

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



LAS TIC EN LA RETROALIMENTACIÓN FORATIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CELENDÍN, 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
**MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

AUTORES

Br. Yanée del Pilar Velásquez Díaz

Br. Miguel Angel Silva Rabanal

ASESOR

Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche

[Http://orcid.org/ 0000-0002-2433-7703](http://orcid.org/0000-0002-2433-7703)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Mediaciones digitales en el proceso formativo

**TRUJILLO – PERÚ
2024**

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche con DNI N° 70027648, como asesor(a) de la tesis titulada: LAS TIC EN LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CELENDÍN, 2023, desarrollada por los bachilleres (es): Br. Velásquez Díaz Yanee del Pilar con DNI 27075092 y Br. Miguel Angel Silva Rabanal con DNI 27075092, Del Programa de: MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pedro Zata', is written over a horizontal line.

Firma del asesor(a)

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. DIAZ FERNANDEZ ROMY ANGELICA

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación (e)

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. REÁTEGUI MARÍN TERESA SOFÍA

Secretaria General

DEDICATORIA

A don Justo, los Betos, Ego, Esther y Coqui allá junto a Dios y zyma, mi fortaleza

AGRADECIMIENTO

A Jesús por su presencia permanente en mi vida, a su madre la Virgen del Carmen, por su amor infinito, al colegio “Coronel Cortegana” y todos sus actores, por darme el honor de ser parte de ellos.

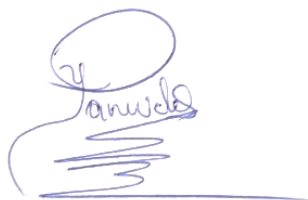
Un agradecimiento especial al Mg. Pedro Zata Pupuche por su oportuna asesoría para el desarrollo y culminación del presente estudio.

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Br. Velásquez Díaz Yanee del Pilar con DNI 27075092 y Br. Miguel Angel Silva Rabanal con DNI 27075092. Egresados de la Maestría en Informática Educativa y Tecnologías de la Información, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LAS TIC EN LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CELENDÍN, 2023.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Yanee del Pilar Velásquez Díaz

DNI 27075139



Miguel Ángel Silva Rabanal

DNI 27075092

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	28
2.1 Enfoque, tipo	28
2.2 Diseño de investigación.....	28
2.3 Población, muestra y muestreo	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	29
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	31
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	31
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES.....	46
VI. RECOMENDACIONES	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS y/o APÉNDICES	52

Anexo 1. Instrumentos de recolección de datos de la información	52
Anexo 2. Ficha técnica	57
Anexo 3. Operacionalización de variables	59
Anexo 4. Carta de presentación.....	61
Anexo 5. Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	62
Anexo 6. Asentimiento Informado	63
Anexo 7. Matriz de Consistencia.....	68
Anexo 8. Validación de instrumentos	73
Anexo 9. Informe de Turnitin.....	83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre las TIC y la retroalimentación formativa de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de una institución educativa, Celendín 2023.....	33
Tabla 2. Grado de correlación y nivel de significación entre el uso de las tic y la retroalimentación formativa	34
Tabla 3. Nivel de uso de las TIC, en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de una institución educativa, Celendín 2023.....	35
Tabla 4. Nivel de la variable retroalimentación formativa en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de una institución educativa, Celendín 2023	36
Tabla 5. Prueba de normalidad de Shapiro Wilk	37
Tabla 6. Grado de correlación y nivel de significación entre la dimensión personaliza entornos virtuales y la retroalimentación formativa	38
Tabla 7. Grado de correlación y nivel de significación entre la dimensión gestiona información del entorno virtual y la retroalimentación formativa	3938
Tabla 8. Grado de correlación y nivel de significación entre la dimensión Interactúa en entornos virtuales y la retroalimentación formativa.	40
Tabla 9. Grado de correlación y nivel de significación entre la dimensión Crea objetos virtuales en diversos formatos y la retroalimentación formativa.	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Resultado del nivel de la variable uso de las TIC en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de una institución educativa, Celendín 2023	355
Nivel de la variable retroalimentación formativa en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de una institución educativa, Celendín 2023	36

RESUMEN

La presente investigación estuvo orientada por el objetivo: determinar la relación entre las TIC y la retroalimentación formativa de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de una institución educativa, de Celendín 2023; es decir de la Institución Educativa Pública y Emblemática “Coronel Cortegana”; para cumplir con el propósito se realizó un estudio de investigación básica, tipo descriptivo, con método cuantitativo, el diseño es no experimental, descriptivo correlacional, de corte transversal. La recolección de datos se realizó por medio de la técnica de la encuesta, para recabar información sobre el uso de las tic en el proceso de retroalimentación validados a criterio de expertos y con alta confiabilidad, la misma que fue aplicada a 47 estudiantes de dos secciones de cuarto grado de secundaria seleccionados en atención a aspectos que se relacionan con las características de la investigación o el propósito del investigador, los datos que se obtuvieron se procesaron y analizaron mediante la estadística inferencial y descriptiva, lográndose determinar la existencia de una correlación positiva alta de 0,552 entre el uso de las TIC y la retroalimentación formativa en las y los estudiantes del cuarto grado de secundaria de una institución educativa Celendín

Palabras clave: Tecnología de la información, Retroalimentación formativa.

ABSTRACT

The present research was guided by the objectives: to determine the relationship betweenness ICT and formative feedback of fourth-grade secondary school students of an educational institution, Celendín 2023; that is, the Public and Emblematic Educational Institution “Coronel Cortegana”; To fulfill the purpose, a basic research study was carried out, descriptive type, with quantitative method, the design is non-experimental, descriptive correlational, cross-sectional. Data collection was carried out through the survey technique, to collect information on the use of ICT in the feedback process validated according to the criteria of experts and with high reliability, which was applied to 47 students from two sections. of fourth grade of secondary school selected in attention to aspects that are related to the characteristics of the research or the purpose of the researcher, the data obtained were processed and analyzed using inferential and descriptive statistics, managing to determine the existence of a high positive correlation of 0.552 between the use of ICT and formative feedback in the student of the fourth grade of secondary school at a Celendín educational institution

Keywords: Information technologies, Formative feedback

LAS TIC EN LA RETROALIMENTACIÓN FORATIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CELENDÍN, 2023

ORIGINALITY REPORT

11%	12%	6%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.ucv.edu.pe	7%
	Internet Source	
2	repositorio.uct.edu.pe	3%
	Internet Source	
3	hdl.handle.net	1%
	Internet Source	

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%