

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



DESEMPEÑO DOCENTE Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN
ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN
ANDAHUAYLAS 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Atalaya Vásquez, Anita Evarista
<https://orcid.org/0009-0006-1009-2094>

Br. Cáceres Aquise, Susan
<https://orcid.org/0009-0008-6346-2372>

ASESORA

Dr. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia
<https://orcid.org/0000-0002-0599-461X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Habilidades pedagógicas

TRUJILLO – PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy con DNI N° 17893640, como asesora del trabajo de investigación titulado: “DESEMPEÑO DOCENTE Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANDAHUAYLAS 2023”, desarrollada por la egresada Anita Evarista Atalaya Vásquez con DNI N° 40537892 y la egresada Susan Cáceres Aquise con DNI N° 71840140, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy
DNI N° 17893640

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis seres más queridos que tengo en la vida, mis adoradas hijitas Cinthya y Luana y mi adorado padre Segundo Atalaya, que son mi inspiración e iluminan mi camino cada día para poder seguir adelante y alcanzar mis metas.

Anita Atalaya

A mis padres (Francisca y Marcelino), por ser fuente de ejemplo de progreso, humildad y sacrificio; a mis hermanos Sharay, Lea Stefany y Lael Gerson por su motivación constante y el anhelo de triunfo en esta vida, porque hicieron posible que esta meta sea tangible al acompañarme en este proceso arduo de lograr mis metas.

Susan Cáceres

AGRADECIMIENTO

Agradecer primeramente a nuestro hacedor Divino por habernos regalado la vida, la sabiduría y fuerza necesaria para no desmayar y seguir adelante a pesar de las adversidades. A nuestra prestigiosa Universidad, la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y a toda su excelentísima plana docente que contribuyeron grandemente en nuestra formación profesional, en especial a nuestra asesora Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy por todas sus enseñanzas, dedicación y paciencia; así mismo a la Dra. Sonia Llaquelin Quezada García y Jenny Alva Morales por sacar lo mejor de cada uno de nosotras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Anita Evarista Atalaya Vásquez con DNI N° 40537892 y Susan Cáceres Aquisé con DNI N° 71840140, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “DESEMPEÑO DOCENTE Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANDAHUAYLAS 2023”, en el cuál consta de un total de 79 páginas, en las que incluye 7 tablas y 5 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Br. Anita Evarista Atalaya Vásquez

DNI 71840140



Br. Susan Cáceres Aquisé

DNI 40537892

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	23
2.1. Enfoque y tipo de investigación	23
2.2. Diseño metodológico	23
2.3. Población, muestra y muestreo	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	24
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de datos	25
2.6. Aspectos éticos en investigación	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
ANEXOS	46
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	46
Anexo 2: Ficha técnica	50
Anexo 3: Operacionalización de variables	52
Anexo 4: Carta de presentación	53
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	54
Anexo 6: Consentimiento informado	55
Anexo 7: Matriz de consistencia	60
Anexo 8: Validación de instrumentos	61
Anexo 9: Reporte turnitin	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población de estudio constituida por estudiantes de un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023	24
Tabla 2: Nivel de la variable desempeño docente y sus respectivas dimensiones en un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023.....	26
Tabla 3: Nivel de la variable motivación académica y sus respectivas dimensiones en estudiantes de un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023	27
Tabla 4: Prueba de normalidad para determinar la distribución de los datos de las variables desempeño docente y motivación académica y sus respectivas dimensiones.....	29
Tabla 5: Relación entre las variables desempeño docente y motivación académica en un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023.....	30
Tabla 6: Relación entre la variable desempeño docente y dimensión motivación Intrínseca en un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023	31
Tabla 7: Relación entre la variable desempeño docente y la dimensión motivación extrínseca en un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023	33

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1: Nivel de la variable desempeño docente y sus respectivas dimensiones en un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023.....	26
Figura 2: Nivel de la variable motivación académica y sus respectivas dimensiones en estudiantes de un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023	28
Figura 3: Correlación entre las variables desempeño docente y motivación académica en un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023.....	30
Figura 4: Relación entre la variable desempeño docente y dimensión motivación Intrínseca en un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023.....	32
Figura 5: Relación entre la variable desempeño docente y la dimensión motivación extrínseca en un instituto superior pedagógico de Andahuaylas 2023.....	33

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se propuso como objetivo determinar si existe relación directa significativa entre las variables desempeño docente y motivación académica, en estudiantes que cursan los últimos ciclos en un instituto de educación superior pedagógico en Andahuaylas durante el año 2023. Estudio que buscó contribuir con la investigación respecto al desempeño de los docentes y la motivación académica de sus estudiantes en los futuros educadores del nivel superior no universitario. Es una investigación básica no experimental de diseño correlacional simple y enfoque cuantitativo conformado por una población muestral de 92 estudiantes de los últimos ciclos; para el análisis de la información recolectada se empleó la estadística descriptiva e inferencial cuya aplicación facilitó la interpretación de los resultados de una manera clara y sencilla, además brindó información estadística suficientes que permitió identificar que el valor del coeficiente de correlación de rho de Spearman obtuvo un valor de 0,884 y de significancia un valor menor a 0.01, resultados que permitieron rechazar la hipótesis nula y aceptar que existe una relación directa significativamente alta entre el desempeño docente y la motivación académica de sus estudiantes que cursan los últimos ciclos en un instituto de educación superior pedagógico de Andahuaylas, durante el año 2023.

Palabras clave: Desempeño docente, motivación extrínseca y motivación intrínseca

ABSTRACT

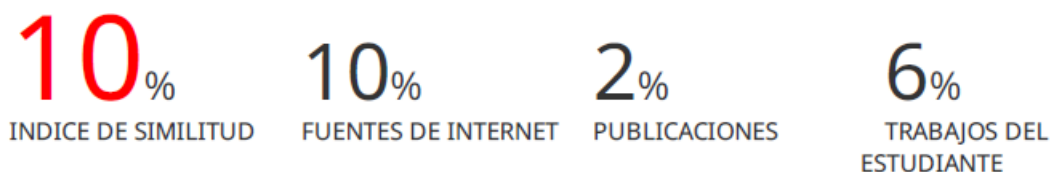
The objective of this research work was to determine if there is a direct significant relationship between teaching performance and academic motivation in students of the last cycles of a pedagogical higher education institute in Andahuaylas during the year 2023. Study that sought to contribute to the research regarding the performance of teachers and the academic motivation of their students in the future educators of the non-university higher level. It is a non-experimental basic research with a simple correlational design and a quantitative approach made up of a sample population of 92 students from the last cycles; For the analysis of the information collected, descriptive and inferential statistics were used, the application of which facilitated the interpretation of the results in a clear and simple way, in addition, it provided sufficient statistical information that allowed us to identify that the value of the Spearman's rho correlation coefficient obtained a value of 0.884 and a significance value of less than 0.01, results that allowed us to reject the null hypothesis and accept that there is a significantly high direct relationship between teacher performance and the academic motivation of their students who are in the last cycles of a higher education institute. of Andahuaylas, during the year 2023.

Keywords: Teacher performance extrinsic motivation and intrinsic motivation

Anexo 9: Reporte turnitin

DESEMPEÑO DOCENTE Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANDAHUAYLAS 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo