

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**“BENEDICTO XVI”**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**ACOSO ESCOLAR Y AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES DE  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORAS**

Br. León Sagastegui, Milagros Alexandra

<https://orcid.org/0009-0004-0469-3702>

Br. Vargas Acosta, Gisela Liseth

<https://orcid.org/0009-0009-9287-3864>

**ASESOR**

Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

<https://orcid.org/0000-0003-0972-2598>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud y bienestar psicosocial

**TRUJILLO - PERÚ**

**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix con DNI N° 71210119, como asesor del trabajo de investigación titulado “ACOSO ESCOLAR Y AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2023”, desarrollado por las egresadas Br. León Sagastegui, Milagros Alexandra con DNI 72306657 y Br. Vargas Acosta, Gisela Liseth, con DNI 76581603; del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix**

**ASESOR**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA**

Vicerrectora Académica

**DRA. GINA GENARA ZAVALA ESPEJO**

Vicerrectora de Investigación

**MG. VIOLETA LEONILA SIFUENTES INOSTROZA**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

De manera especial a Dios, a mis progenitores que en el transcurso de mi vida supieron inculcarme valores, confiaron en mí y en mis deseos de superación. A mi ángel en el cielo por ser la fuente de motivación y fuerza para la culminación de este proyecto.

### **León Sagastegui Milagros Alexandra**

A Dios por ser la fortaleza de mi vida y el ser que me cuida, bendice e ilumina en cada uno de mis días para así poder cumplir con mis metas. A mis padres que son mi inspiración de cada día y por brindarme su apoyo incondicional para lograr mis objetivos planteados. A mi persona por ser resiliente y seguir adelante a pesar de las dificultades que enfrentaba cada día.

### **Vargas Acosta Gisela Liseth**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por cuidarme y bendecirme siempre. A Pepe León y Victoria Sagastegui, que en todo momento me han brindado su apoyo incondicional y siempre han confiado en mis capacidades, gracias por ser un gran ejemplo para mí y finalmente gracias a mi familia en general, que sin su apoyo constante e incondicional y estímulo no habría sido posible culminar este proyecto tan importante.

### **León Sagastegui Milagros Alexandra**

Agradezco a Dios por estar siempre cuidándome, a mi ángel que desde el cielo me guía y me fortalece. A mis padres por brindarme el apoyo moral y económico para terminar mis estudios, gracias, Francisco y Juana. Finalmente agradezco a mi hermano y a mi pareja que siempre me brindan su apoyo incondicional.

### **Vargas Acosta Gisela Liseth**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Br. León Sagastegui, Milagros Alexandra con DNI 72306657 y Br. Vargas Acosta, Gisela Liseth, con DNI 76581603 egresadas del Programa de Estudios de psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, damos firmeza que hemos seguido de manera rigurosa los procedimientos académicos y administrativos obtenidos por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ACOSO ESCOLAR Y AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2023” el cual consta de un total de 73 páginas, que incluye 11 tablas, más un total de 17 páginas en el apartado de anexos.

Dejamos constancia de que esta investigación es completamente original y auténtica, declarando bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos que todo su contenido incluyendo la redacción, organización, metodología y diagramación es de autoría propia. Además, aseguramos que los fundamentos teóricos han sido correctamente sustentados con fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad por cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

De igual manera, manifestamos que el empleo de herramientas de inteligencia artificial en este trabajo se restringió únicamente a la mejora de la redacción y la corrección gramatical o sintáctica, sin que interviniera en la elaboración del contenido, el análisis o la interpretación de los resultados.

Finalmente, aceptamos que cualquier infracción a los derechos de autor será de nuestra total responsabilidad, comprometiéndonos a asumir las consecuencias establecidas por la normativa vigente

*Las autoras*



---

**Milagros Alexandra León Sagastegui**  
DNI: 72306657



---

**Gisela Liseth Vargas Acosta**  
DNI: 76581603

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	3
DEDICATORIA .....	4
AGRADECIMIENTO .....	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	6
ÍNDICE.....	7
ÍNDICE DE TABLAS .....	8
RESUMEN .....	9
ABSTRACT.....	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA.....	24
2.1. Enfoque, tipo .....	24
2.2. Diseño de investigación .....	24
2.3. Población, muestra, y muestreo .....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	25
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	27
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN .....	40
V. CONCLUSIONES .....	45
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	48
ANEXOS.....	57
Anexo 1: Matriz de consistencia .....	57
Anexo 2: Operacionalización de variables.....	59
Anexo 3: Instrumento de recolección de la información .....	61
Anexo 4: Ficha técnica.....	63
Anexo 5: Prueba de normalidad .....	65
Anexo 6: Carta de presentación .....	66
Anexo 7: Consentimiento informado .....	67
Anexo 8: Asentimiento informado .....	68
Anexo 9: Informe de similitud .....	69
Anexo 10: Informe de inteligencia artificial .....	72

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Correlación entre acoso escolar y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	29
<b>Tabla 2</b> <i>Nivel de acoso escolar en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	30
<b>Tabla 3</b> <i>Nivel de autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	31
<b>Tabla 4</b> <i>Correlación entre desprecio- ridiculización y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	32
<b>Tabla 5</b> <i>Correlación entre coacción y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	33
<b>Tabla 6</b> <i>Correlación entre restricción - comunicación y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	34
<b>Tabla 7</b> <i>Correlación entre agresiones y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	35
<b>Tabla 8</b> <i>Correlación entre intimidación – amenazas y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	36
<b>Tabla 9</b> <i>Correlación entre exclusión- bloqueo social y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	37
<b>Tabla 10</b> <i>Correlación entre hostigamiento verbal y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	38
<b>Tabla 11</b> <i>Correlación entre robo y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023</i> .....	39

## RESUMEN

El objetivo central del estudio consistió en determinar la relación de acoso escolar y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa de Trujillo, 2023. Adoptó un enfoque cuantitativo con diseño no experimental, descriptivo-correlacional de corte transversal de tipo básica. Participaron 200 alumnos de educación secundaria (12-17 años), seleccionados mediante muestreo probabilístico aleatorio simple de una población de 415 adolescentes. Se utilizaron el Autotest de Cisneros de Acoso Escolar y el CAG. Los resultados evidenciaron una relación inversa, estadísticamente significativa ( $r_s = -.991$ ,  $p < .001$ ) entre acoso escolar y autoconcepto. Respecto a los niveles, el 56% de estudiantes reportó niveles bajos de acoso escolar, mientras que el 58% presentó niveles moderados de autoconcepto. Se concluye una relación inversa muy fuerte entre las variables, indicando que tiene mayor predominancia el acoso escolar en los alumnos.

***Palabras clave:*** Acoso escolar, autoconcepto, estudiantes, adolescentes, autoestima.

## ABSTRACT

The central objective of the study was to determine the relationship between bullying and self-concept in students from an educational institution in Trujillo, 2023. It adopted a quantitative approach with a non-experimental, descriptive-correlational, cross-sectional basic design. Two hundred secondary school students (12-17 years old) participated, selected through simple random probability sampling from a population of 415 adolescents. The Cisneros Bullying Self-Test and the CAG were used. The results showed a statistically significant inverse relationship ( $r_s = -.991$ ,  $p < .001$ ) between bullying and self-concept. Regarding levels, 56% of students reported low levels of bullying, while 58% presented moderate levels of self-concept. A very strong inverse relationship is concluded between the variables, indicating that bullying is more prevalent among students.

**Keywords:** Bullying, self-concept, students, adolescents, self-esteem.

## Anexo 9: Informe de similitud

**Carlos Felix Cabrera Sandoval**

**León Sagastegui, Milagros Alexandra y Vargas Acosta, Gisela Liseth**

 FCS-11-25

---

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:523346865

Fecha de entrega

5 nov 2025, 10:07 GMT-5

Fecha de descarga

5 nov 2025, 10:23 GMT-5

Nombre del archivo

ultimo\_INFORME\_DE\_TESIS\_León\_Sagastegui\_Milagros\_Alexandra\_y\_Vargas\_Acosta\_Gisela\_Lise....docx

Tamaño del archivo

1.9 MB

70 páginas

14.956 palabras

89.428 caracteres






## 20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

### Fuentes principales

- 18%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 19%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

### Fuentes principales

- 18% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 19% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	5%
2	Internet	hdl.handle.net	3%
3	Internet	repositorio.uct.edu.pe	2%
4	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	<1%
5	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	<1%
6	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-08-01	<1%
7	Internet	repositorio.autonoma.edu.pe	<1%
8	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-06-13	<1%
9	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	<1%
10	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-04-30	<1%
11	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	<1%

## Anexo 10: Informe de inteligencia artificial

**Carlos Felix Cabrera Sandoval**

**León Sagastegui, Milagros Alexandra y Vargas Acosta, Gisela Liseth**

 FCS-11-25

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:523346865

Fecha de entrega

5 nov 2025, 10:07 GMT-5

Fecha de descarga

5 nov 2025, 10:24 GMT-5

Nombre del archivo

ultimo\_INFORME\_DE\_TESIS\_León\_Sagastegui\_Milagros\_Alexandra\_y\_Vargas\_Acosta\_Gisela\_Lise....docx

Tamaño del archivo

1.9 MB

70 páginas

14.956 palabras

89.428 caracteres



## \*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

**Precaución: Se necesita revisión.**

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

### Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

## Preguntas frecuentes

### ¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (\*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

### ¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

