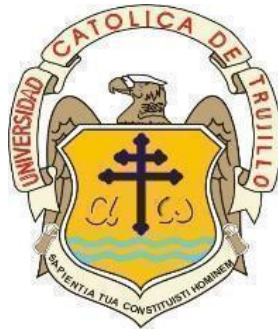


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



ESTRATEGIAS DE CONVERSACIÓN EN LA PRODUCCIÓN ORAL
DEL INGLÉS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DE TRUJILLO, 2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORA

Br. Avila Mariños, Katherine Johana
<https://orcid.org/0009-0008-1047-904X>

ASESORA

Dra. Reyes Pastor, Graciela Esther
<https://orcid.org/0000-0002-8206-1717>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Habilidades pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Reyes Pastor Graciela Esther con DNI N°42827050, como asesora del trabajo de investigación titulado: “ESTRATEGIAS DE CONVERSACIÓN EN LA PRODUCCIÓN ORAL DEL INGLÉS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2024” desarrollada por la egresada Katherine Johana Avila Mariños con DNI N°73005153 del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Reyes Pastor, Graciela Esther

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, quien es mi guía y soporte para cumplir cada una de mis metas que me propongo.

A mi familia, mis padres y hermanos, por alentarme a iniciar mis propósitos académicos hasta lograr concluirlos.

A mi madrina Magali, por sus consejos como docente profesional en Educación y tiempo invertido en orientarme en mi planificación de capacitación.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo y los docentes de la maestría de Investigación y Docencia Universitaria, por la preparación de desarrollo profesional continuo.

A la Dra. Graciela Esther Reyes Pastor, por sus enseñanzas y apoyo pertinente en mi presente estudio de investigación

A mis padres por su apoyo incondicional y confianza, en mi capacidad para alcanzar mis aspiraciones.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Katherine Johana Avila Mariños con DNI 73005153, egresado(s) del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy (damos) fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “ESTRATEGIAS DE CONVERSACIÓN EN LA PRODUCCIÓN ORAL DEL INGLÉS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2024”, el cual consta de un total de 131 páginas, en las que se incluye 11 tablas, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Katherine Johana Avila Mariños

DNI N° 73005153

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	19
2.1 Enfoque, tipo.....	19
2.2 Diseño de investigación.....	19
2.3 Población, muestra y muestreo.....	19
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	20
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	20
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	21
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	34
ANEXOS.....	37
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	37
ANEXO 2: Ficha técnica.....	43
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	44
ANEXO 4: Carta de presentación.....	62
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	63
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	64
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	67
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	70
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	131

RESUMEN

El presente estudio académico cuyo objetivo principal fue determinar en qué medida las estrategias de conversación influyen en la producción oral del inglés en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Trujillo, 2024. La metodología utilizada corresponde a un estudio preexperimental, teniendo de muestra a 37 estudiantes. Los datos se recolectaron por medio de un pre y post test, utilizando una rúbrica de evaluación que fue aprobado por evaluación de especialistas, también la credibilidad fue asegurada por consistencia interna. En relación con los resultados, el análisis de hipótesis evidenció que el valor de p fue de 0,001, lo cual es inferior a 0,05, aceptándose así la hipótesis alternativa, demostrando así la influencia de las estrategias de conversación en la producción oral del inglés. Se concluye que las estrategias de conversación tienen un impacto significativo en la producción oral de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria.

Palabras clave: Estrategias de conversación, producción oral del inglés, estudiantes de secundaria.

ABSTRACT

This research study aimed to determine the impact of conversation strategies on the oral production of English among secondary school students at an educational institution in Trujillo, 2024. The study employed a pre-experimental design with a sample of 37 students. Data were collected through pre-test and post-test evaluations using an assessment rubric validated by expert judgment. Reliability was ensured through an internal consistency analysis.

The hypothesis test yielded a p-value of 0.001, below the significance level of 0.05. Thus, the alternative hypothesis was accepted, confirming the significant influence of conversation strategies on students' oral production of English. In conclusion, conversation strategies play a crucial role in enhancing oral communication skills among fifth-grade secondary school students.

Keywords: Conversation strategies, oral production in English, secondary school students.

ANEXO 9: REPORTE TURNITIN

ESTRATEGIAS DE CONVERSACIÓN EN LA PRODUCCIÓN ORAL DEL INGLÉS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

7 %	7 %	4 %	3 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4 %
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1 %
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %

Excluir citas Activo Excluir coincidencias < 1%
Excluir bibliografía Activo