

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: CIENCIAS SOCIALES**



**IDENTIDAD CULTURAL Y LA COMPETENCIA CONSTRUYE
INTERPRETACIONES HISTÓRICAS EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA
REGIÓN PIURA 2025**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:
CIENCIAS SOCIALES**

AUTORA

Br. Ramírez López, María Zenobia

<https://orcid.org/0009-0004-2509-6595>

ASESORA

Ms. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

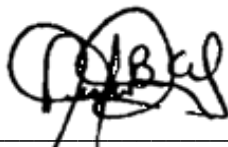
Sociedad humana y las interacciones sociales

**TRUJILLO - PERÚ
2026**

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Humanidades:

Yo, Ms. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús con DNI N° 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “IDENTIDAD CULTURAL Y LA COMPETENCIA CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA REGIÓN PIURA 2025”, desarrollado por la bachiller Ramírez López, María Zenobia con DNI N° 44212304; del Programa de Estudios de Complementación Pedagógica- Educación Secundaria con Mención en: Ciencias Sociales; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Ms. Borceyú Camacho
Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZA VALETA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA GENARA ZA VALETA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

MG. ODALIS MEDALIT BOCANEGRA ESPARZA

Decana de la Facultad de Humanidades

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

Agradezco a Dios, por brindarme fuerza, entendimiento y dirección en todo momento de mi existencia.

A mis progenitores, por su amor sin condiciones, su apoyo continuo y ser modelo de dedicación y constancia en todo el tiempo.

A mi hermana, por su cariño, paciencia, comprensión y su respaldo silencioso.

Por mi constancia, esfuerzo y determinación, los cuales me permiten lograr y completar mis objetivos en el ámbito académico, profesional y laboral.

La autora

AGRADECIMIENTO

A la directora del centro educativo, por su apoyo y disposición al brindar la autorización y permitir llevar a cabo la recolección de información. Su apertura y las facilidades brindadas fueron fundamentales para que esta investigación se desarrolle en un ambiente de colaboración y respeto académico.

Extiendo mi gratitud a mis padres y hermana por su continuo apoyo y comprensión.

Finalmente, agradezco a las personas que, directa o indirectamente, contribuyeron en las distintas etapas de esta investigación con su participación, disponibilidad, sus orientaciones o aportes constructivos siendo esenciales para alcanzar los objetivos de esta investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Ramírez López, María Zenobia** con DNI N° **44212304**, egresada del **Programa de Estudios de Complementación Pedagógica - Educación Secundaria con Mención en: Ciencias Sociales** de la **Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**; doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la **Facultad de Humanidades**, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **“IDENTIDAD CULTURAL Y LA COMPETENCIA CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA REGIÓN PIURA 2025”**, el cual consta de un total de **78 páginas**, incluyendo 9 tablas y 3 figuras y **23 páginas de anexos**.

Dejo constancia de la **originalidad y autenticidad** de la mencionada investigación y declaro bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de mi exclusiva autoría** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

La autora



Firma

Nombres: Ramírez López, María Zenobia

DNI: 44212304

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	6
ÍNDICE.....	7
ÍNDICE DE TABLAS.....	8
ÍNDICE DE FIGURAS	9
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	28
2.1. Enfoque, tipo.....	28
2.2. Diseño de investigación	29
2.3. Población y muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	32
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	34
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES.....	46
VI. RECOMENDACIONES	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
ANEXOS.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la población grado, sección y sexo	31
Tabla 2. Distribución de la muestra grado, sección y sexo	31
Tabla 3. Nivel de la variable identidad cultural.....	36
Tabla 4. Nivel de la competencia construye interpretaciones históricas.....	37
Tabla 5. Prueba de normalidad.....	38
Tabla 6. Correlación entre la identidad cultural y la competencia construye interpretaciones históricas.....	39
Tabla 7. Correlación entre la identidad cultural y la dimensión interpreta críticamente fuentes diversas	40
Tabla 8. Correlación entre la identidad cultural y la dimensión comprende el tiempo histórico.....	41
Tabla 9. Correlación entre la identidad cultural y la dimensión elabora explicaciones sobre procesos históricos.....	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema de diseño de investigación.....	30
Figura 2. Diagrama de barras de la identidad cultural.....	36
Figura 3. Diagrama de barras de la competencia construye interpretaciones históricas	37

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito comprobar la asociación entre la identidad cultural y la competencia construye interpretaciones históricas en educandos de secundaria de una institución educativa de la región Piura 2025. La investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con diseño no experimental y nivel correlacional. La muestra estuvo constituida por 49 estudiantes, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se empleó la técnica de la encuesta y el cuestionario como instrumento. La validez del instrumento se utilizó el juicio de expertos mediante una ficha de validación y la confiabilidad se determinó por el coeficiente Alfa de Cronbach con valores de .752 para la variable identidad cultural y de .885 para la variable competencia construye interpretaciones históricas, evidenciando una adecuada consistencia interna. Los hallazgos mostraron que el 71% (35) de los educandos presentan un alto nivel en identidad cultural, mientras que el 80% (39) evidencian un alto nivel en la competencia construye interpretaciones históricas. Además, se observó una asociación positiva baja y estadísticamente significativa entre ambas variables, con un coeficiente de correlación de Pearson .340 y una sig. bilateral de .017. Se concluye que existe una asociación significativa entre la identidad cultural y la competencia construye interpretaciones históricas en los educandos evaluados.

Palabras clave: identidad cultural, interpretación histórica, pensamiento histórico, educación secundaria.

ABSTRACT

The purpose of this research was to verify the association between cultural identity and competence to construct historical interpretations in secondary school students of an educational institution in the Piura 2025 region. The research was developed from a quantitative approach, of a basic type, with a non-experimental design and correlational level. The sample consisted of 49 students, selected through non-probabilistic convenience sampling. For data collection, the survey technique and the questionnaire were used as an instrument. The instrument's validity was assessed through expert judgment using a validation form, and its reliability was determined using Cronbach's alpha coefficient, yielding values of .752 for the cultural identity variable and .885 for the competence in constructing historical interpretations variable, thus demonstrating adequate internal consistency. The findings showed that 71% (35) of the learners have a high level of cultural identity, while 80% (39) show a high level of competence in constructing historical interpretations. In addition, a low but statistically significant positive association was observed between the two variables, with a Pearson correlation coefficient of .340 and a two-tailed significance of .017. It is concluded that there is a significant association between cultural identity and the competence in constructing historical interpretations among the students evaluated.

Keywords: cultural identity, historical interpretation, historical thinking, secondary education.

Anexo 8: Reporte de Turnitin



Página 1 de 45 - Portada

Identificador de la entrega: trncost::3117574093039

María Zenobia Ramírez López

María Zenobia Ramirez Lopez

INVESTIGACIONES HUMANIDADES

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trncost::3117574093039

Fecha de entrega
5 abr 2026, 16:17 GMT-5

Fecha de descarga
5 abr 2026, 16:22 GMT-5

Nombre del archivo
Tesis Turnitin-María Zenobia Ramírez López.docx

Tamaño del archivo
374.3 KB

38 páginas
11.561 palabras
65.435 caracteres



Página 1 de 45 - Portada

Identificador de la entrega: trncost::3117574093039

17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 13%  Fuentes de Internet
- 5%  Publicaciones
- 13%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y lo revise.

Fuentes principales

- 13% Fuentes de Internet
- 5% Publicaciones
- 13% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uct.edu.pe	7%
2	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-01	1%
3	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-01	1%
4	Internet	alicia.concytec.gob.pe	<1%
5	Internet	hdl.handle.net	<1%
6	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Cajamarca on 2026-01-19	<1%
7	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Cajamarca on 2026-02-20	<1%
8	Trabajos del estudiante	Universidad Católica de Trujillo on 2026-02-10	<1%
9	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
10	Internet	repositorio.uncp.edu.pe	<1%
11	Trabajos del estudiante	Universidad Continental on 2026-03-19	<1%

12	Internet	www.researchgate.net	<1%
13	Publicación	Alanoca Gutierrez, Isabel. "Influencia del sistema de administración financiera SL...	<1%
14	Trabajos del estudiante	ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey on 2026-03-19	<1%
15	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-09-30	<1%
16	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2021-12-22	<1%
17	Internet	doaj.org	<1%
18	Internet	dokumen.pub	<1%
19	Trabajos del estudiante	unasam on 2025-03-05	<1%
20	Trabajos del estudiante	Universidad Privada Antenor Orrego 2025 on 2025-07-17	<1%
21	Internet	renati.sunedu.gob.pe	<1%
22	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion on 2025-12-18	<1%
23	Trabajos del estudiante	Universidad Marcelino Champagnat on 2026-03-23	<1%
24	Trabajos del estudiante	Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-10-17	<1%
25	Internet	repositorio.uap.edu.pe	<1%

26	Trabajos del estudiante	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2025-09-25	<1%
27	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote on 2020-01-30	<1%
28	Internet	repositorio.uladech.edu.pe	<1%
29	Internet	repositorio.unicesar.edu.co	<1%
30	Publicación	Francisco Crespo-Molero, Cristina Sánchez-Romero. " The repercussion of severe ...	<1%
31	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion on 2025-12-18	<1%
32	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2023-02-01	<1%
33	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2025-09-09	<1%
34	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2021-07-05	<1%
35	Internet	repositorio.unapiquitos.edu.pe	<1%
36	Internet	repositorio.uss.edu.pe	<1%
37	Trabajos del estudiante	Foundation University, Islamabad on 2025-09-20	<1%
38	Trabajos del estudiante	POGRADO on 2025-08-28	<1%
39	Publicación	Sonia Tucunduva Phillippi, Ana Carolina Barco Leme. "Weight-teasing: does body ...	<1%

40	Trabajos del estudiante	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2026-03-30	<1%
41	Trabajos del estudiante	Universidad Marcelino Champagnat on 2026-03-25	<1%
42	Internet	repositori.ujj.es	<1%
43	Internet	www.clubensayos.com	<1%
44	Internet	www.coursehero.com	<1%
45	Publicación	Mamani Chijcheapaza, Rinaldo Celso. "La influencia de los organizadores visuale..."	<1%
46	Trabajos del estudiante	POSGRADO on 2025-09-15	<1%
47	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-09-30	<1%
48	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	<1%
49	Trabajos del estudiante	Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2022-07-05	<1%
50	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2025-12-18	<1%
51	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2025-12-24	<1%
52	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2026-01-20	<1%
53	Trabajos del estudiante	Universidad Politécnica del Perú on 2025-11-22	<1%

54	Trabajos del estudiante	Universidad Tecnológica del Peru on 2026-03-02	<1%
55	Internet	memoriajoven.wordpress.com	<1%
56	Trabajos del estudiante	uncedu on 2025-02-04	<1%
57	Internet	www.guiafc.com	<1%

Anexo 9: Reporte de escritura de inteligencia artificial



Página 1 de 45 - Privado

Identificador de la entrega: 1117574980028

María Zenobia Ramírez López

Maria Zenobia Ramirez Lopez

INVESTIGACIONES HUMANIDADES

Detalles del documento

Identificador de la entrega:

1117574980028

Fecha de entrega:

5 abr 2026, 16:17 GMT-5

Fecha de descarga:

5 abr 2026, 16:23 GMT-5

Nombre del archivo:

Tesis Turnitin-Maria Zenobia Ramirez Lopez.docx

Tamaño del archivo:

274.1 KB

28 páginas

11.561 palabras

45.425 caracteres



Página 1 de 45 - Privado

Identificador de la entrega: 1117574980028

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Revisión: Se necesita revisión.

Si desea comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante, se recomienda a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los profesores a identificar texto que podría haberse generado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa porque la posibilidad de que identifique erróneamente secciones probablemente generadas por Turnitin como generadas por IA, y viceversa, probablemente generadas por IA como generadas por Turnitin, por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un análisis más allá y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generados con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje a resultado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El profesor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa "texto calificado"?

Nuestro modelo solo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los ensayos individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cyan en la entrega.

El texto no calificado, como citas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

