

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA

CONTRA LAS MUJERES



**RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VIOLENCIA EN
RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE SOCOS
AYACUCHO 2025**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS
MUJERES**

AUTORA

Br. Del Aguila Alejandro, Pamela Almendra

<https://orcid.org/0000-0002-2688-3812>

Br. Quispe Ccorahua, Sersi Ariana

<https://orcid.org/0000-0003-2293-8043>

ASESOR

Dra. Sagastegui Cruz de Del Castillo, Julia Otilia

<https://orcid.org/0000-0002-8274-7479>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia de género

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Dra. Julia Otilia Sagastegui Cruz de Del Castillo con DNI N°17925333, como asesora del trabajo de investigación titulado: “RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE SOCOS AYACUCHO 2025”, desarrollado por la egresada Pamela Almendra Del Aguila Alejandro con DNI N°73084777 y la egresada Sersi Ariana Quispe Ccorahua con DNI N°73745911 del Programa de maestría en INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.

A handwritten signature in black ink, reading "Julia Otilia Sagastegui Cruz de Del Castillo". The signature is fluid and cursive, with the first name "Julia" being the most prominent.

Dra. Julia Otilia Sagastegui Cruz de Del Castillo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. SILVIA VALVERDE ZAVALA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA ZAVALA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

DR. LUIS ORLANDO MIRANDA DIAZ

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Quisiéramos iniciar dedicando esta investigación a nuestras hijas quienes son nuestra mayor fortaleza y motivación para seguir creciendo profesionalmente, asimismo por enseñarnos cada día el verdadero significado del amor.

A nuestras familias, por todo su apoyo incondicional, resaltando a nuestras madres por ser el ejemplo de valentía, dedicación y entrega.

Finalmente, nos lo dedicamos a nosotras mismas por todo el esfuerzo realizado.

Pamela y Ariana

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento a la universidad y a todas las personas que con su apoyo contribuyeron con la culminación de esta etapa tan importante en nuestro crecimiento profesional.

También a cada uno de nuestros familiares por su apoyo absoluto durante todo este proceso; especialmente, a nuestras hijas por ser fuente de motivación para seguir avanzando.

A nuestras madres, por enseñarnos que los sueños se construyen con esfuerzo y perseverancia.

A nuestros docentes y asesora de la maestría por su paciencia y profesionalismo.

Y por último no menos importante a nosotras mismas por el esfuerzo, por demostrar que ser madres, profesionales y estudiantes al mismo tiempo es posible.

Gracias a todos quienes de una u otra manera aportamos con este logro.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, **Pamela Almendra Del Aguila Alejandro** con DNI N°73084777 y **Sersi Ariana Quispe Ccorahua** con DNI N°73745911, egresadas del **Programa de maestría en INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES** de la **Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**, damos fe de que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la **Escuela de Posgrado** para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **“RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE SOCOS AYACUCHO 2025”**, el cual consta de un total de **66 páginas**, incluyendo tablas y **31 páginas de anexos**.

Dejamos constancia de la **autenticidad y originalidad** de la mencionada investigación y declaráramos, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de nuestra autoría exclusiva** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados mediante fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

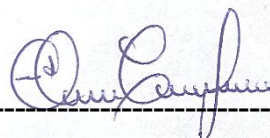
En este sentido, declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconocemos que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

Las autoras



Br. Pamela Almendra Del Aguila Alejandro
DNI N° 73084777



Br. Sersi Ariana Quispe Ccorahua
DNI N° 73745911

INDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	6
INDICE	7
INDICE DE TABLAS	8
RESUMEN.....	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGIA	18
2.1. Enfoque, tipo	20
2.2. Diseño de investigación	20
2.3. Población y muestra	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	20
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	21
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS.....	38

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación entre autoestima y violencia en relaciones de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.....	20
Tabla 2 Nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.....	20
Tabla 3 Nivel de violencia en el noviazgo de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.....	21
Tabla 4 Nivel de la dimensión coerción de la violencia en el noviazgo de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.	21
Tabla 5 Nivel de la dimensión sexual de la violencia en el noviazgo de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.	21
Tabla 6 Nivel de la dimensión género de la violencia en el noviazgo de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.	24
Tabla 7 Nivel de la dimensión instrumental de la violencia en el noviazgo de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.	24
Tabla 8 Nivel de la dimensión física de la violencia en el noviazgo de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.	24
Tabla 9 Nivel de la dimensión desapego de la violencia en el noviazgo de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.	25
Tabla 10 Nivel de la dimensión humillación de la violencia en el noviazgo de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.	25
Tabla 11 Nivel de la dimensión castigo emocional de la violencia en el noviazgo de pareja en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Socos, Ayacucho, 2025.	26

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar la relación entre la autoestima y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de una institución educativa pública del distrito de Socos, en Ayacucho, 2025. La investigación fue desarrollada bajo un enfoque cuantitativo, correlacional, de diseño no experimental, descriptivo y de corte transversal. La muestra fue conformada mediante la participación de 102 estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado de educación secundaria. Para la recopilación de datos se utilizaron dos instrumentos: el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) y la Escala de Autoestima de Rosenberg. El análisis correlacional se efectuó mediante la prueba paramétrica Rho de Pearson, obteniéndose una correlación negativa débil y de magnitud moderada entre la autoestima y la violencia en las relaciones de pareja ($p = 0.507 \geq 0.05$; $r = 0.066$). Dicho resultado sugiere que la presencia de violencia en el noviazgo tiende a afectar de forma desfavorable la autoestima de quienes la experimentan. Respecto al análisis descriptivo, se identificó que el 100% de los partícipes se encuentra en un nivel leve de violencia en el noviazgo, mientras que un 79.4% presenta un nivel medio de autoestima. En conclusión, estos hallazgos ponen en evidencia la necesidad de fortalecer estrategias de prevención y promoción de relaciones saludables entre adolescentes.

Palabras clave: adolescencia, autoestima, noviazgo, violencia.

ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between self-esteem and dating violence among students from a public educational institution located in Socos, Ayacucho, during 2025. The research followed a quantitative, correlational approach with a non-experimental, descriptive, and cross-sectional design. The sample consisted of 102 students from the third, fourth, and fifth grades of high school. Data were collected using two instruments: the Dating Violence Questionnaire (CUVINO) and the Rosenberg Self-Esteem Scale. Correlational analysis was performed using Pearson's Rho parametric test, revealing a weak negative and moderately sized correlation between self-esteem and dating violence ($p = 0.507 \geq 0.05$; $r = 0.066$). This finding suggests that the presence of violence in dating relationships tends to negatively affect the self-esteem of those who experience it. Regarding the descriptive results, 100% of the adolescents were found to experience a mild level of dating violence, while 79.4% presented a medium level of self-esteem. In conclusion, these findings highlight the importance of implementing preventive strategies and promoting healthy relationship behaviors among adolescents.

Keywords: adolescence, dating, self-esteem, violence.

Anexo 6: Reporte de Turnitin

Pamela Del Aguila

**DEL AGUILA ALEJANDRO, PAMELA ALMENDRA - QUISPE
CCORAHUA, SERSI ARIANA**

 INFORME 2025

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid::3117:539903090

Fecha de entrega
12 dic 2025, 10:57 GMT-5

Fecha de descarga
12 dic 2025, 11:04 GMT-5

Nombre del archivo
DEL AGUILA ALEJANDRO, PAMELA ALMENDRA - QUISPE CCORAHUA, SERSI ARIANA.docx

Tamaño del archivo
12.8 MB

66 páginas

11.319 palabras

65.489 caracteres

10% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 9%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 9%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	hdi.handle.net	2%
2	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	1%
3	Internet	repositorio.uct.edu.pe	<1%
4	Internet	repositorio.urp.edu.pe	<1%
5	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
6	Trabajos del estudiante	Universidad Europea de Madrid on 2022-05-18	<1%
7	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	<1%

Anexo 7: Reporte de escritura de inteligencia artificial

Pamela Del Aguila

DEL AGUILA ALEJANDRO, PAMELA ALMENDRA - QUISPE
CCORAHUA, SERSI ARIANA

 INFORME 2025

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:539903090

Fecha de entrega

12 dic 2025, 10:57 GMT-5

Fecha de descarga

12 dic 2025, 11:04 GMT-5

Nombre del archivo

DEL AGUILA ALEJANDRO, PAMELA ALMENDRA - QUISPE CCORAHUA, SERSI ARIANA.docx

Tamaño del archivo

12.8 MB

66 páginas

11.319 palabras

65.489 caracteres

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltarán en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

