

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN
DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHIMBOTE
2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. Pairazamán Ventura, Víctor Adolfo
<https://orcid.org/0009-0000-1755-3507>

ASESORA

Mg. Aguinaga Doig, Silvia Georgina
<https://orcid.org/0000-0001-6747-5375>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Liderazgo en educación

TRUJILLO - PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio.

Yo, Mg. Silvia Georgina Aguinaga Doig con DNI N°16712340, como asesora del trabajo de investigación titulado: “GESTIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHIMBOTE 2024”, desarrollada por el egresado Víctor Adolfo Pairazamán Ventura con DNI N°19189300, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Silvia Georgina Aguinaga Doig

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso, por ser mi roca eterna, por guiarme en cada paso de este viaje académico y darme la fortaleza para continuar perseverando en la vida. Gracias padre amado por iluminar mi camino hacia el sendero del éxito.

A mis amados padres Segundo y María: Este logro académico es un testimonio de su inmenso amor y dedicación. Valoro mucho las lecciones de vida que me han impartido y por el cariño que siempre me han brindado. Gracias por ser los mejores padres del mundo.

A mis queridísimos hijos Jesús, David y Valeska: Cada día que paso a su lado es un regalo que atesoro en mi corazón. Esta tesis es un pequeño testimonio de todo lo que hago, lo hago pensando en ustedes. Gracias por llenar mi mundo de amor y dulzura.

AGRADECIMIENTO

Quisiera comenzar expresando mi más sincero agradecimiento a mi asesora de tesis, la Mg. Silvia Georgina Aguinaga Doig, cuya experiencia, paciencia y apoyo constante fueron fundamentales para la realización de este trabajo de investigación. Su guía no sólo me proporcionó claridad académica, sino también motivación en momentos de duda. Su confianza en mí me impulsó a seguir adelante y superar los desafíos.

A la Universidad Católica de Trujillo, gracias por brindarme la oportunidad de crecer académica y profesionalmente. Mi gratitud también va para todos los docentes que me formaron durante mis estudios de maestría, cuyo apoyo y disposición fueron esenciales para culminar de manera satisfactoria.

A mi familia, especialmente a mi admirable compañera que comparte mi vida junto a mí y a mis queridas hermanas, les agradezco profundamente por sus palabras de aliento, su apoyo constante y su amor incondicional. Gracias por ser mis pilares de fortaleza en los momentos difíciles. Sin ustedes, este logro no habría sido posible.

Finalmente, agradezco a todos los colegas y colaboradores que participaron en esta investigación. Su ayuda en la recopilación de datos, revisión y valiosos comentarios enriquecieron este trabajo de manera que jamás imaginé. Esta tesis es el resultado de un esfuerzo colectivo, y su colaboración fue crucial para su realización.

A todos, gracias por formar parte de esta linda experiencia académica.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Víctor Adolfo Pairazamán Ventura con DNI N°19189300, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “GESTIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHIMBOTE 2024”, en el cuál consta de un total de 69 páginas, en las que incluye 7 tablas y más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor



Víctor Adolfo Pairazamán Ventura

DNI N°19189300

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGIA.....	19
2.1 Enfoque, tipo	19
2.2 Diseño de investigación.....	19
2.3 Población, muestra y muestreo.....	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	20
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	20
2.6 Aspectos éticos en investigación.	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
ANEXOS.....	41
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	41
Anexo 2: Ficha técnica.....	43
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	45
Anexo 4: Carta de presentación.....	47
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.	48
Anexo 6: Consentimiento informado	49
Anexo 7: Matriz de consistencia.	54
Anexo 8. Validación de Instrumentos.	55
Anexo 9. Reporte turnitin.....	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Niveles de percepción de la gestión educativa y sus dimensiones.....	22
Tabla 2 Niveles de percepción del acompañamiento pedagógico y sus dimensiones.....	23
Tabla 3 Análisis de normalidad.....	24
Tabla 4 Correlación entre la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico.....	24
Tabla 5 Correlación entre la dimensión procesos pedagógicos y el acompañamiento pedagógico.	25
Tabla 6 Correlación entre la dimensión bienestar del educando y el acompañamiento pedagógico.	26
Tabla 7 Correlación entre la dimensión condiciones operativas y el acompañamiento pedagógico.	26

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en docentes de una institución educativa de Chimbote. Valiéndose de metodología cuantitativa con diseño no experimental, se observaron sin generar alteraciones en el comportamiento de las variables; relaciones entre estas, aplicándose cuestionarios en un solo momento. Los resultados indicaron una relación significativa ($r=0.854$; $\text{sig.}=0.000<0.05$) entre la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico en los evaluados. En definitiva, la gestión educativa y el acompañamiento pedagógico son pilares esenciales que permiten transformar la educación en un proceso dinámico y centrado en el desarrollo integral de los individuos. Al fortalecer estos aspectos se logra no solo mejorar el rendimiento académico, sino también formar ciudadanos críticos y comprometidos con su entorno.

Palabras clave: Acompañamiento pedagógico, gestión educativa, autonomía docente.

ABSTRACT

The aim of the study was to analyze the relationship between educational management and pedagogical support in teachers of an educational institution in Chimbote. Using a quantitative methodology with a non-experimental design, relationships between these variables were observed without generating alterations in their behavior by applying questionnaires at a single time. The results indicated a significant relationship ($r=0.854$; $\text{sig.}=0.000<0.05$) between educational management and pedagogical support in those evaluated. In short, educational management and pedagogical support are essential pillars that allow transforming education into a dynamic process focused on the integral development of individuals. By strengthening these aspects, it is possible not only to improve academic performance, but also to form critical citizens who are committed to their environment.

Keywords: Pedagogical support, educational management, teaching autonomy.

Anexo 9. Reporte turnitin.

GESTIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHIMBOTE 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%	18%	4%	14%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
4	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%