

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ESTILOS DE CRIANZA FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA- HUARAZ,
2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Cáceres Toledo, Judith Kelia

<https://orcid.org/0000-0001-5717-8078>

ASESORA

Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia

<https://orcid.org/0000-0003-1934-6784>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y Bienestar

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Castillo Contreras, Genara Antonia con DNI N° 42910142, como asesora del trabajo de investigación titulado “ESTILOS DE CRIANZA FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA- HUARAZ, 2023”, desarrollado por la egresada Br. Cáceres Toledo, Judith Kelia con DNI 71863119 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia

DNI: 42910142

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MARQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

El trabajo va dirigido a mis padres y mis dos hermanas, por el apoyo incondicional y la confianza brindada hacia mi persona, a pesar de las caídas que muestra la vida.

A mis abuelos maternos, por darme ese valor de seguir adelante.

A las personas que confiaron en mi capacidad, los mismos que fueron mi sustento y motivación para seguir adelante y poder cumplir este objetivo.

AGRADECIMIENTO

A Dios porque la fe puesta en él me ayudó a valorar las cosas desde lo más pequeño, brindar amor y paz con el prójimo, sin juzgar.

A los docentes del Programa de Estudios de Psicología, ya que gracias ellos pude aprender nuevas cosas, que forjaré en un futuro. Agradezco por la paciencia y la dedicación que se toma para poder enseñar y así preparar a futuros profesionales con ética y valores.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Br. Judith Kelia Cáceres Toledo con DNI 71863119, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “ESTILOS DE CRIANZA FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA- HUARAZ, 2023”, consta de un total de 64 páginas, en las que se incluye 7 tablas más un total de 19 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



Br. Judith Kelia, Cáceres Toledo

DNI 71863119

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	22
2.1. Enfoque, tipo	22
2.2. Diseño de investigación.....	22
2.3. Población, muestra y muestreo.....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	23
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	24
2.6. Aspectos éticos en investigación	24
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42
ANEXOS.....	46
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	46
Anexo 2: Ficha técnica.....	50
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	52
Anexo 4: Carta de autorización	54
Anexo 5: Consentimiento informado	55
Anexo 6: Validación del instrumento.....	56
Anexo 7: Matriz de consistencia	62
Anexo 8: Reporte de Turnitin.....	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Correlación entre las variables estilos de crianza y la agresividad en estudiantes de una institución educativa de Huaraz, 2023</i>	26
Tabla 2 <i>Nivel de los estilos de crianza predominante</i>	27
Tabla 3 <i>Nivel de agresividad predominante</i>	28
Tabla 4 <i>Relación entre el estilo de crianza familiar autoritario y la agresividad</i>	29
Tabla 5 <i>Relación entre el estilo de crianza familiar democrático y la agresividad</i>	30
Tabla 6 <i>Relación entre el estilo de crianza familiar indulgente y la agresividad</i>	31
Tabla 7 <i>Relación entre el estilo de crianza familiar sobreprotector y la agresividad</i>	32

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de crianza familiar y la agresividad en estudiantes de una Institución Educativa- Huaraz, 2023. Para ello, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional, de diseño no experimental – transversal. La muestra estuvo conformada por 350 estudiantes de dicha Institución Educativa, los instrumentos para medir las variables fue el cuestionario Escala de Estilos de Crianza (ECF-29) y Agresión (AQ). Se obtuvo como resultado un Rho de Spearman de -0,954, lo cual denota una correlación inversa sumamente elevada, con un intervalo de confianza del 95%, se obtuvo un valor de significancia de 0,000. En el caso de las dimensiones: se muestra un análisis de correlación de Spearman que establece la relación entre el estilo de crianza familiar autoritario y la agresividad, la correlación entre el estilo de crianza familiar democrático y la agresividad; asimismo, una relación inversa entre el estilo de crianza familiar indulgente y la agresividad, con coeficientes de correlación significativos: -0.665 y la relación entre el estilo de crianza sobreprotector y la agresividad.

Palabras clave: Estilos de crianza, estudiantes, agresividad, familia.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between family parenting styles and aggressiveness in students of an Educational Institution - Huaraz, 2023. To this end, the study was of a descriptive correlational type, with a non-experimental - cross-sectional design. The sample was made up of 350 students from said Educational Institution, the instrument to measure the variables was the Parenting Styles Scale (ECF-29) and Aggression (AQ) questionnaire. The result was a Spearman's Rho of -0.954, which denotes an extremely high inverse correlation, with a 95% confidence interval, a significance value of 0.000 was obtained. In the case of the dimensions: a Spearman correlation analysis is shown that establishes the relationship between the authoritarian family parenting style and aggressiveness, the correlation between the democratic family parenting style and aggressiveness; Likewise, an inverse relationship between the lenient family parenting style and aggressiveness, with significant correlation coefficients: -0.665 and the relationship between the overprotective parenting style and aggressiveness.

Keywords: Parenting styles, students, aggressiveness, family.

Anexo 8: Reporte de Turnitin

