

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



MOTIVACIÓN LABORAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL
NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 5086
POLITÉCNICO DE VENTANILLA DEL CALLAO

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN:
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Edgar Elmer Avila Orbegoso
Br. Sandra Milagros Broncano Sánchez

ASESOR

Dr. Carlos Alberto Chirinos Mundaca
<https://orcid.org/0000-0002-6733-8992>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la calidad

TRUJILLO - PERÚ


2024

Declaratoria de originalidad

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. CARLOS ALBERTO CHIRINOS MUNDACA, con DNI N° 16721607, como asesor de la tesis titulada: MOTIVACIÓN LABORAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 5086 POLITÉCNICO DE VENTANILLA DEL CALLAO, desarrollada por los bachilleres: Sandra Milagros Broncano Sánchez con DNI N° 09981667 y Edgar Elmer Avila Orbegoso con DNI N° 41869564, del Programa de: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
Dr. Carlos Alberto Chirinos Mundaca
DNI N. 16721607
Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. DIAZ FERNANDEZ ROMY ANGELICA

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación (e)

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. REÁTEGUI MARÍN TERESA SOFÍA

Secretaria General

Dedicatoria

*A Dios, por la vida que nos concede y por ser nuestro
guía en el diario caminar.*

Sandra Milagros y Edgar Elmer.

Agradecimiento

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por darnos la oportunidad de cumplir con nuestras metas.

Los Autores

Declaratoria de legitimidad de autoría

Nosotros, Br. Sandra Milagros Broncano Sánchez con DNI N° 09981667 y Br. Elmer Edgar Avila Orbegoso con DNI N° 41869564, egresados de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: MOTIVACIÓN LABORAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 5086 POLITÉCNICO DE VENTANILLA DEL CALLAO; la que consta de un total de 130 páginas, en las que se incluye 16 tablas y 14 figuras, más un total de 48 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los Autores



Br. Sandra Milagros Broncano Sánchez
DNI N° 09981667



Br. Edgar Elmer Avila Orbegoso
DNI N° 41869564

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de legitimidad de autoría.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	34
2.1 Enfoque, tipo.....	34
2.2 Diseño de investigación.....	34
2.3 Población, muestra y muestreo.....	35
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos... ..	36
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	37
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	38
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	71
V. CONCLUSIONES.....	74
VI. RECOMENDACIONES.....	76
VII. REFERENCIAS.....	77
ANEXOS.....	83
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	83
ANEXO 2: Ficha técnica.....	88
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	90
ANEXO 4: Carta de presentación.....	92
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	94
ANEXO 6: Asentimiento informado.....	95
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	100
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	102
ANEXO 9: Imagen del porcentaje de Turnitin.....	130

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 - Distribución de la población docentes que laboran en la I.E. 5086 “Politécnico de Ventanilla”, según condición laboral.....	35
Tabla 2 - Distribución de la población docente por niveles que laboran en la I.E. 5086 “Politécnico de Ventanilla”, según nivel de enseñanza.....	35
Tabla 3 - Análisis de promedio de respuestas para los test de la variable: motivación laboral.....	39
Tabla 4 - Análisis de valores de respuestas para dimensiones de la variable: motivación laboral.....	40
Tabla 5 - Análisis de tendencia de la variable: motivación laboral.....	41
Tabla 6 - Análisis de asertividad de la variable motivación laboral.....	43
Tabla 7 - Análisis de confiabilidad para los test de la variable: motivación laboral.....	45
Tabla 8 - Análisis de promedio de respuestas para los test de la variable: desempeño docente.....	47
Tabla 9 - Análisis de valores de respuestas para dimensiones de la variable: desempeño docente.....	48
Tabla 10 - Análisis de tendencia de la variable: desempeño docente.....	49
Tabla 11 - Análisis de asertividad de la variable desempeño docente.....	51
Tabla 12 - Análisis de confiabilidad para los test de la variable: desempeño docente...	54
Tabla 13 - Valores totales de las variables del modelo de relación.....	55
Tabla 14 - Valores de correlación de las variables del modelo a nivel de pos test.....	56
Tabla 15 - Análisis de correlación de dimensiones.....	57
Tabla 16 - Análisis de correlación de dimensiones – valores puntuales para dimensiones.....	58

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Teoría de las expectativas.....	29
Figura 2 - Los cuatro dominios del marco del buen desempeño docente del MINEDU.....	30
Figura 3 - Análisis de promedio de respuestas para los test de la variable: motivación laboral.....	39
Figura 4 - Valores de respuestas para dimensiones de la variable: motivación laboral.....	40
Figura 5 - Análisis de tendencia de la variable: motivación laboral.....	42
Figura 6 - Tendencia de la variable: motivación laboral.....	44
Figura 7 - Confiabilidad para los test de la variable: motivación laboral.....	46
Figura 8 - Análisis de promedio de respuestas para los test de la variable: desempeño docente.....	47
Figura 9 - Valores de respuestas para dimensiones de la variable: desempeño docente.....	48
Figura 10 - Análisis de tendencia de la variable: desempeño docente.....	50
Figura 11 - Tendencia de la variable: desempeño docente.....	52
Figura 12 - Confiabilidad para los test de la variable: desempeño docente.....	54
Figura 13 - Relación de variables a nivel de pos test: Motivación Laboral – Desempeño Docente.....	56
Figura 14 - Relación de variables a nivel de pos test: motivación laboral – dimensiones de Desempeño Docente.....	59

RESUMEN

El objetivo principal del presente estudio fue determinar la relación entre la motivación laboral y el desempeño docente en la institución educativa 5086 Politécnico de Ventanilla del CALLAO. La investigación fue de tipo básico y su diseño fue correlacional. El estudio incluyó a 45 maestros, entre contratados y nombrados de la Institución Educativa N° 5086 "Politécnico de Ventanilla" ubicada en el distrito de Ventanilla, Región Callao, departamento de Lima. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, con 25 maestros del nivel primario. Para recopilar datos, se utilizó un cuestionario que consistía en un conjunto de preguntas dirigidas individualmente a los estudiantes del nivel secundario. Este cuestionario constaba de 25 a 40 ítems con cinco opciones y recogía información sobre las variables de motivación laboral y desempeño docente. Para analizar los datos, se utilizó la prueba de normalidad, se utilizaron tablas y gráficos, y se evaluó la correlación entre las dos variables utilizando la fórmula Rho de Spearman. En términos generales, se ha demostrado que la variable Desempeño Docente de la Institución Educativa 5086 Politécnico de Ventanilla del Callao está relacionada con la variable Motivación Laboral. El Índice de Correlación es de 0.551, lo que indica una correlación directa (correlación positiva media), una relación significativa con un porcentaje de variabilidad del 30.36%. [(p_value = 0.004) < ($\alpha = 0.05$)].

Palabras Clave: Desempeño, influencia, motivación, transformación.

ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the relationship between work motivation and teacher performance at the primary level of the 5086 Politécnico de Ventanilla del Callao, CALLAO. The research was of a basic type, the research design was correlational. The study population consisted of 45 teachers, both hired and appointed, from the Educational Institution No. 5086 "Politécnico de Ventanilla" in the district of Ventanilla, Callao Region, department of Lima, using non-probabilistic sampling by convenience, consisting of 25 primary school teachers. The instrument used for data collection was the questionnaire because it was considered to be a set of questions asked to individual secondary school students, these instruments are composed of 25 and 40 items with five options, which collect data on the variables work motivation and teaching performance. The normality test was performed to analyze the data using graphs and tables, and Spearman's Rho was also applied to evaluate the correlation between the two variables. The Correlation Index is 0.551, which indicates the existence of a direct correlation (average positive correlation), significant relationship where the percentage of variability is 30.36% [(p_value = 0.004) < ($\alpha = 0.05$)].

Keywords: Performance, influence, motivation, transformation.

Anexo 9: Imagen de porcentaje de Turnitin

MOTIVACIÓN LABORAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 5086 POLITÉCNICO DE VENTANILLA DEL CALLAO

ORIGINALITY REPORT

18% SIMILARITY INDEX	19% INTERNET SOURCES	4% PUBLICATIONS	7% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.uct.edu.pe Internet Source	11%
2	hdl.handle.net Internet Source	4%
3	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	2%
4	repositorio.une.edu.pe Internet Source	2%