

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**“BENEDICTO XVI”**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES**  
**DEL NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE**  
**PIURA, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

Br. Laban Julca, Eddinson

<http://orcid.org/0000-0002-2215-3003>

**ASESOR**

Mg. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

<http://orcid.org/0000-0003-0972-2598>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud y bienestar

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, CABRERA SANDOVAL, CARLOS FELIX con DNI N° 71210119, como asesor del trabajo de investigación titulado “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2023”, desarrollado por el egresado LABAN JULCA, EDDINSON con DNI 73032437 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**Mg. Cabrera Sandoval, Carlos Felix**

**ASESOR**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

A Dios por el don de la vida y a mis padres que me dieron la fuerza para continuar luchando por lograr mis objetivos y que a la vez son mi motivación, apoyo e inspiración durante el proceso de formación profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi sincero agradecimiento a la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, por darme la oportunidad de alcanzar el objetivo de ser licenciado en psicología, de la misma manera agradecer a los docentes asesores quienes brindaron la formación continua, compartiendo sus conocimientos y de esta manera contribuir a la sociedad con profesionales de alta calidad.

De igual manera agradezco los docentes de la Institución Educativa quién nos abrió las puertas de la institución para el desarrollo de la investigación, así mismo, a todas aquellas personas que contribuyeron con su apoyo incondicional para continuar y no desmayar.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Eddinson Laban Julca con DNI 73032437, egresado del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2023”, el cual consta de un total de 63 páginas, en las que se incluye 6 tablas y 2 figuras, más un total de 13 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

*El autor*



---

**Br. Laban Julca, Eddinson**

**DNI: 73032437**

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	II
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	VI
ÍNDICE.....	VII
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
ÍNDICE DE FIGURAS .....	X
RESUMEN .....	XI
ABSTRACT .....	XII
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA .....	29
2.1.Enfoque, tipo .....	29
2.2.Diseño de investigación.....	29
2.3.Población, muestra y muestreo .....	30
2.4.Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	31
2.5.Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	33
2.6.Aspectos éticos en investigación .....	33
III. RESULTADOS .....	35
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIONES .....	45
VI. RECOMENDACIONES .....	46

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	47
ANEXOS .....	51
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información .....	51
Anexo 2: Ficha técnica .....	55
Anexo 3: Operacionalización de variables .....	57
Anexo 4: Carta de presentación.....	59
Anexo 5: Carta de autorización .....	60
Anexo 6: Consentimiento informado. ....	61
Anexo 7: Matriz de consistencia. ....	62
Anexo 8: Informe de originalidad .....	63

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Relación entre funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2023.</i> .....	35
<b>Tabla 2</b> <i>Nivel de funcionalidad familiar en los estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa en Piura, 2023.</i> .....	36
<b>Tabla 3</b> <i>Nivel de autoestima en los estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2023.</i> .....	37
<b>Tabla 4</b> <i>Relación entre cohesión y autoestima en los estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2023.</i> .....	38
<b>Tabla 5</b> <i>Relación entre adaptabilidad y autoestima en los estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2023.</i> .....	39
<b>Tabla 6</b> <i>Prueba de normalidad</i> .....	40

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> <i>Nivel de funcionalidad familiar en los estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2023.</i> .....	36
<b>Figura 2</b> <i>Nivel de autoestima en los estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2023.</i> .....	37

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación fue desarrollado utilizando un enfoque de investigación cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental, realizado con la finalidad de identificar relación de Funcionalidad Familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa de Piura, 2023. En este caso la población a estudiar se constituyó por 116 estudiantes de tercer grado de secundaria, además, el muestreo que se utilizó fue no probabilístico por conveniencia, el cual permitió poder seleccionar a los casos que son más accesibles, que acepten participar y ser incluidos, constituyendo de esa forma una muestra total de 61 estudiantes. Para la recolección de datos se aplicó la Escala de funcionalidad familiar fases III de Olson y la Escala de Autoestima de Coopersmith versión escolar. Los datos fueron analizados y procesados en el programa SPSS V25, con el que se obtuvo cuadros y gráficos simples y porcentuales para lograr los siguientes resultados; del 100% de estudiantes, 51.2% de los mismos se ubica en nivel medio con respecto a la funcionalidad familiar y el 57.5% se ubica en el nivel promedio en relación a su autoestima. Finalmente, la presente investigación concluye que existe relación positiva moderada entre ambas variables, debido a que el estadístico probatorio de Rho de Spearman es de 0,449, manifestando la existencia de correlación. Observando que el valor de p es 0.00 ( $p > 0,05$ ), entre funcionalidad familiar y autoestima.

**Palabras clave:** Funcionalidad familiar, autoestima, adolescencia.

## **ABSTRACT**

The present research work was developed using a quantitative research approach, correlational level and non-experimental design, carried out with the purpose of identifying the relationship between Family Functionality and self-esteem in third grade secondary school students of the I.E. Nacional, Piura 2023. In this case, the population to be studied was made up of 116 third-grade secondary school students. In addition, the sampling used was non-probabilistic for convenience, which allowed us to select the cases that are most accessible, which agree to participate and be included, thus constituting a total sample of 61 students. For data collection, the Olson Phase III Family Functioning Scale and the Coopersmith Self-Esteem Scale, school version, were applied. The data were analyzed and processed in the SPSS V25 program, with which simple and percentage tables and graphs were obtained to achieve the following results; Of the 100% of students, 51.2% of them are located at an average level with respect to family functionality and 57.5% are located at the average level in relation to their self-esteem. Finally, this research concludes that there is a moderate positive relationship between both variables, because the Spearman's Rho evidentiary statistic is 0.449, showing the existence of correlation. Noting that the p value is 0.00 ( $p > 0.05$ ), between family functionality and self-esteem.

**Keywords:** Family functionality, self-esteem, adolescence.

## Anexo 8: Informe de originalidad

### Eddinson Laban TURNITIN

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	7%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%