

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



PSICOMOTRICIDAD Y SU RELACION CON LA ESCRITURA EN
NIÑOS DE PRIMER GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DE PAITA, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA

Br. Mercedes Yanet Castillo Cruz

ASESOR

Mg. Karin Araceli Valverde Reyes
ORCID: 0009-0007-0903-5727

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO – PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

Tesis Castillo Cruz

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

13%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

5%

3

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo metropolitano de Trujillo Fundador y gran canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

Dra. Silvia Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica.

Dra. Silvia Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Mg. Karin Araceli Valverde Reyes, con DNI N° 46199018, Como asesora del trabajo de investigación. , desarrollada por la alumna Mercedes Yanet Castillo Cruz con DNI N° 03493318, respectivamente egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación per la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad humanidades.



.....
Mg. Valverde Reyes, Karin Araceli

ASESORA

DEDICATORIA

Agradecer a Dios por ser mi guía y el que me ha brindado la fuerza necesaria para sacar adelante este trabajo de investigación.

A mis padres, esposo e hijo por confiar y creer en mí, porque siempre estuvieron presentes brindándome su apoyo y son parte importante de este logro profesional que hoy se cristaliza.

AGRADECIMIENTO

Mi más cordial y sincero agradecimiento a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por brindarme las bases para mi formación profesional y así avanzar un escalón más en mi vida profesional.

A nuestros excelentes docentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, porque gracias a sus enseñanzas y experiencias nos enriquecieron de nuevos conocimientos para ser los mejores profesionales, capaces de solucionar problemas y dar siempre lo mejor de nosotros en el ámbito en el que nos desenvolvamos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Mercedes Yanet Castillo Cruz con DNI N° 03493318, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado, el cual consta de un total de 70 páginas, en las que se incluye 16 tablas y 5 gráficos, más un total de 12 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



.....
Castillo Cruz, Mercedes Yanet
DNI N° 03493318

ÍNDICE

PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Informe de originalidad	ii
Página de autoridades universitarias	iii
Página de conformidad del asesor	iv
Dedicatoria (opcional)	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	29
2.1 Enfoque, tipo	29
2.2 Diseño de investigación	29
2.3 Población, muestra y muestreo	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	31
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	34
2.6 Aspectos éticos en investigación	35
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	61
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	61
Anexo 2: Ficha técnica	62
Anexo 3: Operacionalización de variables	73
Anexo 4: Carta de presentación	73
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo	

de datos	74
Anexo 6: Consentimiento informado	75
Anexo 7: Asentimiento informado	76
Anexo 8: Matriz de consistencia	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la población muestral de 1er grado	29
Tabla 2 Escala y valor del instrumento de psicomotricidad	30
Tabla 3 Escala y valor del instrumento escritura	31
Tabla 4 Validación del instrumento por expertos	31
Tabla 5 Variable: psicomotricidad	32
Tabla 6 Variable 2: escritura	32
Tabla 7 Valoración de baremos para procesar los datos de la variable psicomotricidad	33
Tabla 8 Valoración de baremos para procesar los datos de la variable escritura	33
Tabla 9 Relación entre psicomotricidad y escritura	35
Tabla 10 Relación entre psicomotricidad y grafismo de la escritura	36
Tabla 11 Relación entre psicomotricidad y ortografía de la escritura	37
Tabla 12 Relación entre psicomotricidad y composición de la escritura	38
Tabla 13 Correlación entre psicomotricidad y escritura	39
Tabla 14 Correlación entre psicomotricidad y grafismo de la escritura	40
Tabla 15 Correlación psicomotricidad y ortografía de la escritura	41
Tabla 16 Correlación entre psicomotricidad y composición de la escritura	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diseño no experimental de alcance descriptivo correlacional	29
Figura 2 Relación entre psicomotricidad y grafismos de la escritura	35
Figura 3 Relación entre psicomotricidad y grafismos de la escritura	36
Figura 4 Relación entre psicomotricidad y ortografía de la escritura	37
Figura 5 Relación entre psicomotricidad y composición de la escritura	38

RESUMEN

En la actualidad, los niños del primer grado, tienen grandes debilidades en su psicomotricidad, evidenciándose un pobre desarrollo de la coordinación visomanual, grafomotricidad, ubicación espacio temporal y lateralidad, destrezas básicas que el niño debe adquirir para iniciar y desarrollar el proceso de la escritura. Por tal razón, esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la psicomotricidad y la escritura en niños de primer grado de una institución educativa de Paita, 2023. La metodología empleada fue de tipo relacional, nivel correlacional y diseño no experimental. La población fueron 20 estudiantes y la muestra, conformada por 20 estudiantes. La técnica que se utilizó fue la observación, mientras que los instrumentos fueron dos listas de cotejo, las mismas que fue validada por juicio de expertos y cuya confiabilidad fue dada por el estadístico KR-20 de Richardson. En cuanto a los resultados, se obtuvo que, según el estadístico probatorio de correlación Rho de Spearman, existe una correlación positiva alta con un coeficiente de ,852* y con un nivel de significancia de 0,020 siendo esta menor a $p < 0,05$, concluyendo que la psicomotricidad se relaciona estadísticamente con la escritura en niños de primer grado de una institución educativa de Paita, 2023.

Palabras clave: escritura, grafismo, composición, ortografía, psicomotricidad.

ABSTRACT

At present, first grade children have great weaknesses in their psychomotor skills, evidencing a poor development of hand-eye coordination, graphomotor skills, space-time location and laterality, basic skills that the child must acquire to start and develop the writing process. For this reason, this research aimed to determine the relationship between psychomotricity and writing in first grade children of an educational institution in Paita, 2023. The methodology used was relational, correlational level and non-experimental design. The population was 20 students and the sample, made up of 20 students. The technique used was observation, while the instruments were two checklists, the same ones that were validated by expert judgment and whose reliability was given by Richardson's KR-20 statistic. Regarding the results, it was obtained that, according to Spearman's Rho correlation evidence, there is a high positive correlation with a coefficient of .852* and with a significance level of 0.020, this being less than $p < 0.05$, concluding that psychomotricity is statistically related to writing in first grade children of an educational institution in Paita, 2023.

Keywords: writing, graphics, composition, spelling, psychomotricity.