

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU INFLUENCIA EN EL CLIMA
INSTITUCIONAL EN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO RUIZ GALLO ESPINAR 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Atao Pillaca, Rosalvina
<https://orcid.org/0009-0001-2666-7052>
Br. Caceres Huaylla De Carlos, Zenaida
<https://orcid.org/0009-0000-6671-3386>

ASESOR

Dr. Rosario Pacahuala, Emilio Augusto
<https://orcid.org/0000-0003-2421-548X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y calidad educativa

TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dr. Emilio Augusto Rosario Pacahuala con DNI N° 40872575, como asesor del trabajo de investigación titulado: “LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU INFLUENCIA EN EL CLIMA INSTITUCIONAL EN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO RUIZ GALLO ESPINAR 2023”, desarrollada por la egresada Caceres Huaylla De Carlos Zenaida con DNI N°41222213 y la egresada Rosalvina Ato Pillaca con DNI N°20600770, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Rosario Pacahuala Emilio Augusto

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, y con todo cariño dedico también esta tesis a mi querido esposo y mis queridos hijos Franco y Mayte que son mi motivación para alcanzar mis metas, pues sin ella no lo había logrado y por todo su apoyo para culminar mis estudios de maestría.

Zenaida Cáceres.

Al creador de todas las cosas, el que me ha dado fortaleza para continuar cuando a punto de caer he estado; por ello, con toda la humildad que de mi corazón puede emanar, dedico primeramente mi trabajo a Dios.

De igual forma, Dedico esta tesis a mi amado esposo Juan Carlos y a mis adorados hijos Juan Carlos y Andrea Rosalí, a quienes siempre cuidaré para verlos hechos personas capaces y que puedan valerse por si mismos.

Rosalvina Atao

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios, a los docentes de la Universidad Católica de Trujillo que nos brindaron una formación científica, humanista con valores morales para lograr una meta más en nuestra carrera profesional, y también agradezco a mi querida familia por su apoyo incondicional.

Zenaida Cáceres Huaylla.

Agradezco a Dios por guiarme en mi camino y por permitirme concluir con mi objetivo. A mi esposo e hijos por ser el apoyo incondicional en mi vida, que con su amor y respaldo, me ayuda alcanzar mis objetivos.

Y por supuesto a mi querida Universidad y a todas las autoridades, por permitirme concluir con una etapa de mi vida, gracias por la paciencia, orientación y guiarme en el desarrollo de esta investigación.

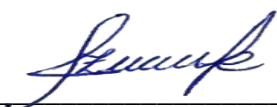
Rosalvina Atao Pillaca

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Zenaida Caceres Huaylla De Carlos con DNI N°41222213 y Rosalvina Atao Pillaca con DNI N°20600770, egresados del programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU INFLUENCIA EN EL CLIMA INSTITUCIONAL EN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO RUIZ GALLO ESPINAR 2023”, en el cual consta de un total de 69 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 8 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Zenaida Caceres Huaylla De Carlos
DNI N° 41222213



Rosalvina Atao Pillaca
DNI N° 20600770

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	23
2.1. Enfoque, tipo.....	23
2.2. Diseño de Investigación	23
2.3. Población, Muestra y Muestreo	23
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recojo de Datos.....	24
2.5. Técnicas de Procesamiento y Análisis de la Información.....	25
2.6. Aspectos Éticos en Investigación.....	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS	50
ANEXO 1 Instrumento de recolección de la información.....	50
ANEXO 2 Ficha técnica	53
ANEXO 3 Operacionalización de variables	54
ANEXO 4 Carta de presentación.....	56
ANEXO 5 Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	57
ANEXO 6 Consentimiento informado.....	58
ANEXO 7 Matriz de consistencia.....	64
ANEXO 8 Validación de Instrumento	66
ANEXO 9 Reporte Turnitin.....	69

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1	Confiabilidad por medio de prueba piloto	25
Tabla 2	Prueba de normalidad	34
Tabla 3	Información de ajuste de los modelos	34
Tabla 4	Pseudo R cuadrado	35
Tabla 5	Información de ajuste de los modelos	35
Tabla 6	Pseudo R cuadrado	35
Tabla 7	Información de ajuste de los modelos	36
Tabla 8	Pseudo R cuadrado	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Análisis de la variable Liderazgo directivo	26
Figura 2	Análisis de la dimensión Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes.....	27
Figura 3	Análisis de la dimensión Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes	28
Figura 4	Análisis de la variable Clima institucional	29
Figura 5	Análisis de la dimensión Comunicación	30
Figura 6	Análisis de la dimensión Motivación	31
Figura 7	Análisis de la dimensión Confianza	32
Figura 8	Análisis de la dimensión Participación.....	33

RESUMEN

El presente estudio buscó determinar la influencia entre el liderazgo directivo y el clima institucional en docentes de la Institución Educativa Pedro Ruiz Gallo, Espinar, 2023, en donde se ha establecido un estudio correlacional causal, siendo recuperada la información por medio del empleo del cuestionario en 25 docentes. Los resultados indicaron que el liderazgo directivo mostró una influencia significativa en el clima institucional, con una influencia predominante de 0.707 y una prevalencia del 60.00%. Este liderazgo, aunque medio, impactó en la cohesión y la percepción de seguridad, generando un entorno organizacional positivo. Por otro lado, la gestión de las condiciones para el aprendizaje y la orientación de los procesos pedagógicos también influyeron significativamente en el clima institucional, con influencias predominantes de 0.321 y 0.512, respectivamente, lo que favoreció un ambiente que promueve la concentración y mejora los resultados. Se ha concluido que un liderazgo directivo sólido, junto con una adecuada gestión y orientación de los procesos pedagógicos, es crucial para crear un clima institucional favorable. Este entorno positivo es esencial para el desarrollo personal y profesional de docentes y estudiantes, mejorando la calidad de los aprendizajes y la satisfacción con la experiencia educativa.

Palabras clave: Liderazgo directivo, clima institucional, gestión, aprendizaje, orientación.

ABSTRACT

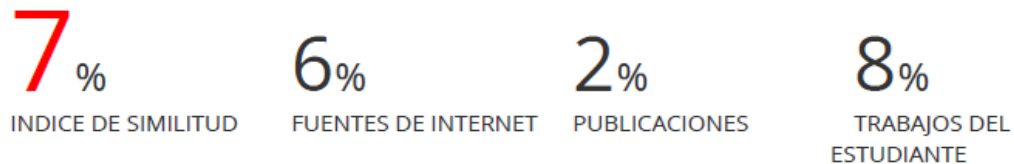
The present study sought to determine the influence between managerial leadership and the institutional climate in teachers of the Pedro Ruiz Gallo Educational Institution, Espinar, 2023, where a causal correlational study has been established, with the information being recovered through the application of the questionnaire in 25 teachers. The results indicated that managerial leadership showed a significant influence on the institutional climate, with a predominant influence of 0.707 and a prevalence of 60.00%. This leadership, although medium, impacted cohesion and the perception of security, generating a positive organizational climate. On the other hand, the management of learning conditions and the orientation of pedagogical processes also significantly influenced the institutional climate, with predominant influences of 0.321 and 0.512, respectively, which favored an environment that promotes concentration and improves results. It has been concluded that strong managerial leadership, together with adequate management and orientation of pedagogical processes, is crucial to create a favorable institutional climate. This positive environment is essential for the personal and professional development of teachers and students, improving the quality of learning and satisfaction with the educational experience.

Keywords: Leadership, institutional climate, management, learning, guidance.

ANEXO 9 Reporte Turnitin

LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU INFLUENCIA EN EL CLIMA INSTITUCIONAL EN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO RUIZ GALLO ESPINAR 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo