

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA

**Trabajo Académico para obtener el Título Profesional
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Bejarano Rodríguez, Jhony Efraín

<https://orcid.org/0009-0007-0972-5146>

Br. Calderón de la Cruz, Gloria Soledad

<https://orcid.org/0009-0006-5807-9112>

ASESORA

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

<https://orcid.org/0000-0001-9368-6184>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

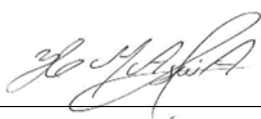
Gestión de la Calidad y Acreditación

**TRUJILLO - PERÚ
2025**

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Aguilar Armas, Haydee Mercedes con DNI N° 18211853, como asesora del trabajo de investigación titulado “Monitoreo y acompañamiento pedagógico en el desempeño de los docentes: Revisión sistemática de literatura”, desarrollado por el egresado Bejarano Rodríguez, Jhony Efraín con DNI 19100151 y la egresada Calderón de la Cruz, Gloria Soledad con DNI 40211115 del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

DNI: 18211853

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. HÉCTOR ISRAEL VELÁSQUEZ CUEVA

Decano de la Facultad de Humanidades

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis hijos Christian Leonardo y María Fernanda Stephany Bejarano Villarreal que son lo más bello que tengo en la vida y mi mejor motivación para seguir formándome profesionalmente.

Jhony

A mí hija María Fernanda Esquivel Calderón por ser mi mayor creación y tesoro que me hace sentir orgullosa en cada instante de mi vivir.

Gloria

AGRADECIMIENTO

Gracias a la plana docente de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, que a través de la cual desarrollamos exitosamente nuestros estudios profesionales de Segunda Especialidad en Gestión Educativa.

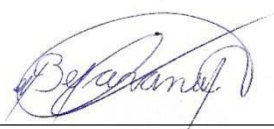
Agradecemos a nuestra asesora Dra. Aguilar Armas Haydee Mercedes, quien nos brindó asesoramiento de la elaboración de la metodología para trabajos de revisión sistemática.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Bejarano Rodríguez, Jhony Efraín con DNI 19100151; y Calderón de la Cruz, Gloria Soledad con DNI 40211115 egresada del Programa de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Monitoreo y acompañamiento pedagógico en el desempeño de los docentes: Revisión sistemática de literatura”, el cual consta de un total de 23 páginas, más un total de 1 página en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



Bejarano Rodríguez, Jhony Efraín

DNI: 19100151



Calderón de la Cruz, Gloria Soledad

DNI: 40211115

ÍNDICE

PORTADA.	i
DECLARATORIO DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.	viii
ABSTRACT.....	ix
I. Introducción	10
II. Metodología... ..	13
III. Resultados.	15
IV. Discusión y conclusiones... ..	17
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	20
ANEXOS	24
Anexo 1: Captura de reporte Turnitin.....	24

RESUMEN

El presente trabajo de Revisión Sistemática tuvo el objetivo analizar la importancia del monitoreo y el acompañamiento en el desempeño de los docentes. El estudio se realizó desde el enfoque cualitativo, de tipo básica, diseño de revisión sistemática, para su tratamiento teórico se aplicó la técnica de análisis documental realizando la búsqueda en revistas científicas de Scielo, Redalyc, ResearchGate en el período del 2020 al 2025. El monitoreo y el acompañamiento es importante porque ayuda a mejorar la calidad de los resultados y la efectividad en el proceso de enseñanza. La conclusión fue que la importancia del monitoreo y el acompañamiento en el desempeño de los docentes se da porque mejoran sus competencias, habilidades y prácticas pedagógicas, promueven la reflexión sobre el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, abordan aspectos técnicos y profesionales a través de la retroalimentación del docente acompañado, busca incrementar la calidad de la enseñanza orientando hacia una práctica más eficiente y significativa en el desarrollo de las clases; en consecuencia, el acompañamiento y el monitoreo es un proceso dinámico que promueve la mejora continua de la labor pedagógica incrementando el desempeño laboral del docente acompañado de manera integral.

Palabras claves: Acompañamiento pedagógico, desempeño docente, monitoreo.

ABSTRACT

The objective of this Systematic Review work was to analyze the importance of monitoring and accompaniment in the performance of teachers. The study was carried out from a qualitative approach, basic type, systematic review design, for its theoretical treatment the documentary analysis technique was applied by searching scientific journals from Scielo, Redalyc, ResearchGate in the period from 2020 to 2025. Monitoring and support is important because it helps to improve the quality of the results and the effectiveness in the teaching process. The conclusion was that the importance of monitoring and accompaniment in the performance of teachers is because they improve their competencies, skills and pedagogical practices, promote reflection on the teaching-learning process of students, address technical and professional aspects through feedback from the accompanied teacher, seek to increase the quality of teaching by guiding towards a more efficient and meaningful practice in the development of classes; Consequently, accompaniment and monitoring is a dynamic process that promotes the continuous improvement of pedagogical work, increasing the work performance of the accompanied teacher in a comprehensive manner.

Keywords: Pedagogical accompaniment, teacher performance, monitoring.

Anexos

Informe de similitud

