis*. (51-57). The Political Economy of Street Repositorio Northwestern University <https://www.scholars.northwestern.edu/en/publications/the-political-economy-of-street-harassment>
- Echevarria, A. (2022). *Consecuencias psicológicas del acoso sexual callejero en mujeres de Medellín, Colombia* [Tesis para obtener el grado de licenciatura, Universidad EAFIT]. [https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/31541/AngelaGrace\\_EchavarríaBallagh\\_2022.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/31541/AngelaGrace_EchavarríaBallagh_2022.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Fàbregues, S., Meneses, J., Rodríguez, D. y Paré, M. (2016). *Técnicas de investigación social y educativa*. Editorial UOC. <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/55041/1/Sergi%20F%20A0bregues%20Julio%20Meneses%20David%20Rodr%20Guez-G%20mez%20Marie-H%20A91%20A8ne%20Par%20A9-T%20A9cnicas%20de%20investigaci%20B3n%20social%20y%20educativa-Editorial%20UOC%20282016%29.pdf>
- Flores, N. (2016). *Al acecho de una presa: el discurso del acosador acerca del Acoso Sexual Callejero en la avenida Abancay*. [Tesis para obtener el grado de licenciatura, Universidad Pontificia Universidad Católica Del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/6726>
- Flores, R. (2005). “Violencia de género en la escuela: sus efectos en la identidad, en la autoestima y en el proyecto de vida” en *Revista Iberoamericana de Educación*, núm.

- 38, 67-86. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LibroGRADEViolenciaSMujereS.pdf>
- Fundación Plan Internacional de España. (2018). *Inseguras en las calles: experiencias de acoso en grupo en niñas y mujeres jóvenes*. [https://plan-internationnal.es/files\\_informes/doc\\_45.pdf](https://plan-internationnal.es/files_informes/doc_45.pdf)
- Gaytán, P. (2007). *El Acoso Sexual en Lugares Públicos: Un Estudio desde la Grounded Theory*. Red de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. 22(143), 5-17. <http://www.redalyc.org/pdf/325/32514302.pdf>
- Gómez, L., Álvarez, Y., Pauli, E. y Oviedo, D. (2022). *Efectos del acoso sexual callejero sobre el desarrollo del miedo y la ansiedad en mujeres entre los 20 y 30 años en Panamá*. Revista de Iniciación Científica Universidad Tecnológica de Panamá, Panamá vol. 8, 2022. <http://portal.amelica.org/ameli/journal/338/3383062005/3383062005.pdf>
- Gómez, S. (2011). *Guía práctica sobre hostigamiento sexual*. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. [https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgignd/documentos/guia\\_hostigamiento\\_sexual.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgignd/documentos/guia_hostigamiento_sexual.pdf)
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* 6a edición. McGRAW-HILL/interamericana editores, s.a. de c.v. <https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista- Metodología%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Huamán, L. (2021). *Ansiedad Social y su relación con el Acoso Sexual Callejero en mujeres de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis de licenciatura de psicología, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82499/Huaman\\_LJJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82499/Huaman_LJJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Huillca, G. (2019). *Ansiedad en estudiantes de una universidad pública y privada de Lima metropolitana*. [Tesis para obtener el grado de bachiller en psicología, Universidad San Martín de Porres]. [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/5381/HUILLCA\\_SG.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/5381/HUILLCA_SG.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (25 de noviembre de 2019). *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>
- Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado. (2019). *Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Hospitales Regionales – 2015. Informe General*. Anales de Salud Mental (Vol. XXXV, Año 2019. Número 1). Horacio Benjamín Vargas Murga. <https://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/2020/Vol%20XXXV%202019%20Nro1%20EESM%20en%20Hospitales%20Regionales.pdf>
- Kornblit, A. y Petracci, M. (2002). *El acoso sexual en el escenario laboral*. Psicología social. Madrid: Prentice Hall.
- Lara, E., Aranda, C., Zapata, R., Bretones, C. y Alarcón, R. (2019). *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento: Depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja (ISSN 1852-4206 Abril 2019, Vol. 11, N°1, 1-8)*. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/21864/pdf>.
- López, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universitat Autònoma de Barcelona. [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua\\_a2016\\_cap1-2.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua_a2016_cap1-2.pdf)
- Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2020). *Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar 2020*. Programa nacional Aurora. <https://observatorioviolencia.pe/datospncvfs/>
- Ministerio de Sanidad y Consumo. (2008). *Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica para el Manejo de Pacientes con Trastornos de Ansiedad en Atención Primaria*. Editorial Agencia Laín Entralgo. [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC\\_430\\_Ansiedad\\_Lain\\_Entr\\_compl.pdf](https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC_430_Ansiedad_Lain_Entr_compl.pdf)
- Muriel, S., Aguirre, M., Varela, C. y Cruz, S. (2013). *Ansiedad. Comportamientos Alarmanes Infantiles y Juveniles*. (Volumen 1. pp. 239-243). España. Ediciones Euroméxico. S.A. de C.V.
- Nolasco, M. y Tirado, D. (2020). *Evidencias de Validez y Confiabilidad de la Escala Acoso Sexual Callejero en Estudiantes Mujeres de Institutos Superiores de la Ciudad de Trujillo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo Trujillo].

- [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45822/Nolasco\\_QMV-Tirado\\_SDJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45822/Nolasco_QMV-Tirado_SDJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Organización Mundial de la Salud. (09 de marzo de 2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>.
- Organización Mundial de la Salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: Sinopsis*. [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102\\_spa.pdf;jsessionid=FBA375D4521814A761EAEA62DBC4FBD?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102_spa.pdf;jsessionid=FBA375D4521814A761EAEA62DBC4FBD?sequence=1)
- Osborne, R. (2009). *Apuntes sobre violencia de género*. Edicions Bellaterra, RIS, Volumen. (69, N° 1 MAYO-AGOSTO, 517-540, 2011. ISSN: 0034-9712) [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiwjb6Tk9r8AhVqK7kGHXbkBAYQFnoECBEQAQ&url=https%3A%2F%2Frevintsociologia.revistas.csic.es%2Findex.php%2Frevintsociologia%2Farticle%2Fdownload%2F402%2F411%2F649&usg=AOvVaw1oHtrtQaHRhB7\\_frYCeAQN](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiwjb6Tk9r8AhVqK7kGHXbkBAYQFnoECBEQAQ&url=https%3A%2F%2Frevintsociologia.revistas.csic.es%2Findex.php%2Frevintsociologia%2Farticle%2Fdownload%2F402%2F411%2F649&usg=AOvVaw1oHtrtQaHRhB7_frYCeAQN)
- Peña, J. (2021). *Violencia en el Noviazgo y Ansiedad en Mujeres del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima, 2021*. [Tesis de licenciatura de psicología, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62654/Pe%c3%b1a\\_LJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62654/Pe%c3%b1a_LJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pereyra, M. (2008). *Decida ser feliz*. (1ª. ed.). Editoriales: Agencia de publicaciones México Central, A.C. y Asociación publicadora interamericana Florida 33172 USA.
- Pernas, B., Román, M., Olza, J. y Naredo, M. (2000). *La dignidad quebrada. Las raíces del acoso sexual en el trabajo*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Pietro, B. (2019). *Registros De Acoso Sexual Callejero En Perú Desde Una Perspectiva Feminista Y Victimológica*. [Tesis para obtener el título de licenciatura en sociología, Universidad Pontificia Católica del Perú]. [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16423/PRIETO\\_MENDOZA\\_BERTHA\\_MAR%C3%8DA\\_REGISTRO\\_ACOSO\\_SEXUAL.pdf?sequence=1](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16423/PRIETO_MENDOZA_BERTHA_MAR%C3%8DA_REGISTRO_ACOSO_SEXUAL.pdf?sequence=1)

- Rodríguez, X. (2022). *Percepción, efectos conductuales, cognitivos y emocionales del acoso sexual ocurridos en espacios públicos en mujeres*. [Tesis para obtener el título de licenciatura en Psicología, Universidad Católica de San Pablo]. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/2995/1/T18000.pdf>
- Sanz, J. (1992). *Procesos cognitivos en la ansiedad y en la depresión*. [Tesis Doctoral. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid] [Archivo PDF]. <http://hdl.handle.net/20.500.12590/17162>
- Sastre, P. (2018). *Acoso sexual callejero: prevalencia y actitudes en la población universitaria*. [Tesis para obtener el grado en psicología, Universidad de Salamanca]. [https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/138067/TFG\\_SasValP\\_Acoso.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/138067/TFG_SasValP_Acoso.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sastre, P. (2019). *Acoso Callejero Valoración Sobre La Oportunidad De Una Respuesta Legal*. [Tesis para obtener el Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género. Universidad de Salamanca]. [https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/144148/TFM\\_SastreValverdeP\\_Acoso callejero.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/144148/TFM_SastreValverdeP_Acoso callejero.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Serrano, C. (2018). *Acoso sexual callejero en mujeres de una institución privada y una institución pública, Lambayeque, 2018*. [Título Para Obtener La Licenciatura en Psicología, Universidad Señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6366/Serrano%20Gonzalez%2c%20Cristina%20Alessandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Stossel, S. (2014). *Ansiedad; miedo, esperanza y la búsqueda de la paz interior*. Título original: *MyAgeofAnxiety*. (1ª. ed.). Editorial Planeta. Seix Barral, 662-664,08034.
- Vallejo, E. y Rivarola, M. (2013). *La violencia invisible: acoso sexual callejero en Lima Metropolitana y Callao*. Instituto de Opinión Pública de la Pontificia Universidad Católica del Perú. (4),5. <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/34946/Cuadernos%20de%20investigación%204.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vásquez, B. (2017). *Violencia de pareja y ansiedad-estado, ansiedad-rasgo en madres de un Hospital Nacional, 2017*. [Tesis de licenciatura de psicología, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3405/Vasquez\\_MVBR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3405/Vasquez_MVBR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## VIII. ANEXOS

### Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.

#### Protocolo de la Escala de Acoso sexual Callejero EASC

Instituto:

Sexo:

Edad:

Carrera:

A continuación, se describe una serie de enunciados sobre la frecuencia con la que ha vivenciado algunas situaciones o comportamiento de otras personas en lugares públicos. Después de cada enunciado debe marcar con una (X) sobre las siguientes opciones: nunca= 1; casi nunca =2; casi siempre =3 y siempre = 4.

**Tabla 6**

Protocolo de la Escala de Acoso sexual Callejero EASC

Nº	Ítem	Nunca	Casi Nunca	Casi Siempre	Siempre
1	Algunos hombres observan mi cuerpo con deseo, mientras camino por la calle.				
2	Cuando camino por la calle los hombres suelen mirarme insistentemente				
3	He sido observada con deseo por los hombres, cuando uso prendas pequeñas y ajustadas.				
4	Se me han insinuado sexualmente en la calle por medio de silbidos y gestos desagradables.				
5	He recibido silbidos en la calle que aluden a mi cuerpo y mi persona.				
6	Suelo recibir silbidos por mi manera de vestir				
7	Estando por la calle he recibido expresiones de tono sexual, como: sonidos de besos, ¡huy!, mmm, ststst,				

---

o susurros.

- 8 Al caminar por la calle algunos conductores han tocado claxon repetidas veces solo para llamar mi atención
- 9 He recibido comentarios desagradables que aluden a una parte de mi cuerpo.
- 10 Un extraño se me ha insinuado con palabras o frases sexuales ofensivas.
- 11 He recibido comentarios desagradables por un grupo de hombres , que aluden a una parte de mi cuerpo.
- 12 En la calle un extraño me ha sorprendido haciéndome una propuesta sexual.
- 13 Un desconocido ha insistido preguntándome mi nombre y otros datos personales en un lugar público.
- 14 Un extraño ha tocado mis glúteos y senos mientras iba por la calle o en el bus.
- 15 He sentido roces intencionales sobre mi cuerpo por un desconocido mientras iba por la calle o en el bus.
- 16 Un extraño me ha perseguido por varias cuadras mientras iba por la calle.
- 17 Un desconocido me ha grabado o tomado fotos mientras iba por la calle o en el bus.
- 18 Un extraño me ha seguido por varias cuadras mientras me dirigía a tomar el carro.
- 19 He recurrido a pedir ayuda porque un extraño me ha estado persiguiendo
- 20 He cambiado de ruta diaria para evitar el hostigamiento de un
-

---

desconocido.

21 Un desconocido me ha mostrado sus genitales sin mi consentimiento en la calle.

22 Un extraño me ha mostrado sus genitales en el transporte público.

23 He recibido comentarios desagradables de un extraño mientras esperaba el “bus” o “combi”

24 He visto a desconocidos eyaculando en un bus o lugares públicos.

25 He presenciado actos de masturbación por un extraño en el bus o lugares públicos.

26 Un hombre me ha mostrado su pene en la calle o en el bus.

---

## **Inventario de Ansiedad de Beck - BAI**

Indique para cada uno de los siguientes síntomas el grado en que se ha visto afectado por cada uno de ellos durante la última semana y en el momento actual. Elija de entre las siguientes opciones la que mejor corresponda:

0= en absoluto.

1= Levemente, no me molesta mucho.

Moderadamente, fue muy desagradable, pero podía soportarlo

3= Severamente, casi no podía soportarlo.

**Tabla 7**

Inventario de Ansiedad de Beck - BAI

<b>Nº</b>	<b>ÍTEM</b>	<b>0 en absoluto.</b>	<b>1 Levemente</b>	<b>2 Moderadamente</b>	<b>3 Severamente</b>
1.	Hormigueo o entumecimiento				
2.	Sensación de calor				
3.	Temblor de piernas				
4.	Incapacidad de relajarse				
5.	Miedo a que suceda lo peor				
6.	Mareo o aturdimiento.				
7.	Palpitaciones o taquicardia				
8.	Sensación de inestabilidad e inseguridad física				
9.	Terrores				
10.	Nerviosismo				

- 
11. Sensación de ahogo
  12. Temblores de manos
  13. temblor generalizado o estremecimiento
  14. Miedo a perder el control
  15. Dificultad para respirar
  16. Miedo a morir
  17. Sobresaltos
  18. Molestias digestivas o abdominales
  19. Palidez
  20. Rubor facial
  21. Sudoración (no debida al calor)
-

## Anexo 2: Ficha técnica

Ficha Técnica de acoso sexual Callejero.

### Tabla 8

#### FICHA TÉCNICA ESCALA SEXUAL CALLEJERO – EASC

<b>Datos</b>	<b>Especificaciones</b>
Nombre del Instrumento:	Escala de Acoso Sexual Callejero - EASC
Autora Original:	Daisy Viviana Cruz Pazos
Procedencia:	Piura
Año de creación:	2017
Adaptado por:	Nolasco Quispe Mirtha y Tirado Sánchez Jenny
Lugar de adaptación:	Trujillo- Año: 2019
Administración:	Individual / colectiva.
Aplicación:	Mujeres de 17 a 23 años.
Duración:	20 minutos aproximadamente.
Significación:	Medir el grado general de acoso sexual callejero, y sus dimensiones, acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico, persecuciones y exhibicionismo.

---

Materiales: Manual, lápiz y borrador.

---

### **Normas de aplicación**

La administración del instrumento puede ser de forma individual como grupal. En un primer momento se llenan los datos sociodemográficos. Luego se lee las instrucciones y procede a marcar con “X” cada ítem según le parezca de acuerdo a la escala (nunca, casi nunca, siempre, casi siempre). Puede ser aplicada por asistentes de investigación y maestros, no obstante, el administrador debe estar familiarizado con el instrumento, para dar las instrucciones claramente, comunicarles aquello que se evaluará, clarificar preguntas, solicitar el consentimiento informado, pedirles que respondan todos los ítems e indicar que no hay respuestas correctas ni incorrectas. Los evaluados deben leer las instrucciones y responder de forma personal los ítems evitando la inducción a respuestas para evitar el sesgo. Al finalizar la evaluación, se debe de asegurar que los evaluados hayan contestados todos los ítems.

### **Normas de calificación**

La corrección de la escala se obtiene según el puntaje por ítem que la persona marcó: nunca = 1, casi nunca = 2, casi siempre = 3 y siempre = 4. Después, dichos puntajes se suman por cada componente y también se hace una suma total para obtener el resultado general. Finalmente se ubican los puntajes directos en los baremos para obtener resultados percentilares.

### **Normas de interpretación**

La interpretación de la escala depende del puntaje obtenido. Se empieza por la interpretación general. Después, se empieza a interpretar cada componente según las dimensiones Acoso expresivo, Exhibicionismo, Persecuciones, Acoso físico, Acoso Verbal; para ello es importante el análisis de los ítems individuales. Los niveles que se obtienen serán: Bajo, Medio y Alto.

**Tabla 9**

Primera evaluación de Validez de contenido por criterio de jueces

<b>Ítem</b>	<b>Claridad</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Relevancia</b>
1	0.61	0.61	0.67
2	0.94	1.00	1.00
3	0.67	0.83	0.83
4	0.89	0.89	0.89
5	0.28	0.39	0.39
6	0.89	0.83	0.83
7	0.83	0.83	0.83
8	0.39	0.39	0.50
9	0.72	0.56	0.44
10	0.78	0.78	0.78
11	0.83	0.83	0.83
12	0.44	0.50	0.67
13	0.72	0.89	0.89
14	0.78	0.89	0.89
15	0.67	0.61	0.61
16	0.67	0.67	0.67
17	0.83	0.83	0.83
18	0.39	0.44	0.61
19	0.28	0.39	0.50
20	0.50	0.56	0.56
21	0.72	0.83	0.83
22	0.72	0.67	0.83
23	0.67	0.67	0.67
24	0.83	0.83	0.83
25	0.61	0.61	0.56
26	0.78	0.83	0.83
27	0.61	0.50	0.56
28	0.72	0.72	0.72
29	0.83	0.83	0.83
30	0.56	0.72	0.67
31	0.50	0.61	0.67
32	0.67	0.78	0.67
33	0.67	1.22	0.56

## Ficha técnica de Ansiedad

**Tabla 10**

Inventario de Ansiedad de BECK (BAI)

<b>Nombre:</b>	<b>Inventario de Ansiedad de Beck</b>
Nombre original:	Beck Anxiety Inventory (BAI)
Autores:	Aaron T. Beck, Norman Epstein, Gary Brown y Robert A. Steer
Procedencia:	Estados Unidos
Año:	1988
Adaptación en español:	Validado en español por Sanz y Navarro en el 2003, analizaron las propiedades psicométricas en una muestra de estudiantes universitarios.
Administración:	Individual y Colectiva
Numero de ítems:	21
Duración:	10 a 15 minutos aproximadamente
Significación:	Ansiedad afectiva-cognitiva y somática o fisiológica.
Puntuación:	Calificación manual
Aplicación:	Adolescentes, estudiantes universitarios, adultos y ancianos.

## **Descripción del Inventario**

El inventario de ansiedad de Beck (BAI) fue creado por Aaron T. Beck, Norman Epstein, Gary Brown y Robert A. Steer. Es una herramienta de autoinforme usado internacionalmente, que permite diferenciar entre la ansiedad normal y la ansiedad anormal, compuesta de dos componentes significativamente correlacionadas, una fisiológica y un componente afectivo-cognitivo. Consta de 21 ítems de opción múltiple que mide el nivel de ansiedad de adolescentes y adultos. Los ítems del BAI describen los síntomas fisiológicos, afectivos y cognitivos de la ansiedad diferenciándose de la depresión. Cada uno de los ítems del BAI es una descripción simple de la sintomatología ansiosa en uno de sus tres aspectos expresados: Fisiológico (p. Ej., “Con latidos del corazón fuertes y acelerados”), Afectivo (p. Ej., “Atemorizado o asustado”), Cognitivo (p. Ej., Con miedo a perder el control) El BAI requiere de un nivel básico de lectura. El BAI puede ser administrado y calificado por profesionales. Sin embargo, debe ser utilizado e interpretado por profesionales capacitados y que cuenten con experiencia clínica.

## **Administración, Puntaje E Interpretación**

A los encuestados se les pide que informen en qué medida les ha afectado cada uno de los 21 síntomas en la semana anterior incluido el día de la aplicación del cuestionario. Cada ítem de síntoma debe ser respondido en una escala tipo Likert y tiene cuatro posibles opciones de respuesta: Nunca, Leve, Moderado y Severo. Se asigna los siguientes valores a cada respuesta: Nunca = 0; Leve = 1; Moderado = 2, y; Severo = 3. Los valores de cada elemento se suman arrojando un puntaje total para los 21 síntomas que pueden oscilar entre 0 y 63 puntos. Una puntuación total de 0 - 7 se interpreta como un nivel de ansiedad "Normal"; 8 - 15 como "Leve"; 16 - 25 como "Moderado", y; 26 – 63 como "Severo". Se optó por utilizar el punto de corte de 16, es decir que a partir de este puntaje hay sintomatología ansiosa.

### Anexo 3: Operacionalización de variables:

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de Medición
Acoso sexual callejero	Se define como un componente invisible, interpretado como una interrelación no recíproca entre personas de tipo sexual, no consentida por el sujeto quien las recibe. Es un hecho social, que surge por factores culturales y que vulnera los derechos de las personas. (Gaytán, 2007).	La variable se evaluará por la Escala Acoso Sexual Callejero. La escala de medición es tipo Likert puesto que posee 4 opciones de respuesta. Solo consta de 26 ítems, y 3 categorías: bajo, esporádico intenso y muy intenso.	Acoso Expresivo	Miradas, Silbidos, Sonidos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Escala de Acoso sexual Callejero EASC	ORDINAL
			Acoso Verbal	Piropos, Palabras impuestas por desconocidos	9, 10, 11, 12, 13, 23		
			Acoso físico	Tocamientos, Roses	1,14, 15		
			Persecuciones	Persecución por las calles. Persecución en autobús Seguimiento de rutas diarias.	(16, 17, 18, 19, 20)		
			Exhibicionismo	Exhibicionismo Mostrar los órganos genitales sin consentimiento	21,22,24,		
Ansiedad	Es una reacción interior como respuesta a un estímulo amenazante, ocasionando respuestas fisiológicas y afectivas – cognitivas frente a situaciones nuevas como un proceso de adaptación. (Clark y Beck, 2012)	Para evaluar la variable ansiedad se utilizará el Inventario de Ansiedad de Beck (Beck Et. Al., 1988), la cual contiene 21 ítems que miden los componentes de ansiedad, con escala tipo Likert.	Componente fisiológico	Síntomas Fisiológicos	1, 2, 5, 6, 11, 14, 17, 18, 19, 20, 21.	Inventario de Ansiedad de Beck - BAI	ORDINAL
			Componente Afectivo-Cognitivo.	Síntomas Afectivos-	3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16.		
				Síntomas Cognitivos	1,3,15,16		

## ANEXO 4: Carta de presentación



*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

Trujillo, 9 de noviembre de 2023

**CARTA DE PRESENTACION N° 01399-2023/UCT-EPG-D**

**Mg. Gílma Sonia Gonzales Solís**  
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO SUPERIOR MARÍA MONTESSORI

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI" y, a la vez, presentarle a **Luz Ysabel Arévalo Portuquez**, identificada con DNI N° 46615365, y a **Gioconda Nathaly Cruzado Ramirez**, identificada con DNI N° 46224086, alumnas del Programa de Maestría en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la Salud, de nuestra casa superior de estudios, quienes vienen desarrollando su proyecto de investigación titulado: **ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD EN MUJERES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA CIUDAD DE AREQUIPA, 2022.**

Presento a usted a las mencionadas maestrandas para que puedan realizar la investigación de dicho proyecto con la finalidad de viabilizar la aplicación del instrumento de investigación en su entidad.

En espera de su atención a la presente, me despido reiterándole los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.



**Dr. Winston Rolando Reaño Peral**  
Director de la Escuela de Posgrado  
Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

**DISTRIBUCIÓN**  
Institucional, archivo EPG  
WRRP/uaq

Carretera Panamericana Norte Km. 555, Mocha - Trujillo - Perú

[www.uct.edu.pe](http://www.uct.edu.pe)

## ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos

### AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN

Yo **GILMA SONIA AGUILAR GONZALES**, identificado con DNI 30858300, en mi calidad de DIRECTORA del área de CALIDAD de la EMPRESA EDUCATIVA MARIA MONTESSORI con R.U.C N° 20606102101, ubicada en la ciudad de AREQUIPA.

#### OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

A las Sras. LUX YSABEL ARÉVALO PORTUGUEZ Y GIOCONDA CRUZADO RAMIREZ, Identificadas con DNI N° 46615365 y , 46224086 del Programa de Maestría en MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD, para que utilice la siguiente información de la empresa: Base de datos de los instrumentos Protocolo de la Escala de Acoso sexual Callejero EASC e Inventario de Ansiedad de BECK (BAI) aplicados a las alumnas de la empresa educativa la cual dirijo; con la finalidad de que pueda desarrollar su ( ) Informe estadístico, ( ) Trabajo de Investigación, (X) Tesis para optar el grado académico de Maestro.

(X) Publique los resultados de la investigación en el repositorio institucional de la UCT.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

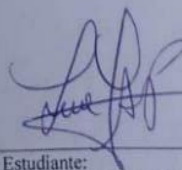
(X) Mantener en reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o  
( ) Mencionar el nombre de la empresa.

INSTITUTO Y ESCUELA  
**Maria Montessori**  
  
GILMA SONIA AGUILAR GONZALES  
DIRECTORA DE CALIDAD

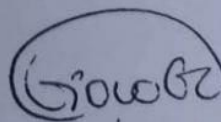
Firma y sello del Representante Legal

DNI: 30858300

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.



Firma del Estudiante:  
LUX YSABEL ARÉVALO PORTUGUEZ  
DNI: 46615365



Firma del Estudiante:  
GIOCONDA CRUZADO RAMIREZ.  
DNI: 46224086

## ANEXO 6: Consentimiento Informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO


Yo, Denise Eduarda Calcina Ramirez; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con El acoso callejero.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Denise Eduarda Calcina Ramirez

FIRMA: 

Fecha: 06 / 11 / 2022

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Yessica Gomez Juno; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con acoso sexual.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Yessica Gomez Juno

FIRMA:



Fecha: 06 / 11 / 2023

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Rosmery Campos Moncco; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con el caso Coltejer.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Rosmery Campos Moncco

FIRMA: Rosmery

Fecha: 06 / 11 / 2023

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Zima Mendoza Sonia; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con Acoso callejero.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Sonia Zima Mendoza

FIRMA:



Fecha: 06 / 11 / 2023

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Condori Quispe Rossi Abencia; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con acoso sexual callejero y su influencia en nuestras vidas.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Rossi Condori Quispe

FIRMA:



Fecha: 06 / 11 / 2023

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Ollachica Vilcapaza Evelyn Rocio; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con caso sexual callejero y su influencia en nuestros vidas.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Evelyn Rocio Ollachica Vilcapaza

FIRMA:



Fecha: 06 / 11 / 2023

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Lizeth Gimena Eñino Chipana; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con el acoso sexual callejero y su influencia en nuestra vida.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Lizeth Gimena Eñino Chipana

FIRMA:



Fecha: 06 / 11 / 2023

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Alexandra Guro Quispe; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con el Acoso Sexual callejero.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Alexandra Guro Quispe

FIRMA:



Fecha: 06 / 11 / 2023

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Zenaida Milagros Zapata Encinas; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar su participación libre en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con el Acceso Sexual Callejero.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de consentimiento.

Acepto libre y voluntariamente participar anónimamente en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de participante voluntario, puedo dejar de participar de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Zenaida Milagros Zapata Encinas

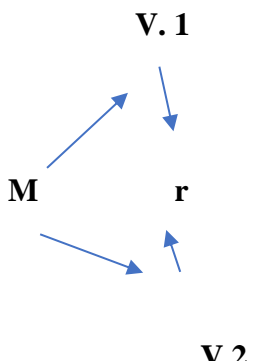
FIRMA:



Fecha: 06 / 11 / 2023

## ANEXO 7: Matriz de consistencia

Fase	Genérico	Específico
<b>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b>	¿Cuál es la relación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad en alumnas de un instituto de nivel superior de Arequipa - Perú, 2023?	<p>¿Cuál es la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente cognitivo-afectivo de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente fisiológico de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023?</p>
<b>HIPÓTESIS</b>	Existe relación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad en mujeres de un instituto de educación superior de la ciudad de Arequipa, 2023.	<p><b>H1:</b> Existe relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente cognitivo-afectivo de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.</p> <p><b>H2:</b> Existe relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente fisiológico de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.</p>

<b>OBJETIVOS</b>	Determinar la relación del acoso sexual callejero y la ansiedad en alumnas de un instituto de nivel superior de Arequipa - Perú, 2023.	Determinar la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente cognitivo-afectivo de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.  Determinar la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (expresivo, verbal, físico, persecuciones y exhibicionismo) y el componente fisiológico de la ansiedad en alumnas de un instituto de educación superior de Arequipa - Perú, 2023.
<b>VARIABLES</b>	<b>Variable 1:</b> Acoso Sexual Callejero. <b>Variable 2:</b> Ansiedad	
<b>DIMENSIONES</b>	<b>Acoso sexual callejero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acoso expresivo</li> <li>● Acoso verbal</li> <li>● Acoso físico.</li> <li>● Persecuciones.</li> <li>● Exhibicionismo.</li> </ul> <b>Ansiedad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cognitivo- afectivo Fisiológico</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>Tipo:</b> No experimental. <b>Métodos:</b> Descriptivo correlacional. <b>Diseño:</b> Correlacional.  	

	<p><b>Población:</b> Mujeres de 17 a 25 años de una escuela de educación superior de la ciudad de Arequipa.</p> <p><b>Muestra:</b> No probabilístico por conveniencia.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b></p> <p>Encuesta</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuestionario de Acoso Sexual Callejero (2019) validado. Inventario de ansiedad de Beck (2021) validado.</li></ul> <p><b>Métodos de análisis de investigación:</b> Método de Spearman.</p>
--	---



**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		x				
02		x				
03	x					Como sugerencia hacer uso de la "y/o" en los enunciados
04	x					
05		x				
06		x				
07		x				
08		x				
09		x				
10		x				
11		x				
12		x				
13	x					
14			x			Sugiero hacer uso del término transporte público en lugar de solo "bus"
15	x					
16		x				
17		x				
18		x				
19	x					
20	x					
21		x				
22		x				
23		x				
24		x				
25		x				
26		x				

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			x	
Amplitud de contenido			x	
Redacción de los Ítems			x	
Claridad y precisión			x	
Pertinencia				x

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Bermudez Bailon, Dalila Elvia.  
COLEGIATURA: 37572  
DNI: 75531758



Mg. Dalila Elvia Bermudez Bailon  
Psicóloga  
C.Ps.P.N° 37572

Fecha: 24/04/23





**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Minchan Estrada, Kiana Nikkey.
- 1.2 Institución donde labora: Centro de emergencia mujer de Asunción Cajamarca.
- 1.3 Nombre del instrumento motivo de Evaluación: Escala de Acoso Sexual Callejero – EASC.
- 1.4 Autor del instrumento: Daisy Viviana Cruz Pazos
- 1.5 Título de la Investigación: ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD EN MUJERES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA CIUDAD DE AREQUIPA, 2023

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE					BAJA				REGULAR				BUENA			MUY BUENA				
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.														70							
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.														70							
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica														70							
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica														70							
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad														70							
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas														70							
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos														70							
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.														70							
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico														70							
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.														70							

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Este instrumento debe ser aplicado en las investigaciones que se realicen en relación a temas delicados como lo es este tema.

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN 70 ,buena Lugar y Fecha: Cajamarca 26 de abril del 2023.



Kiana Nikkey  
C.P.F. 20177

**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01			X			Este ítem es usado tanto para el acoso expresivo como para el acoso físico. Contiene el termino deseo que solo lo entiende la persona afectada.
02		X				Hace alusión a la percepción de la persona afectada
03			X			Contiene el término 'deseo que solo lo entiende la persona afectada.
04			X			El silbido por sí solo no se sabe si podría considerarse insinuante, en cambio el gesto desagradable sí.
05		X				Hace alusión a la percepción de la persona afectada
06			X			El silbido por sí solo no se sabe si podría considerarse insinuante.
07	X					
08	X					
09	X					
10	X					
11	X					
12	X					
13	X					
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X					
19	X					
20	X					
21	X					
22	X					
23	X					
24	X					
25	X					
26	X					

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia				X

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Coorimanya García, César.  
 COLEGIATURA: 19860  
 DNI: 46224086

  
 GERENCIA DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO  
 RED DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA  
 COLEGIO DE INGENIEROS Y AGRÓNOMOS DEL PERÚ  
 Firma  
 Ps. César Coorimanya García  
 C. 19860  
 Fecha: 25/04/23

**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				
19		X				
20		X				
21		X				
22		X				
23		X				
24		X				
25		X				
26		X				

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Minchan Estrada, Kiana Nikkey,  
COLEGIATURA: 20777  
DNI: 47330617



Kiana Nikkey MINCHAN ESTRADA  
C.P.C.P. 20777

Firma

Fecha: 26/04/23



**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04			X			Recomiendo el uso de términos sencillos, para una mejor comprensión "dificultad/ conflicto"
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18		X				
19		X				
20		X				
21		X				

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Bermudez Bailon, Dalila Elvia.  
COLEGIATURA: 37572  
DNI: 75531758



*Mg. Elvia Bermudez Bailon*  
*Psicóloga*  
*C.Ps.P.N° 37572*

Fecha: 24/04/23

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.6 Apellidos y nombres del informante: **Ccorimanya García, César.**
- 1.7 Institución donde labora: Centro de Salud Mental Comunitario Yura.
- 1.8 Nombre del instrumento motivo de Evaluación: Beck Anxiety Inventory (BAI)
- 1.9 Autores del instrumento: Aaron T. Beck, Norman Epstein, Gary Brown y Robert A. Steer
- 1.10 Título de la Investigación: **ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD EN MUJERES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA CIUDAD DE AREQUIPA, 2023**

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	8	11	18	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				95	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					95
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																					95
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					95
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					95
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					95
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					95
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																					95
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					95
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																					95

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: El instrumento es **ESENCIAL** para medir la variable ANSIEDAD, así como el total de los ítems.

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 95 MUY BUENA

Lugar y Fecha: Arequipa 25 de abril del 2023.

CERTIFICADO PERSONAL DE PRECISO INFORMATIVO  
REDA DE SALUD MENTAL COMUNITARIA  
CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO YURA

*[Firma]*  
FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE  
DNI: 48296435 de Arequipa Teléfono: 951233802

**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	X					
02	X					
03	X					
04	X					
05	X					
06	x					
07	X					
08	X					
09	X					
10	X					
11	X					
12	X					
13	X					
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X					
19	X					
20	X					
21	X					

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

**Evaluated por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Ceorimanya García, César.  
 COLEGIATURA: 19860  
 DNI: 46224086


  
 Ps. César C. Firma

Fecha: 25/04/23



**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.  
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				
19		X				
20		X				
21		X				

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Minchan Estrada, Kiana Nikkey.  
 COLEGIATURA: 20777  
 DNI: 47330617



Kiana Nikkey Minchan Estrada  
 C.P.C.F. 20777

Firma

Fecha: 26/04/23

## ANEXO 9: Imagen del porcentaje de Turnitin

### ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD EN MUJERES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA CIUDAD DE AREQUIPA 2023

#### ORIGINALITY REPORT

<b>18%</b> SIMILARITY INDEX	<b>18%</b> INTERNET SOURCES	<b>0%</b> PUBLICATIONS	<b>9%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Internet Source	<b>14%</b>
<b>2</b>	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Internet Source	<b>3%</b>
<b>3</b>	<a href="https://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	<b>1%</b>
<b>5</b>	<a href="https://www.repositorio.usac.edu.gt">www.repositorio.usac.edu.gt</a> Internet Source	<b>1%</b>