

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



**USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA MEJORAR EL
APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 80144 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN**

AUTOR (ES)

Br. Lady Yudith Esquivel Carbajal

<https://orcid.org/0009-0004-6872-6921>

Br. Gladys Haydeé Rodríguez Rodríguez

<https://orcid.org/0009-0007-0988-7137>

ASESORA

Dr. Izquierdo Marín Sandra Sofía

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Las tecnologías de la información y comunicación en los ámbitos educativos

TRUJILLO - PERÚ

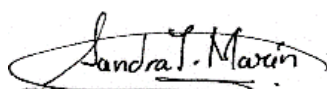
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Izquierdo Marín Sandra Sofía con DNI N°42796297, como asesora de la tesis titulada: USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 80144 2023, desarrollada por el / la / los bachiller (es): Esquivel Carbajal Lady Yudith con DNI N° 44424058 y Rodríguez Rodríguez Gladys Haydeé con DNI N° 19693165, del Programa de: MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

DNI: 42796297

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

“A nuestro Divino por la existencia”. En honor a mi padre, por inculcarme buenos principios y el camino de la verdad, el respeto y la honradez. A mi madre y padre, quienes con su apoyo, cariño y afecto permiten cristalizar uno a uno mis objetivos profesionales. A mis estimados profesores, que fueron mi ejemplo y estímulo para lograr mis expectativas profesionales.

Lady Yudith Esquivel Carbajal

A todos aquellos que han sido una parte integral de mi camino académico y personal, por su amor incondicional y por creer en mí desde el primer día. Por sus sacrificios y su apoyo constante que han sido la clave de mi éxito. A mis profesores y mentores, por su dedicación y pasión por la enseñanza y por guiarme en mi camino.

Gladys Haydeé Rodríguez Rodríguez

AGRADECIMIENTO

Nos gustaría agradecer a la Universidad Católica de Trujillo por abrirnos las puertas y brindarnos la oportunidad de avanzar en nuestra carrera profesional. Agradecer también a nuestra asesora la Dr. Izquierdo Marín Sandra Sofía por su constante apoyo. Su fe en nuestras habilidades y su disposición para ayudarnos han sido fundamentales para la finalización de esta tesis.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Esquivel Carbajal Lady Yudith con DNI 44424058 y Rodríguez Rodríguez Gladys Haydeé con DNI 19693165 egresado(s) de la Maestría en INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 80144 2023, la que consta de un total de 78 páginas, en las que se incluye 10 tablas y 8 figuras, más un total de 22 páginas en apéndices.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras

Firma

Lady Y. Esquivel Carbajal
DNI: 44424058

Firma

Gladys H. Rodríguez Rodríguez
DNI: 19693165

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades Universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de Autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGIA	26
2.1.Enfoque y tipo de investigación	26
2.2.Diseño de investigación	26
2.3.Población, Muestra y Muestreo.....	26
2.4.Técnicas e instrumentos de recojo de datos	27
2.5.Técnicas de procesamiento y análisis de datos	27
2.6.Aspectos éticos.....	29
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	45
VIII. ANEXOS.....	48
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	48
ANEXO 2: Ficha tecnica.....	51
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	52
ANEXO 4: Carta de presentación	53
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	54
ANEXO 6: Asentimiento informado.....	55
ANEXO 7: Matriz de consistencia	56
ANEXO 8: Validación de instrumentos	57
ANEXO 9: Imagen del porcentaje de Turnitin.....	69

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como finalidad la aplicación de las herramientas digitales para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. N°80144 “Ricardo Palma Soriano” del distrito de Sanagorán, provincia de Sánchez Carrión, periodo 2023. Corresponde a una investigación Cuantitativa- Basica, de alcance Explicativo, se utilizó herramientas y procedimientos como son la observación y cuestionarios aplicados a los participantes. Según el alcance temporal es de tipo transversal. La muestra de estudio estuvo compuesta por 28 estudiantes de la institución educativa. Para la obtención de los datos se tomó preguntas orales espontaneas a cada estudiante, que sirvieron para conocer si las herramientas digitales fueron de gran ayuda en la adquisición de conocimiento e impactos en su aprendizaje. Posteriormente se aplicó un cuestionario, para conocer su opinión y valoración sobre las herramientas digitales utilizadas por los estudiantes. Por último, se analizó los resultados obtenidos y se concluyó que las herramientas digitales influyen positivamente en el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. N°80144 “Ricardo Palma Soriano”. También se pudo evidenciar que la aplicación de las herramientas digitales incentivó a los estudiantes a la indagación de temas relacionados a sus actividades escolares y que de seguir utilizándolas y aplicándolas, se mejoraría notoriamente el sistema de enseñanza de la institución educativa.

Palabras clave: Herramientas digitales, aprendizaje, conocimiento, enseñanza.

ABSTRACT

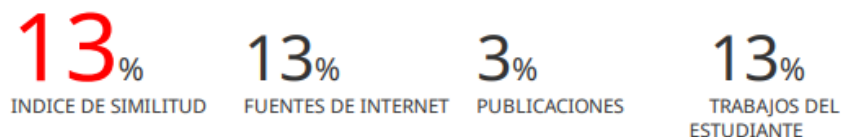
The purpose of this research work was the application of digital tools to improve the learning of 5th grade secondary school students at the I.E. N°80144 “Ricardo Palma Soriano” from the district of Sanagorán, province of Sánchez Carrión, period 2023. It corresponds to a Quantitative-Basicc investigation, of Explanatory scope, tools and procedures were used such as observation and questionnaires applied to the participants. According to the temporal scope, it is transversal. The study sample was made up of 28 students from the educational institution. To obtain the data, spontaneous oral questions were taken from each student, which served to determine whether the digital tools were of great help in the acquisition of knowledge and impacts on their learning. Subsequently, a questionnaire was applied to find out their opinion and assessment of the digital tools used by the students. Finally, the results obtained were analyzed and it was concluded that digital tools positively influence the improvement of the learning of 5th grade secondary school students at the I.E. N°80144 “Ricardo Palma Soriano”. It was also evident that the application of digital tools encouraged students to investigate topics related to their school activities and that if they continued using and applying them, the teaching system of the educational institution would be significantly improved.

Keywords: Digital tools, learning, knowledge, teaching

ANEXO N°09: Imagen del porcentaje de Turnitin

USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 80144 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
3	repository.icesi.edu.co Fuente de Internet	1%
4	fdocuments.ec Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Europea de Madrid Trabajo del estudiante	1%
6	utel.mx Fuente de Internet	1%