

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y HABILIDADES
SOCIALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE PIURA, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Calderón Campoverde, Dara Yamina

<https://orcid.org/0009-0007-4000-8647>

ASESOR

Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

<https://orcid.org/0000-0003-0972-2598>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar psicosocial

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix con DNI N° 71210119, en calidad de asesor de la tesis denominado “ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2023”, elaborado por Dara Yamina Calderón Campoverde, con documento de identidad N° 73530468, del Programa Académico de Psicología, manifiesto que el estudio en mención cumple con los requisitos científicas y técnicas exigidas, conforme a lo estipulado en el Reglamento de Estudiantes, Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, así como en la reglamento vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud. En tal sentido, otorgo la autorización correspondiente para que el trabajo en mención sea revisado por los jurados designados por la referida escuela.



Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

DNI: 47950911

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MARQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo, a mi más grande tesoro de la vida mi madre, por el apoyo incondicional que me ha brindado siempre en todo momento, por su amor infinito; a mi padre por sus consejos que siempre me motivaban a no rendirme y continuar con mis estudios, a Dios por todas sus bendiciones; y a mi hija que siempre será mi motor y motivo para siempre salir adelante a pesar de las adversidades que se me presenten en la vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a Dios, es el ser que nos brinda fortaleza día a día y nos guía. Asimismo, agradezco al director y subdirectora de dicha institución educativa por permitirme desarrollar mi trabajo de investigación con los estudiantes y a los docentes que me dieron el acceso para ingresar a las aulas en horarios correspondientes a sus clases, para que de tal manera logre la recopilación de datos de cada estudiante en cada instrumento aplicado. A mis docentes asesores de la universidad por compartir sus instrucciones a lo largo de mi preparación y ser guías constantes en la elaboración de este trabajo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Dara Yamina Calderón Campoverde, identificada con DNI N.º 73530468, en mi calidad de egresada del Programa de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he cumplido con los pasos y procesos académicos y administrativos estipulados por la facultad de salud, en cuanto a la elaboración y sustentación de mi trabajo de investigación denominado, “ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2023”, el documento consta de 68 páginas, donde incluye 6 tabla y 18 páginas en anexos.

Hago constar en cuanto a la autenticidad y originalidad del estudio y declaro, bajo juramento y en estricto cumplimiento de los códigos éticos que el estudio en mención es de mi total autoría cuando se trata de redacción, organización, metodología y la presentación del mismo. Del mismo modo, doy credibilidad que el sustento teórico ha sido debidamente alimentada de fuentes bibliográficas, y asumo la responsabilidad respecto a cualquier descuido involuntario en la citación de las fuentes.

Del mismo modo, manifiesto en cuanto al manejo de las herramientas de IA en este estudio se usó exclusivamente para la mejora de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica del texto, excluyendo en uso en la elaboración del contenido, así como de la análisis y presentación de los hallazgos.

Finalmente, asumo íntegramente la responsabilidad ante cualquier eventual vulneración de derechos de autor que pudiera derivarse de esta investigación, aceptando las consecuencias académicas y legales que correspondan de acuerdo con la normativa vigente.

La autora



Br. Calderón Campoverde, Dara Yamina

DNI: 73530468

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	6
ÍNDICE.....	7
ÍNDICE DE TABLAS.....	8
RESUMEN.....	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	26
2.1. Enfoque y tipo de investigación	26
2.2. Diseño metodológico.....	26
2.3. Población y muestra	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	28
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	30
2.6. Aspectos éticos en investigación	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42
ANEXOS.....	51
Anexo 1: Matriz de Consistencia	51
Anexo 2: Operacionalización de variables.....	52
Anexo 3: Instrumentos de medición.....	54
Anexo 4: Ficha técnica del instrumento.....	58
Anexo 5: Carta de presentación.....	60
Anexo 6: Constancia de autorización.....	61
Anexo 7: Consentimiento informado	62
Anexo 8: Asentimiento informado	63
Anexo 9: Informe de Similitud.....	64
Anexo 10: Informe de Inteligencia Artificial.....	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Población de la investigación por grupo/grado y cantidad.</i>	27
Tabla 2 <i>Muestra del estudio por estrato y cantidad.</i>	28
Tabla 3 <i>Análisis correlacional entre adicción a redes sociales y el desarrollo de destrezas sociales en adolescentes de Piura, 20233</i>	32
Tabla 4 <i>Distribución porcentual de adicción a las RS en población adolescente encuestados de Piura, en el año 2023</i>	33
Tabla 5 <i>Distribución porcentual de las HS en estudiantes adolescentes encuestados de Piura, en el año 2023.</i>	34
Tabla 6 <i>Análisis correlacional de las dimensiones de adicción a las RS y HS en adolescentes de Piura, en el años 2023</i>	35

RESUMEN

El objetivo que orientó el presente estudio consistió en determinar estadísticamente la relación que existe entre la conducta adictiva a las redes sociales sobre el desenvolvimiento de habilidades sociales en la población adolescente dentro de una IE en el departamento de Piura, en el año 2023. Siendo importante destacar que para dicho estudio se ha utilizado un enfoque cuantitativo de tipo básica, no experimental de corte transversal y con un diseño tipo descriptivo correlacional, cuya población ha sido conformada por 253 estudiantes de la cual la muestra fue de 153, a quienes se les aplicó los cuestionarios: Adicción a las RS (ARS) Ecurra y Salas (2014) y la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein (1978). Los hallazgos manifestaron que la adicción a las RS no está relacionando al desarrollo de destrezas sociales, evidenciando ($\rho = -0.113$ y $p = 0.163 > 0.05$), asimismo, se evidenció que el 53.6% de los estudiantes presenta un nivel bajo de adicción a las RS, mientras que el mismo porcentaje evidenció un nivel adecuado de habilidades sociales. En consecuencia, se concluye que, en los adolescentes de una institución educativa de Piura, durante el año 2023, la adicción a las redes sociales no guarda asociación con la manifestación de sus HS.

Palabras clave: Adicción a las redes sociales, dependencia, habilidades sociales.

ABSTRACT

The objective that guided the present study was to statistically determine the relationship that exists between addictive behavior to social networks on the development of social skills in the adolescent population within an EI in the department of Piura, in the year 2023. It is important to highlight that for this study a quantitative approach of a basic type has been used, non-experimental cross-sectional and with a descriptive correlational design, whose population has been made up of 253 students of which the sample was 153, to whom the questionnaires were applied: Addiction to RS (ARS) Escurra and Salas (2014) and the Goldstein Social Skills Checklist (1978). The findings showed that addiction to social networks is not related to the development of social skills, showing ($\rho = -0.113$ and $p = 0.163 > 0.05$), likewise, it was shown that 53.6% of the students have a low level of addiction to social networks, while the same percentage showed an adequate level of social skills. Consequently, it is concluded that, in adolescents of an educational institution in Piura, during the year 2023, addiction to social networks is not associated with the manifestation of their HS.

Keywords: Social media addiction, dependence, social skills.

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 18%  Fuentes de Internet
- 11%  Publicaciones
- 17%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

18% Fuentes de Internet
11% Publicaciones
17% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	hdl.handle.net	9%
2	Internet	repositorio.uct.edu.pe	2%
3	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-07-18	<1%
4	Internet	repositorio.autonoma.edu.pe	<1%
5	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-07-18	<1%
6	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
7	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-07-18	<1%
8	Internet	repositorio.usmp.edu.pe	<1%
9	Trabajos del estudiante	Universidad Privada del Norte on 2025-04-06	<1%
10	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	<1%
11	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-07-18	<1%

Anexo 10: Informe de Inteligencia Artificial

Carlos Felix Cabrera Sandoval
Calderón Campoverde, Dara Yamina

 REVISIÓN - PARA SUSTENTACIÓN

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid::3117:502461478

Fecha de entrega
23 sept 2025, 11:13 GMT-5

Fecha de descarga
23 sept 2025, 11:18 GMT-5

Nombre del archivo
INFORME_DE_TESIS_FINAL_Calderón_Campoverde_Dara_Yamina_26 de agosto.docx

Tamaño del archivo
677.0 KB

65 páginas
15.898 palabras
91.142 caracteres



*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

