

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN AUDITORIA Y GESTIÓN PÚBLICA



**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PROCESO DE ENSEÑANZA
APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL
DISTRITO DE COLASAY JAÉN 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN AUDITORÍA Y GESTIÓN PÚBLICA

AUTORES

Br. Larry Hamlyn Guevara Cortez
Br. Cergio Gonzales Vásquez

ASESOR

Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan
<https://orcid.org/0000-0002-7026-7013>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Contratación pública
TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan con DNI N° 8039218, como asesor(a) de la tesis titulada: **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE COLASAY JAÉN 2023**, desarrollada por el / la / los bachiller (es): Larry Hamlyn Guevara Cortez DNI N° 46135011 y Cergio Gonzales Vásquez con DNI N° 27737641, del Programa de: **MAESTRÍA EN AUDITORÍA Y GESTIÓN PÚBLICA**

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Marlon Walter Valderrama Puscan

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Director de la Escuela de Posgrado (e)

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

A los docentes y asesor que contribuyeron a mi educación y formación profesional, de quienes adquirí los conocimientos necesarios para culminar con mis metas propuestas en mi formación.

Larry.

A la Universidad Católica de Trujillo y a todo el grupo de profesionales que forman parte de dicha casa de estudios que han contribuido a mis logros y mejoras como profesional

Cergio.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la casa de estudios Universidad Católica de Trujillo, con su equipo de profesionales contribuyeron en nuestra formación académica, el cual nos servirá como herramienta para mejorar nuestra labor realizando un trabajo más eficiente en beneficio de nuestra comunidad.

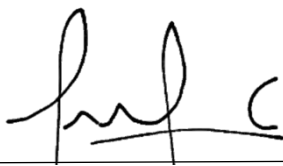
Los autores.

DECLARATORIA DE LEGITIMA DE AUTORIA

Nosotros, Larry Hamlyn Guevara Cortez con DNI 46135011 y Cergio Gonzales Vásquez con DNI 27737641 egresados de la Maestría en Auditoría y Gestión Pública de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE COLASAY JAÉN 2023**, la que consta de un total de 98 páginas, en las que se incluye 15 tablas y más un total de 37 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Br. Larry Hamlyn Guevara Cortez
DNI 46135011



Br. Cergio Gonzales Vásquez
DNI 27737641

INDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de legitima de autoria.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METOLOGÍA.....	33
2.1. Enfoque y tipo de investigación.....	33
2.2. Diseño metodológico.....	33
2.3. Población, muestra y muestreo.....	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	35
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de datos.....	38
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	38
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN.....	50
V. CONCLUSIONES.....	54
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. REFERENCIAS.....	57
ANEXOS:.....	62
ANEXO 01: Instrumento de recolección de información	62
ANEXO 02: Ficha técnica.....	66
ANEXO 03: Operacionalización de variables.....	67
ANEXO 04: Carta de presentación	71
ANEXO 05: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos ..	72
ANEXO 06: Consentimiento informado	73
ANEXO 07: Matriz de consistencia	78
ANEXO 08: Validación de instrumentos	80
ANEXO 09: Imagen de porcentaje de Turnitin.....	98

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Fiabilidad gestión administrativa	37
Tabla 2. Fiabilidad proceso de aprendizaje	38
Tabla 3. Prueba de normalidad	41
Tabla 4. Niveles de la Gestión Administrativa en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	42
Tabla 5. Relación entre la Gestión Administrativa y el proceso de enseñanza aprendizaje en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.....	42
Tabla 6. Niveles del Manejo de recursos económicos en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	43
Tabla 7. Establecer la relación que existe entre el manejo de recursos económicos y el proceso de enseñanza aprendizaje en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	44
Tabla 8. Establecer la relación que existe entre el manejo de recursos materiales y el proceso de	45
Tabla 9. Establecer la relación que existe entre el manejo de recursos materiales y el proceso de enseñanza aprendizaje en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	45
Tabla 10. Niveles del Manejo de recursos humanos en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	46
Tabla 11. Establecer la relación que existe entre el manejo de recursos humanos y el proceso de enseñanza aprendizaje en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	46
Tabla 12. Niveles del proceso de enseñanza aprendizaje en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	47
Tabla 13. Niveles del Contenido de aprendizaje en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	48
Tabla 14. Niveles de las Habilidades de enseñanza aprendizaje en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	48
Tabla 15. Niveles de los recursos de enseñanza aprendizaje en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay Jaén, 2023.	49

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre la gestión administrativa y el proceso de enseñanza-aprendizaje en las Instituciones Públicas del distrito de Colasay, Jaén, durante el año 2023. Se llevó a cabo mediante un enfoque de investigación aplicada, caracterizado por su orientación práctica, con la finalidad de generar nuevos conocimientos teóricos en aspectos relacionados con el mercado, técnicos, económicos y financieros. Este enfoque aplicado buscó contribuir al desarrollo de conocimientos teóricos en el área de estudio, utilizando procedimientos y teorías especializadas en gestión administrativa y proceso de enseñanza-aprendizaje. La intención era establecer relaciones significativas entre estas dos variables. Para abordar la investigación, se optó por un diseño no experimental descriptivo-correlacional transeccional. Este diseño permitió examinar la relación entre la gestión administrativa y el proceso de enseñanza-aprendizaje, además de describir su nivel. La población y muestra estuvieron conformadas por los docentes de las instituciones públicas en el distrito de Colasay, provincia de Jaén, contando con un total de 52 docentes. Es relevante destacar que el coeficiente alfa utilizado superó el valor de 0.70, indicando que fue aceptable y tuvo un nivel alto de confiabilidad en relación con la variable proceso de aprendizaje. En conclusión, se determinó que la creación de una empresa dedicada a la producción y comercialización de agua de mesa en la provincia del Santa fue viable en términos de mercado, técnicos, económicos y financieros, según lo evidenciado en la realización de un plan de negocios.

Palabras clave: Gestión administrativa, proceso de aprendizaje, conocimientos teóricos

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between administrative management and the teaching-learning process in the Public Institutions of the district of Colasay, Jaén, during the year 2023. It was carried out through an applied research approach, characterized by its practical orientation, with the purpose of generating new theoretical knowledge in aspects related to the market, technical, economic and financial. This applied approach sought to contribute to the development of theoretical knowledge in the study area, using specialized procedures and theories in administrative management and the teaching-learning process. The intention was to establish significant relationships between these two key variables. To address the research, a non-experimental descriptive-correlational transectional design was chosen. This design allowed us to examine the relationship between administrative management and the teaching-learning process, in addition to describing its level. The population and sample were made up of teachers from public institutions in the district of Colasay, province of Jaén, with a total of 52 teachers. It is relevant to highlight that the alpha coefficient used exceeded the value of 0.70, indicating that it was acceptable and had a high level of reliability in relation to the learning process variable. In conclusion, it was determined that the creation of a company dedicated to the production and marketing of table water in the province of Santa was viable in market, technical, economic and financial terms, as evidenced in the development of a business plan.

Keywords: Administrative management, learning process, theoretical knowledge

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE COLASAY JAÉN 2023

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	6%
2	repositorio.uct.edu.pe Internet Source	3%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	3%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On