

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y AGRESIVIDAD EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA NACIONAL DE PIURA, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Orozco Arévalo, Alexander Aldair

<http://orcid.org/0009-0004-7548-932X>

ASESORA

Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia

<https://orcid.org/0000-0003-1934-6784>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar psicosocial

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia con DNI N° 42910142 como asesora del trabajo de investigación titulado “ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DE PIURA, 2023” desarrollado por el egresado Alexander Aldair Orozco Arévalo con DNI N.º 76163875 del programa de Psicología, considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia

DNI: 42910142

Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

Entrego este esfuerzo académico a Dios, quien ha sido mi guía constante. En honor a la memoria de mis queridos bisabuelos, agradezco el apoyo incondicional de mis padres y celebro mi propia perseverancia. Este logro representa un tributo a la fe, el amor y la constancia que han guiado mi trayectoria académica.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a Dios por permitirme alcanzar mis metas académicas. También deseo reconocer el invaluable apoyo y orientación brindados por mis padres a lo largo de mi recorrido universitario. Su constante respaldo y valores sólidos han sido fundamentales para mi desarrollo personal y académico. Finalmente, deseo expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que me brindaron su apoyo de diversas maneras y desempeñaron un papel fundamental en la consecución de mi objetivo final.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Alexander Aldair Orozco Arévalo con DNI N.º 76163875, egresado del Programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DE PIURA, 2023”, el cual consta de un total de 68 páginas, incluyendo 7 tablas y un total de 15 páginas de anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es de mi exclusiva autoría en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

El autor



Br. Orozco Arévalo, Alexander Aldair

DNI: 76163875

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
ÍNDICE.....	7
ÍNDICE DE TABLAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	27
2.1 Enfoque, tipo	27
2.2 Diseño metodológico	27
2.3 Población, muestra y muestreo	28
2.4 Técnica e instrumentos de recojo de datos.....	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	30
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	31
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
ANEXOS	54
Anexo 1: Matriz de consistencia	54
Anexo 2: Operacionalización de variables	55
Anexo 3: Instrumentos de recolección de la información	57
Anexo 4: Ficha técnica	61
Anexo 5: Carta de presentación.....	63
Anexo 6: Carta de autorización	64
Anexo 7. Asentimiento informado	65
Anexo 8. Reporte de turnitin	66
Anexo 9. Reporte de escritura de inteligencia artificial	668

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Relación entre adicción a las redes sociales y agresividad en adolescentes de secundaria de una institución educativa nacional de Piura, 2023</i>	32
Tabla 2 <i>Nivel de adicción a las redes sociales en adolescentes de secundaria de una institución educativa nacional de Piura, 2023.</i>	33
Tabla 3 <i>Nivel de agresividad en adolescentes de secundaria de una institución educativa nacional de Piura, 2023.</i>	34
Tabla 4 <i>Relación entre adicción a las redes sociales y agresividad física en adolescentes de secundaria de una institución educativa nacional de Piura, 2023.</i>	35
Tabla 5 <i>Relación entre adicción a las redes sociales y agresividad verbal en adolescentes de secundaria de una institución educativa nacional de Piura, 2023.</i>	36
Tabla 6 <i>Relación entre adicción a las redes sociales y la dimensión ira en adolescentes de secundaria de una institución educativa nacional de Piura, 2023.</i>	37
Tabla 7 <i>Relación entre adicción a las redes sociales y la dimensión de hostilidad en adolescentes de secundaria de una institución educativa nacional de Piura, 2023.</i>	38

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo principal establecer la relación entre la adicción a las redes sociales y la agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional de Piura, 2023. La población estudiada estuvo constituida por alumnos de nivel secundario de ambos sexos, seleccionándose una muestra de 269 estudiantes, con un tipo de muestreo aleatorio simple. Para la recolección de datos, se emplearon dos cuestionarios: el cuestionario de Adicción a las Redes Sociales (ARS) desarrollado por Miguel Ecurra Mayaute y Edwin Salas Blas, adaptado para adolescentes; y el cuestionario de Agresión (AQ) de Buss y Perry, adaptado al contexto peruano. La metodología adoptada se enmarcó en un enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental y un alcance correlacional. Los resultados mostraron que existe una relación significativa entre la adicción a las redes sociales y la agresividad, evidenciada por un coeficiente de correlación de Spearman de 0.239 con un nivel de significancia de 0.000, lo cual indica una relación positiva baja y directa. Asimismo, se encontró que el 55.8% de los participantes presenta un nivel medio de adicción a las redes sociales, mientras que el 46.8% evidencia un nivel alto de agresividad. En conclusión, los hallazgos sugieren que los estudiantes de secundaria demuestran un manejo adecuado tanto de las plataformas digitales como del control de sus impulsos emocionales, aunque se observa una relación significativa entre ambas variables que merece atención.

Palabras clave: Adicción, agresión, redes sociales, adolescentes.

ABSTRACT

The main objective of this research was to establish the relationship between social media addiction and aggression in secondary school students at a national educational institution in Piura, 2023. The study population consisted of secondary school students of both sexes, selecting a sample of 269 students using simple random sampling. Two questionnaires were used for data collection: the Social Media Addiction Questionnaire (ARS), developed by Miguel Escurra Mayaute and Edwin Salas Blas, adapted for adolescents; and the Aggression Questionnaire (AQ) by Buss and Perry, adapted to the Peruvian context. The methodology adopted was framed within a quantitative, basic approach, with a non-experimental design and a correlational scope. The results showed a significant relationship between social media addiction and aggression, evidenced by a Spearman correlation coefficient of 0.239 with a significance level of 0.000, indicating a low and direct positive relationship. Likewise, it was found that 55.8% of participants had a medium level of social media addiction, while 46.8% showed a high level of aggression. In conclusion, the findings suggest that high school students demonstrate adequate management of both digital platforms and control of their emotional impulses, although a significant relationship was observed between the two variables that warrants attention.

Keywords: Addiction, aggression, social media, adolescents.

Anexo 9: Reporte de turnitin

Orozco Arévalo, Alexander Aldair

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe	Fuente de Internet	10%
2	hdl.handle.net	Fuente de Internet	2%
3	repositorio.continental.edu.pe	Fuente de Internet	2%
4	Submitted to uncedu	Trabajo del estudiante	2%
5	Submitted to Universidad Privada del Norte	Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo	Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.ucv.edu.pe	Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo




Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía Activo

Anexo 10: Reporte de escritura de inteligencia artificial

Genara Antonia CASTILLO CONTRERAS

Orozco Arévalo, Alexander Aldair

-  TURNITIN PARA TESIS
-  COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN
-  PREGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::1:3262701970

Fecha de entrega

28 may 2025, 11:42 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

28 may 2025, 11:46 a.m. GMT-5

Nombre de archivo

ADICCIÓN_A_LAS_REDES_SOCIALES_Y_AGRESIVIDAD_EN_ESTUDIANTES_DE_SECUNDARIA_DE_UN....docx

Tamaño de archivo

1.9 MB

67 Páginas

15.965 Palabras

91.623 Caracteres



*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de palabras. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral de 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se requiere revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de la toma de decisiones acerca del trabajo del estudiante. Lo alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los educadores a identificar texto que podría haberse creado con una herramienta de IA generativa. Nuestra evaluación de escritura con IA puede no ser precisa en todos los casos (existe la posibilidad de identificar erróneamente texto humano como generado con IA y probablemente generado como texto creado por humanos), por lo que no debería usarse como la única prueba para tomar acciones adversas contra un estudiante. Se necesita mayor escrutinio y criterio humano junto con la aplicación de la organización de las políticas académicas específicas de la institución para determinar si se ha incurrido en alguna mala conducta académica.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje mostrado en el informe de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina si un texto se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje grande.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores a 20 %, que no aparecen en informes, tienen una mayor probabilidad de falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el informe (*%).

El porcentaje de escritura de IA no debe ser el fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes y/o usarlo para examinar el ejercicio enviado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo solo procesa el texto calificado en el formato de escritura de formato largo. La escritura de formato largo significa que los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados del envío y el porcentaje mostrado.

