

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE LOS DOCENTES Y
PRÁCTICA INCLUSIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA DE PAITA 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

AUTORES

Br. Mena Pinday, Zaira Arelis
<https://orcid.org/0000-0002-2849-3893>
Br. Oliva Paredes, Deysi Patricia
<https://orcid.org/0009-0005-0838-4058>

ASESORA

Dra. Ibarguen Cueva, Francis Esmeralda
<https://orcid.org/0000-0003-4630-6921>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Didáctica y Pedagógica

TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva con DNI N° 09637865, como asesor del trabajo de investigación titulado: “COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE LOS DOCENTES Y PRÁCTICA INCLUSIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAITA 2024”, desarrollada por el egresado Zaira Arelis Mena Pinday DNI N° 70061705 y la egresada Deysi Patricia Oliva Paredes DNI N° 40279624, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN INCLUSIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Francis Ibarguen Cueva
Dra. en Ciencias de la Educación

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis hijos Bruno y Renato por su amor, comprensión y por ser mi motivación más grande de poder concluir con éxito, a mis padres Domy y Luis por inculcarme los principios morales que hoy me permiten con mucho esfuerzo, orgullo y satisfacción obtener un éxito más en mi vida profesional, a mi esposo por su amor, cariño, comprensión y apoyo constante para poder terminar esta linda y satisfactoria aventura, a mis hermanos por nunca soltar mi mano, les quiero y amo a mucho.

Mena Pinday Zaira Arelis

A mis queridas hijas, Angélica Oliva y Fátima Oliva, quienes han sido mi mayor fuente de inspiración y fortaleza. Su amor y apoyo incondicional me han dado la energía para seguir adelante, incluso en los momentos más desafiantes. A mi amada nieta, Jannah Sofía, cuya alegría y espíritu curioso me motivan a ser mejor cada día. Que este logro sea un ejemplo de que con esfuerzo y dedicación, todo es posible. A mi fiel perro y gato, por brindarme compañía y consuelo durante las largas horas de trabajo. Su presencia me ha recordado la importancia de los momentos de tranquilidad y felicidad. Este logro es para todos ustedes, con mi más profunda gratitud y amor.

Oliva Paredes Deysi Patricia

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por darnos siempre fuerzas para continuar en lo adverso, por guiarnos en el camino y darnos sabiduría para mejorar nuestro día a día profesional, agradecemos también a nuestra asesora de tesis Dra. Francis Ibarquen Cueva por su esfuerzo, dedicación, conocimientos y motivación ya que inculcó en nosotras responsabilidad en nuestra formación como investigadoras.

Finalmente, expresamos nuestra gratitud a todas las personas que, de una u otra manera, contribuyeron a la realización de esta tesis. Su apoyo, palabras de aliento y presencia en nuestras vidas han sido invaluable.

*Mena Pinday Zaira Arelis
Oliva Paredes Deysi Patricia*

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Zaira Arelis Mena Pinday con DNI N° 70061705 y Deysi Patricia Oliva Paredes con DNI N° 40279624, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE LOS DOCENTES Y PRÁCTICA INCLUSIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAITA 2024”, en el cual consta de un total de 69 páginas, en las que incluye 9 tablas, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Mena Pinday, Zaira Arelis
DNI N° 70061705



Oliva Paredes, Deysi Patricia
DNI N° 40279624

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	19
2.1 Enfoque, tipo	19
2.2 Diseño de investigación	19
2.3 Población, muestra y muestreo	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	20
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	21
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
ANEXOS	46
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	46
ANEXO 2: Ficha técnica	49
ANEXO 3: Operacionalización de variables	51
ANEXO 4: Carta de presentación.....	53
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	54
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad)	55
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	61
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	63
ANEXO 9: Reporte Turnitin	69

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación del compromiso organizacional de los docentes y la práctica inclusiva en una Institución Educativa Pública de Paita 2024. Fue un estudio de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de nivel descriptivo-correlacional y de tipo básico. La población censal estuvo conformado por 75 docentes de la I.E.P Los datos fueron recolectados mediante el cuestionario de compromiso organizacional y el cuestionario de las prácticas inclusivas. Obtuvo como resultado que existe correlación positiva media ($Rho\ 0,402$ y $p\text{-valor}\ 0,001$) entre el compromiso organizacional docente y las prácticas inclusivas, asimismo existe correlación positiva media ($Rho\ 0.446$, y $p\text{-valor}\ 0,001$), entre la dimensión compromiso afectivo, compromiso de continuidad con las prácticas inclusivas, no obstante, no existe correlación ($Rho\ 0,077$ y $p\text{-valor}\ 0,509$), entre la dimensión compromiso normativo y las prácticas inclusivas. En conclusión, el compromiso organizacional y las prácticas inclusivas son variables dependientes entre sí, por ello se recomienda promover de manera periódica talleres de capacitación para concientizar a los docentes sobre la gestión del compromiso así como programas de desarrollo profesional que aumenten el compromiso del docente para inclinarse a innovar en sus métodos de enseñanza y mejorar continuamente, adoptando prácticas educativas más efectivas bajo un entorno de aprendizaje dinámico y en evolución.

Palabras clave: Compromiso organizacional, afectivo, de continuidad, normativo, prácticas inclusivas.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between the organizational commitment of teachers and inclusive practice in a Public Educational Institution of Paita 2024. It was a study with a quantitative approach, non-experimental design, descriptive-correlational level and basic type. The census population was made up of 75 teachers from the I.E.P. The data were collected through the organizational commitment questionnaire and the inclusive practices questionnaire. The result was that there is a medium positive compensation (Rho 0.402 and p-value 0.001) between teaching organizational commitment and inclusive practices, and there is also a medium positive compensation (Rho 0.446 and p-value 0.001) between the dimension affective commitment, commitment of continuity with inclusive practices, however, there is no compensation (Rho 0.077 and p-value 0.509) between the normative commitment dimension and inclusive practices. In conclusion, organizational commitment and inclusive practices are mutually dependent variables, which is why it is recommended to periodically promote training workshops to raise teachers' awareness about commitment management as well as professional development programs that increase teacher commitment to lean towards innovating their teaching methods and continually improving, adopting more effective educational practices under a dynamic and evolving learning environment.

Keywords: Organizational commitment, affective, continuity, normative, inclusive practices.

Anexo 9: Reporte Turnitim

COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE LOS DOCENTES Y PRÁCTICA INCLUSIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAITA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%	19%	6%	17%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe	6%
	Fuente de Internet	
2	repositorio.uct.edu.pe	4%
	Fuente de Internet	
3	repositorio.upsjb.edu.pe	4%
	Fuente de Internet	
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	3%
	Trabajo del estudiante	
5	revistas.uned.es	2%
	Fuente de Internet	
6	www.scribd.com	1%
	Fuente de Internet	
7	docplayer.es	1%
	Fuente de Internet	

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo