

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**



**ESTRATEGIAS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO**  
**DOCENTE EN LA FACULTAD DE DERECHO EN UNA**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL PERU 2023**  
**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORES**

**Br. Alva Borda, Ulises Fernán**

<https://orcid.org/0009-0008-5757-4028>

**Br. Rojas Guanilo, María Cecilia**

<https://orcid.org/0000-0002-2415-3621>

**ASESOR**

**Dr. Rosario Pacahuala, Emilio Augusto**

<https://orcid.org/0000-0003-2421-548X>

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión Universitaria, evaluación curricular y metodología de aprendizajes**

**TRUJILLO – PERU**

**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado: Dr. Luis Orlando Miranda Diaz,

Yo, Dr. Emilio Augusto Rosario Pacahuala, con DNI N° 40872575 , como asesor del trabajo de investigación titulado: “ESTRATEGIAS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FACULTAD DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL PERU 2023”, desarrollada por el egresado Ulises Fernán Alva Borda con DNI N° 17831264 y la egresada María Cecilia Rojas Guanilo con DNI N° 19188697, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Emilio Augusto Rosario Pacahuala

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DRA. SILVIA VALVERDE ZAVALA**

Vicerrectora Académica

**DRA. GINA ZAVALA ESPEJO**

Vicerrectora de Investigación

**DR. LUIS ORLANDO MIRANDA DIAZ**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN**

Secretaria General

## DEDICATORIA

*A mi padre Máximo, mi madre Juana, a mi esposa Cecilia y a mi hija Priscila, por su paciencia y Comprensión.*

*A mi mamita María “in memoriam”, padres, esposo e hija por su amor incondicional, apoyo constante y por enseñarme que no hay límites cuando se persigue un sueño.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A mis profesores quienes me impartieron sus sabios conocimientos y consejos.*

*A mi asesor de tesis y profesores, quienes compartieron su conocimiento y sabiduría, guiándome en cada paso del camino. Su paciencia y compromiso fueron fundamentales para el éxito de este trabajo de investigación.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Ulises Fernán Alva Borda con DNI N° 17831264 y María Cecilia Rojas Guanilo con DNI N° 19188697, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “ESTRATEGIAS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FACULTAD DE DERECHO, EN UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL PERU 2023”, en el cuál consta de un total de 70 páginas, en las que incluye 8 tablas y figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



DNI: 17831264

---

Ulises Fernán Alva Borda  
DNI N° 17831264



---

María Cecilia Rojas Guanilo  
DNI N° 19188697

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad .....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
II. METODOLOGÍA .....	22
2.1 Enfoque, tipo.....	22
2.2 Diseño de investigación.....	23
2.3 Población, muestra y muestreo .....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	24
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	25
2.6 Aspectos éticos en investigación .....	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN .....	36
V. CONCLUSIONES .....	41
VI. RECOMENDACIONES .....	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
ANEXOS .....	46
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	46
ANEXO 2: Ficha técnica.....	48
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	49
ANEXO 4: Carta de presentación .....	51
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	52
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad) .....	53
ANEXO 7: Matriz de consistencia .....	54
ANEXO 8: Validación de instrumentos .....	57
ANEXO 9: Reporte Turnitin .....	70

## RESUMEN

En el quehacer universitario siempre nos encontramos con situaciones que nos llevan a involucrarnos y tratar de solucionar o por lo menos plantear la solución a ciertos problemas que surgen dentro de esta área educativa. El objetivo del presente estudio es determinar la manera en que se relaciona el empleo de estrategias de calidad educativa y el desempeño de los docentes. La metodología fue de enfoque cuantitativo diseño descriptivo, correlacional, la muestra estuvo conformada por 90 estudiantes de la facultad de derecho de una universidad nacional del Perú. Se tuvo como técnica la encuesta, siendo el instrumento, el cuestionario, en este caso para las variables tanto estrategias de calidad educativa como de desempeño docente se utilizó la escala de Likert con 18 ítems teniendo 5 alternativas de respuesta, el cual fue validado por 3 expertos, y la muestra piloto aplicada a 30 estudiantes, se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,897 el cual es aceptable ya que superan el nivel mínimo requerido de 0.70. Respecto a los resultados, se obtuvo que la estrategia de calidad y desempeño docente en su mayoría se encontraron en nivel medio con 46.7%, y en todas las dimensiones también sobresalió el nivel medio. Se concluyó que el nivel de estrategias de calidad educativa, se relaciona significativamente ( $p < 0.05$ ) con el nivel de desempeño docente, y el coeficiente de correlación nos indica una relación alta y directa entre las variables.

**Palabras clave:** Calidad educativa, desempeño docente, apoyo institucional, gestión académica, investigación docente.

## ABSTRACT

In university work we always encounter situations that lead us to get involved and try to solve or at least propose a solution to certain problems that arise within this educational area. The objective of this study is to determine the way in which the use of educational quality strategies and teacher performance are related. The methodology was a quantitative approach, descriptive, correlational design, the sample was made up of 90 students from the law faculty of a national university in Peru. The survey technique was used, the instrument being the questionnaire, in this case for the variables of both educational quality strategies and teaching performance, the Likert scale was used with 18 items having 5 response alternatives, which was validated by 3 experts, and the pilot sample applied to 30 students, a Cronbach's alpha of 0.897 was obtained, which is acceptable since they exceed the minimum required level of 0.70. Regarding the results, it was obtained that the quality strategy and teaching performance were mostly found at a medium level with 46.7%, and in all dimensions the medium level also stood out. It was concluded that the level of educational quality strategies is significantly related ( $p < 0.05$ ) with the level of teaching performance, and the correlation coefficient indicates a high and direct relationship between the variables.

**Keywords:** Educational quality, teaching performance, institutional support, academic management, teaching research.

## Anexo 09: Reporte Turnitin

### ESTRATEGIAS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FACULTAD DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL PERU 2023

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>revistas.upel.edu.ve</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>www.scielo.org.ve</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>fad.unsa.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>www.researchgate.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>