

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



AUTOLESIÓN Y ESTILOS DE CRIANZA EN ADOLESCENTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE JULIACA 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD

AUTORES

Br. María Elena, Choquecota Huaycani
Br. Nélda, Sucasaca Belizario

ASESORA

Dra. Haydee Mercedes, Aguilar Armas,
<https://orcid.org/0000-0001-9368-6184>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Bases genéticas y epigenéticas de los trastornos psicológicos

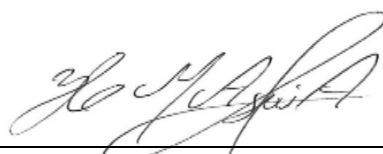
TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dra. Haydee Mercedes, Aguilar Armas, con DNI N° 18211853 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: AUTOLESIÓN Y ESTILOS DE CRIANZA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE JULIACA 2023, desarrollado por las Bachilleres, María Elena Choquecota Huaycani con DNI N° 77034536 y Nélida Sucasaca Belizario con DNI N° 77416484, del programa de: MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Haydee Mercedes, Aguilar Armas

Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Diaz Fernandez Romy Angelica

Vicerrectora Académica

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Director de la Escuela de Posgrado (e)

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Reátegui Marín Teresa Sofía

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios por su bondad e innumerables bendiciones. A mi madre Lucía por su amor incondicional, por su comprensión, por su confianza en mí, por su ejemplo y apoyo inquebrantable, siempre estarás en mi corazón. A mi esposo Hendel por su ayuda, cariño y comprensión ilimitada. A mi gran amiga Nélide por su encanto, optimismo y por estar en cada momento en este camino.

María Elena Choquecota Huaycani

A Dios, mi guía constante que me sostiene, me inspira y me fortalece reconociendo que todo lo bueno que he alcanzado ha sido bajo su dirección. A mi Familia, quienes me apoyaron durante mi travesía académica quienes siempre me sostienen. A mi amiga, María Elena compañera de risas, ha sido un pilar fundamental, juntas hemos enfrentado los desafíos académicos.

Nélide Sucasaca Belizario

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos la vida, por ser nuestra guía constante para cumplir con esta meta.

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por proporcionarnos un entorno para el aprendizaje y el crecimiento académico a través de programa de maestría.

Al Mg. Marcelo Quispe Gutierrez, docentes y estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Glorioso Comercio 32 Mariano H. Cornejo de Juliaca, por la información y accesibilidad que han hecho posible el desarrollo de este estudio.

A nuestra asesora, Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas, quien compartió sus conocimientos y experiencia profesional. Gracias por su paciencia y apoyo constante que han sido fundamental en cada paso de este proceso.

Las autoras

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORIA

Nosotras, María Elena Choquecota Huaycani con DNI N° 77034536 y Nélida Sucasaca Belizario con DNI N° 77416484, egresadas de la Maestría en Psicología con mención en Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: AUTOLESIÓN Y ESTILOS DE CRIANZA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE JULIACA 2023, la que consta de un total de 77 páginas, en las que se incluye 5 tablas, más un total de 45 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



Br. María Elena Choquecota Huaycani
DNI N° 77034536



Br. Nélida Sucasaca Belizario
DNI N° 77416484

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de legitimidad de autoria.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA.....	17
2.1. Enfoque y tipo.....	17
2.2. Diseño de investigación.....	17
2.3. Población, muestra y muestreo	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	18
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	20
2.6. Aspectos éticos de la investigación	20
III. RESULTADOS.....	21
IV. DISCUSIÓN.....	24
V. CONCLUSIONES.....	27
VI. RECOMENDACIONES.....	28
VII. REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	33
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	33
ANEXO 2: Ficha Técnica	36
ANEXO 3: Operacionalización de variables	37
ANEXO 4: Carta de presentación	38
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	39
ANEXO 6. Asentimiento informado	41
ANEXO 7. Matriz de consistencia.....	51
ANEXO 8: Validación de instrumentos	52
ANEXO 9: Imagen del porcentaje de turnitin	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Prueba de normalidad de las variables.....	21
Tabla 2.	Prueba de correlación no paramétrica por Spearman entre autolesión y estilos de crianza.....	21
Tabla 3.	Prueba de correlación no paramétrica por Spearman entre compromiso y autolesión.....	22
Tabla 4.	Prueba de correlación no paramétrica por Spearman entre autonomía psicológica y autolesión.....	22
Tabla 5.	Prueba de correlación no paramétrica por Spearman entre control conductual y autolesión.....	23

RESUMEN

El presente estudio tuvo por objetivo determinar la relación entre autolesión y estilos de crianza en estudiantes de una institución educativa pública de Juliaca, en una muestra de 329 adolescentes, entre las edades de 12 a 17 años de edad. El estudio de investigación tiene un diseño transversal no experimental, una metodología cuantitativa y un alcance correlacional. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Autolesión para Adolescentes de Castillo Meléndez 2019 y la Escala de Estilos Parentales de Steinberg 2001 el cual fue adoptado por el autor Merino Soto 2004. Los resultados revelan una relación significativa entre ambas variables. Así mismo se identificó una relación significativa, media y negativa proporcional entre autolesión y la dimensión compromiso, ($Rho = -0,215^{**}$, $p=0,000$). También se halló una relación media positiva significativa entre y autolesión y la dimensión autonomía psicológica, (Rho de Spearman $=0,135^{*}$, $p=0,014<0,05$). Finalmente se identificó una correlación negativa media, significativa entre autolesión y la dimensión control conductual, (Rho de Spearman $= -0,133^{*}$, $p=0,016$). Se concluye que los estilos de crianza influyen significativamente en las conductas autolesivas en adolescentes.

Palabras clave: autolesión, estilos de crianza, adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between self-harm and parenting styles in students of a public educational institution in Juliaca, in a sample of 329 adolescents, between the ages of 12 and 17 years old. The research study has a quantitative approach, correlational scope and a non-experimental cross-sectional design. The instruments used were the Castillo Meléndez 2019 Adolescent Self-Harm Scale and the 2001 Steinberg Parenting Styles Scale, which was adopted by the author Merino Soto, 2004. The results reveal a significant relationship between both variables. Likewise, a significant proportional relationship was identified between self-harm and the commitment dimension ($Rho = - 0,215^{**}$, $p = 0.000$). A significant mean positive relationship was also found between self-harm and the dimension of psychological autonomy (Spearman's $Rho = 0.135^{*}$, $p = 0.014 < 0.05$). Finally, a significant mean negative correlation was found between self-harm and the behavioral control dimension (Spearman's $Rho = - 0.133^{*}$, $p = 0.016$). It is concluded that parenting styles significantly influence self-injurious behaviors in adolescents.

Key words: self-harm, parenting styles, adolescents.

AUTOLESIÓN Y ESTILOS DE CRIANZA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE JULIACA 2023

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.uct.edu.pe Internet Source	8%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	4%
3	hdl.handle.net Internet Source	3%
4	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	2%
5	core.ac.uk Internet Source	1%
6	tesis.usat.edu.pe Internet Source	1%
7	repositorio.upt.edu.pe Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%