

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR E INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON MENCIÓN EN VIOLENCIA Y ADICCIONES



TRATAMIENTO SISTÉMICO CONTRA LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES

Trabajo Académico para obtener el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR E INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON MENCIÓN EN: VIOLENCIA Y ADICCIONES

AUTORES

Br. Heredia Vílchez, Genner José

Br. Rivas Coronado, Diana Mercedes

ASESORA

Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela

<https://orcid.org/0000-0002-4939-1239>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicología y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **MANTILLA GIL, JESSICA GABRIELA** con DNI N° 72327321, como asesora del trabajo de investigación titulado “Tratamiento sistémico contra violencia intrafamiliar en adolescentes”, desarrollado por los egresados Heredia Vílchez Genner José con DNI 41986569 y Rivas Coronado Diana Mercedes con DNI 03478098 del Programa de Segunda especialidad en Terapia Familiar e Intervención Sistémica con mención en: Violencia y Adicciones; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

Yo, Diana M. Rivas Coronado dedico este trabajo de investigación a mis usuarios del C.S.M.C Ya que por ellos decidí investigar y tener más conocimiento acerca de la terapia sistémica y así poder ayudarles en cuanto a sus problemas psicosociales entre ellos la violencia en todas sus formas ya que día a día paso parte de mi vida con ellos, sombrando esperanza a una mejor calidad de vida y con el conocimiento adquirido brindar una buena intervención hacia ellos, así como su rehabilitación.

Un profundo agradecimiento a mi querida madre por su cariño y motivación que me brinda día a día por tal motivo dedico este logro académico símbolo de esfuerzo y perseverancia y compromiso en terminar esta investigación que me permitirá comprender ayudar a mis estudiantes, ya que ellos fueron la razón por la cual estudie esta Segunda Especialidad en Terapia Sistémica de esta manera poder comprender y ayudar los adolescentes y padres de familia en los problemas que se producen en las familias.

AGRADECIMIENTO

Ante todo, doy gracias a Dios por haberme permitido lograr a culminar esta segunda especialidad cumpliendo así uno de mis objetivos programados, a los docentes de la universidad por sus enseñanzas brindadas para esta segunda especialidad.

Primordialmente doy gracias a Dios por iluminarme en mi camino Brindándome las oportunidades para poder desarrollarme como Profesional, como persona, a la Universidad Católica de Trujillo, Docentes y compañeros de estudio por brindarme el apoyo para mi superación, de esta manera poder ayudar con un granito de arena a los mis estudiantes y padres de familia donde laboro.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Br. Heredia Vílchez Genner José identificada con DNI 41986569 y Br. Rivas Coronado Diana Mercedes identificada con DNI 03478098 egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Tratamiento sistémico contra la violencia intrafamiliar en adolescentes”, el cual consta de un total de 42 páginas, en las que se incluye 4 tablas y 1 figura, más un total de 4 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Los autores



Br. Genner José Heredia Vílchez

DNI: 41986569



Br. Diana Mercedes Rivas Coronado

DNI: 03478098

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	21
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN.....	28
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33
ANEXOS.....	39

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Artículos por base de datos	24
Tabla 2. Intervenciones de terapia sistémica	25
Tabla 3. Revisión bibliográfica de terapia sistémica contra la violencia intrafamiliar	26

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Proceso de selección de la revisión bibliográfica según criterios	22
---	----

RESUMEN

En el estudio se tuvo por objetivo decretar la relevancia de la terapia sistémica en los casos de violencia intrafamiliar. Se tiene por tipo de indagación se clasifica como básica, descriptiva, su diseño de investigación es de tipo observacional-analítico, el estudio de sistematización de artículos del último lustro. La Población fueron 22 artículos de los cuales se examinó 13, que estuvieron de acorde al criterio de búsqueda, siendo: el 15% Springer, 38% Researchgate, 23% Dialnet, 23% Scielo. Por país de origen, se tuvo: Alemania 23%, EE.UU 15%, Países Bajos 8%, Colombia 8%, Ecuador 15%, México 15%, Grecia 8%, Perú 8%. Llegando a concluir que el 100% de los casos expuestos por los autores revelan la jerarquía de la terapia sistémica en casos de violencia intrafamiliar. Además se describió que tipos de violencia familiar tratados con la terapia sistémica fueron: presentaron problemas de conducta, violencia (contra la mujer, adolescencia e infantil), adiciones de adolescentes, depresión, trastornos diversos (abusos, problemas de apego infantil, obsesiones-compulsivas, etc). Se identificó el nivel de eficiencia de los caso tratados con tratamiento sistémico según los artículos seleccionados fue del 91.7%.

Palabras claves: Tratamiento sistémico, violencia intrafamiliar, adolescentes.

ABSTRACT

The objective of the study was to establish the relevance of systemic therapy in cases of domestic violence. The type of inquiry is classified as basic, descriptive, its research design is observational-analytical, the systematization study of articles from the last five years. The Population was 22 articles of which 13 were examined, which were in accordance with the search criteria, being: 15% Springer, 38% Researchgate, 23% Dialnet, 23% Scielo. By country of origin, there were: Germany 23%, USA 15%, Netherlands 8%, Colombia 8%, Ecuador 15%, Mexico 15%, Greece 8%, Peru 8%. Concluding that 100% of the cases presented by the authors reveal the hierarchy of systemic therapy in cases of domestic violence. In addition, it was described which types of family violence treated with systemic therapy were: behavioral problems, violence (against women, adolescence and childhood), adolescent addictions, depression, various disorders (abuse, childhood attachment problems, obsessions-compulsive, etc.). The level of efficiency of the cases treated with systemic treatment was identified according to the selected articles was 91.7%.

Key words: Systemic treatment, domestic violence, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, la violencia doméstica aumenta a cada momento, transformándose en un principal obstáculo para el crecimiento saludable de los adolescentes. Estudios en diferentes países del mundo muestran que en promedio el 22% al femenino y el 15% al masculino afirman haber sufrido violencia doméstica, especialmente diversas formas de violencia sexual, antes de los 17 años (Mayor y Pérez, 2019)

La pandemia ha visto un fuerte aumento de la violencia doméstica, y ha cambiado significativamente con prácticas nocivas como el abandono, el abuso físico y psicológico e incluso el matrimonio precoz, donde niños y jóvenes quebrantaron su integridad y sus derechos (Infancia, 2022)

Según el Fondo de las naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2022) Durante la crisis del coronavirus, como todos sabemos desde 2020, hay innumerables factores como el cierre de escuelas, el acceso limitado a la atención médica, el distanciamiento social, el deterioro de las finanzas familiares y más. Clausura fábricas o lugares de trabajo por bajas ventas o falta de clientes; todo ello conduce a un aumento masivo de la violencia doméstica, así como a la formación de patrones de conducta en las familias llenos de tensión y desequilibrio emocional.

Las muestras recopiladas en el globo muestran que la violencia hacia el niño y los jóvenes es prevenible mediante ciertas pautas, como la crianza de los hijos, procedimientos y acciones sistemáticos de la intimidación. Cada año, 1 de cada 2 niños de 2 a 17 años esta inmerso algún tipo de violencia en todo el mundo. Una evaluación global ha estimado que en el último año, en Latinoamérica el 58% de niños y el 61% en Norteamérica fueron sometidos a algunos de los abusos físicos, sexuales o emocionales (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2020)

La violencia contra niños y jóvenes es cualquier forma de exceso cometido hacia un menor de 18 años por los progenitores u otros familiares, parejas u otras personas. Se estima que es cerca de un millardo de niños y jóvenes del rango 2 y 17 años sufrieron cierta clase de abuso o abandono físico, sexual y emocional en todo el mundo el año pasado. El abuso infantil puede perturbar la salud como el transcurso de la vida (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022).

Las graves consecuencias de los excesos hacia los niños y los jóvenes tienen consecuencias para toda la vida y afectan no sólo su salud y bienestar, sino también a sus familias, comunidades y países. Por otro lado, de estas muertes menores, lamentablemente, los asesinatos suelen implicar un cuchillo o armas de fuego, son una de las tres principales causas de muerte entre los jóvenes. Más del 80% de los asuntos, tanto la víctima como el perpetrador son hombres, y las peleas y agresiones del perpetrador resultan en que la víctima masculina resulte gravemente herida; Hay que destacar que la experimentación adelantada a al maltrato será perjudicial para el desarrollo del cerebro y durante toda la vida, sistemas nervioso, endocrino, circulatorio, musculoesquelético, reproductivo, respiratorio e inmunológico.

Como resultado, el progreso cognoscitivo y la aptitud escolar y ocupacional pueden verse afectados. Respecto a esta violencia, los niños y jóvenes que experimentan cualquier tipo de violencia tienen más probabilidades de consumir sustancias psicoactivas, pueden tener conductas sexuales de alto riesgo y padecer problemas psicológicos; embarazo adolescente, aborto, problemas de infecciones de transmisión sexual (VIH y otros). Otras cuestiones importantes a destacar son que las conductas de riesgo asociadas a la violencia pueden provocar el abandono escolar con pocas posibilidades de encontrar y conservar un empleo. Además, pueden derivar en una futura condición de víctima o agresor (OMS, 2022).

Ningún país ha sido inmune durante mucho tiempo al hecho de que la violencia en diversas formas ocurre en el hogar, en la escuela, en entornos privados, comunitarios y en línea, y que el 50% de ellos han sido víctimas de violencia doméstica o intrafamiliar. Diversos contextos pueden conducir a diferentes niveles de violencia, incluidos conflictos, abuso sexual y otros factores de riesgo que impactan el desarrollo de niños y niñas (CEPAL, 2020).

Para el 1997, Perú aprobó la Ley No. 26260 – norma que busca prevenir la violencia doméstica relativa a la violencia doméstica. En el año 2015 se aprobó la Ley N° 30364, norma dirigida por el estado peruano, que tiene como objeto advertir, eliminar y castigar cualquier acto de exceso contra las mujeres en el espacio público o privado, así como contra miembros de la familia, especialmente niñas y niños ,adolescentes, (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2021).

En base a lo precedente formula el incógnita de la pesquisa ¿Cuál es la importancia de la terapia sistémica en adolescentes con violencia intrafamiliar?; mientras que como problemas específicos ¿Cuáles son los tipos de violencia intrafamiliar de los casos analizados?, ¿Cuáles es el nivel de eficiencia de los casos analizados con la intervención sistémica?

El estudio se justifica en el aspecto teórico, porque permitirá profundizar conceptualmente el fenómeno de la violencia como una forma de intervención en los sistemas existentes; es de interés práctico porque permitirá demostrar estrategias efectivas que han sido utilizadas en los casos analizados; tiene un significado social, porque examina el contexto de la violencia doméstica bajo la observancia en los sucesos actuales analizados, y el estudio la examina como un fenómeno existente en la sociedad. Tiene una lógica práctica, ya que su proceso se centra en identificar variables con ciertas ventajas sobre los factores que interfieren

Se pretende ayudar a comprender la relevancia de las características del objeto en estudio, lo que en última instancia beneficiará a los investigadores e investigadoras en la comprensión del contexto al que están expuestos. También es metodológicamente sólido, al tener consistencia científica, ya que todo el transcurso de reunión de fundamentos se realiza utilizando los métodos y herramientas que los investigadores suelen utilizar para este tipo de investigaciones, lo que permite recolectar datos confiables y relevantes, estos datos reflejan la realidad.

Por ende la finalidad principal de indagación es determinar la relevancia de la terapia sistémica en los casos de violencia intrafamiliar y en esa misma línea se tiene a los propósitos específicos describir los tipos de violencia de los casos analizados e identificar el nivel de eficiencia de los casos analizados con la intervención sistémica.

Así es como se presenta aquellas indagaciones que anteceden, siendo el caso a nivel internacional se halla a Morales (2021) indagación relacionada con la violencia doméstica y elementos sociales en el área de la educación, en Colombia, el método utilizado fue un método cualitativo mediante un método de cuestionario compuesto por 52 preguntas específicas y sencillas, con una muestra de alumnos del décimo y onceavo grado de la “Corporación Colegio Amor a Bolívar”, se concluyó que los resultados obtenidos permiten la formación de estrategias educativas y de enseñanza utilizando el diálogo y la interacción entre todos los participantes de la muestra que trabajan con cada tema relevante identificado

en la estrategia de investigación. Esta estrategia ayudará a gestionar, reducir y cambiar la realidad de la violencia doméstica y los factores sociales en el contexto estudiado.

Illanes (2021), pesquisa titula violencia doméstica y autoeficacia académica en los educandos de secundaria en el departamento de La Paz Irupana, Bolivia, 2020, y de campo metodológico no experimentales, transversales y de correlación. Métodos utilizados: Se realizó un cuestionario sobre violencia doméstica entre 242 estudiantes de secundaria de 13 a 18 años, tanto niños como niñas, y se encontró asociación inversa relevante entre la violencia doméstica y la vulnerabilidad, así como el bienestar académico de los estudiantes. Violencia doméstica grave, menor es el nivel de autoconcepto académico.

Sánchez y Rueda (2022) un estudio ecuatoriano titulado violencia doméstica y desempeño escolar entre estudiantes de quinto grado del Colegio Monte Moriah 2022-2023. Utilizó métodos descriptivos y de recolección de datos con 33 estudiantes de quinto grado durante el año escolar y concluyó que: la violencia tiene sus resultados negativos: visibles en el comportamiento y logros académicos de los estudiantes, lo que también se refleja en sus logros escolares.

Guayanay (2021) indagación también ecuatoriana bajo la denominación de la violencia doméstica y su impacto en el progreso escolar de los estudiantes de primaria del condado de Ventana como consideraciones para propuestas de intervenciones psicológicas y sociales entre septiembre de 2020 y enero de 2021, y utiliza un enfoque cualitativo utilizando instrumentos de encuesta, métodos de entrevista e instrumentos de desempeño, muestra de pesquisa conformada por 40 educandos, 25 mujeres y 15 hombres de 13, 14 y 15 años, y se concluyó que los estudiantes que han experimentado violencia doméstica, como maltrato severo y negligencia. Violencia violenta en su entorno, pueden exhibir conductas y actitudes violentas, así como problemas emocionales, baja autoestima, miedo e inseguridad y dudas sobre sí mismos, que pueden afectar su rendimiento académico. También se concluyó que los factores económicos son el factor determinante en la educación que lleva al abandono de la escuela para trabajar (Guayanay, 2021).

A nivel nacional, se halla el trabajo realizado Morales (2022) realizado en Lima, indagación bajo la finalidad de mejorar las relaciones entre integrantes disfuncionales del linaje con el propósito de mejorar la comodidad de los niños, donde la valoración y post acción familiar se realiza bajo la orientación sistémica. Método cualitativo de investigación.

Sus resultados mostraron una mejora en las relaciones entre paterno – filial y paternal, y también se observaron cambios de comportamiento: espera para platicar, tono de voz suave, audición activa, menor implicación en las decisiones y acuerdo sobre rutinas y acciones correctivas. Que concluya que ha mejorado en cuanto a límites, orden jerárquico y comunicación mutua entre los miembros, es decir, ha aplicado con éxito normas, reglas, división de roles y comunicación efectiva en la familia.

Flores (2022) en Lima, el objetivo fue demostrar una intervención familiar sistémica en la genealogía femenina monoparental para niños en edad escolar con un problema en su estructura familiar sistémica. Utilizando análisis cualitativo. Los resultados comparativos entre el primer y segundo genograma muestran cambios en la organización estructural de la familia, así como comentarios observados en la parte final del tratamiento y en la segunda fase. Se concluye que los desafíos de las familias monoparentales pueden resolverse atrayendo recursos propios y redes de apoyo.

Flores (2020) en su artículo de investigación, contribuciones teóricas a la violencia doméstica, analiza el Triángulo de la violencia de Gatton. Se utilizó como estrategia metodológica el enfoque ecosistémico de Belsky. Conclusión de la muestra de sistemas familiares: el exceso doméstico globalmente es un gran inconveniente porque perjudica a un gran número de personas y afecta negativamente la salud psicofísica de los individuos, de igual modo en su estructura y dinámica familiar. Requiriendo más vigilancia por las instituciones públicas, las organizaciones privadas, la investigación académica, los medios de información y todos en la sociedad (empresas, comunidades locales, centros educativos, sociedades, etc.).

Bances (2023) en su artículo, violencia doméstica y relaciones interpersonales entre jóvenes del quinto grado de un colegio de Chiclayo en el 2022, utiliza un enfoque cualitativo para correlacionar una muestra de 39 jóvenes de 5to grado. Es de 15 a 18 años. Los métodos utilizados en este trabajo fueron las entrevistas, las encuestas y la observación. Concluyendo que el exceso doméstica afecta las relaciones entre adolescentes. Determinaron que lo primero que afecta a estas personas es el maltrato psicológico, que tiene la mayor proporción. Además, tienen más probabilidades de convertirse en víctimas de violencia doméstica, ataques psicológicos por parte de familiares directos como padres, hermanos, tutores, etc. Finalmente tuvo que estos jóvenes no se sienten parte del entorno que los rodea, y por tanto sentían que se estaban integrando al grupo y al entorno

Peña (2020) en Tumbes, surgió un trabajo de investigación denominado Violencia Doméstica desde la Teoría de Sistemas: Un Estudio de Caso, que el trabajo se realizó mediante un diseño cualitativo y la muestra de la investigación fue una familia polinuclear. Se utilizó el método de entrevista abierta para recolectar información mediante una guía de entrevista de elaboración propia, y se concluyó que la familia presenta dos modelos de relación, el primero dominante es la relación complementaria, ya que el protagonista ocupa dos posiciones desiguales en la relación. Más tarde, sin embargo, comienzan a prevalecer relaciones simétricas, ya que los personajes principales se ponen en la misma posición, tratando de mantener la igualdad de poder. Los tipos de violencia encontrados fueron violencia punitiva, violencia de represalia y violencia agresiva.

En esta sección se discuten las definiciones de los aspectos teóricos de las variables, como la terapia sistémica, es una forma de terapia que comprende los problemas a partir de la situación, su acción está dada por entendimiento y cambio de la dinámica de relaciones (familiares, laborales, etc.). Se cree que el papel y conductas de los sujetos en estas situaciones son decretados por normas implícitas del sistema y las interacciones en sí mismos. Por lo tanto, la terapia sistémica proporciona una perspectiva cíclica e interactiva sobre un método o conjunto bajo reglas adecuadas de modificación que se inspecciona a sí mismo con retroalimentaciones que permitan conseguir un estado equilibrado. Los distintos mecanismos del sistema establecen relaciones a través de la comunicación, que es una de las esencias de la terapia (Corbin, 2015). La terapia sistémica consiste en una intervención psicoterapéutica dirigida a sistemas humanos complejos, tanto a nivel psicológico como interpersonal (Seidel et al., 2024). La terapia sistémica se enfoca en las relaciones e interacciones, y abarca una perspectiva contextual del problema mediante modelos circulares de patogénesis. Por ende, la terapia sistémica implica frecuentemente trabajar con los pacientes y sus familias, así como con otras personas significativas, como docentes y amigos, sin restringirse a un entorno específico (Retzlaff et al., 2023).

Se muestra el enfoque estructural de Salvador Minuchin, el cual se centra en el estudio de elementos de estructura (organizaciones) del sistema, en este sistema se comprende los roles, las ocupaciones, las trayectos, los límites y elementos escalonados, como también las coaliciones y entornos (Serebrinsky y Rodríguez, 2014). Esta armazón de un sistema se refiere a la modalidad que apadrina en un instante determinado debido a la estructura de los integrantes. Su composición estaba por divisiones, categorías, etc. Para el modelo, los límites

son trincheras ficticias para esperar la funcionalidad del contexto del sistema. Siendo estrictos, por ejemplo con un secreto familiar que no se puede discutir ni dejar saber a otros; difuso porque hay poca distinción entre las personas y el medio ambiente; y flexible, permitiendo el movimiento entre sistemas y contextos. Intercambio controlado de información teniendo en cuenta algunas diferencias. Estas limitaciones crean diferencias al interior del mismo sistema y crean distintos subsistemas; siendo rígidos, descentralizados o dúctiles. Otro aporte es dado por Serebrinsky y Rodríguez (2014) que menciona que la distancia es un concepto básico este sistema, refiere a la distancia que existe entre los distintos integrantes de un sistema. La existir menos distancia, más grande será sentido de posesión se tendrá con respecto a los integrantes del sistema. Tanto la autonomía, la sujeción y la autonomía se encuentran estrechamente relacionadas en esta concepción. Las técnicas de intervención incluyen la reconstrucción, donde la familia construye el problema utilizando un constructor y lo reformula con otro.

Se tiene la escuela de Milán de Mara Selvini y coadjutores, Selvini (1916-1999) terapeuta italiana quien creó la mencionada escuela con muchos colaboradores. Al pasar el tiempo el equipo se apartó, en tanto la autora principal continuó laborando con su colaborador con Julian Pratt y otros nuevos discípulos, en tanto Cecchin y Bosco fueron con caminos diferentes. Esta academia utiliza una orientación sistemática y constructivista: inicialmente el trabajo en equipo se basó en los principios de la cibernética de Bateson, que luego se convirtió en una escuela constructivista y posmodernista (Berrando y Toffanetti, 2004). Su técnica de intervención se demuestra mediante la formulación de cuestiones circulares (juegos familiares).

La terapia sistémica humanista, esta terapia están enfocada en el uso de alegorías para integrarse al proceso terapéutico, una de ellas se refiere al uso de los recursos que tiene del mismo paciente, a la capacidad de progreso, y enfatiza la relación terapéutica como facilitadora de estos procesos (Satir, 2002). Sus habilidades son esculturas familiares, fiestas de las partes.

El modelo interaccional de Watzlawick (1921, 2007) de origen austriaco que con el tiempo tuvo la nacionalidad norteamericana, él fue de profesión psicólogo y filósofo. Tuvo grandiosas contribuciones en el contorno de la terapia sistémica de familia, destacando sus postulados sobre sus modelos de interacciones y el de la comunicación humana como parte del plan de intervención sistémica (Montoya, 2019). El logro diferenciar cinco principios de

la comunicación, el cual constituye el primero sobre que no es posible no poder comunicar, el segundo es que la comunicación tiene dos aspectos, el tercero que distinguió fue que la comunicación tiene dos niveles, como cuarto principio fue que la comunicación tenía dependencias de puntuación de acuerdo sucesión ordenada de los hechos y quinto habla sobre comunicaciones sistémicas o complementarias (Watzlawick, 1985).

Terapia estratégica Haley (1923,2007) no solo fue uno de los creadores de esta terapia sino que también fue uno de los primordiales iniciadores del tratamiento sistémica familiar. Sus labores las hizo con otros significativos precursores de dicha terapia. De profesión terapeuta, también tuvo como labor la de supervisor clínico y fue autor de muchos libros (Bernués, 2020). Sus técnicas de mediación fueron las de planificación de orientaciones, las pruebas de ritual “ordalías”, otra acción fue el cambio de los recuerdos y el canje del ejercicio simbólica.

Terapia sistémica breve, en cuanto a estas estirpes en específico y en cuanto al desafío general en el sistema familiar, el autor sostiene que la firmeza al permutación está claramente afín con la gravedad del vestigio (Bergman, 1987). Sus métodos de acción estuvieron primeramente por el equiparar o aventajar la resistencia a la permutación con la motivación para el cambio, El mensaje estratégico, Atraer con reencuadre, intriga y misterio.

Además, vamos a establecer una definición de violencia doméstica. Según, Lünemann et al. (2022) definen la violencia intrafamiliar como una serie de situaciones violentas que tienen lugar en las relaciones familiares cercanas, y sostienen que cualquier integrante de la familia puede resultar afectado o puede perjudicar a otro miembro familiar. La traspaso de la violencia intrafamiliar de un grupo a otra está vinculada a diversos efectos negativos, por lo que es crucial implementar intervenciones que rompan con este ciclo (Livings et al. 2023). La violencia familiar tiene un impacto significativo en los niños y es un tema de gran relevancia en la política pública a nivel mundial. Es crucial detectar de manera temprana la presencia de violencia familiar en los niños con el fin de evitar que las consecuencias se intensifiquen (Booth et al., 2023).

Para Saveiro (2023) se identifican distintos tipos de violencia intrafamiliar: la agresividad física, involucra el uso de su fortaleza corporal con el propósito de causar daño a al perjudicado; en cambio la violencia emocional o psicológica, es la que se manifiesta con la manipulación y el control; la violencia sexual, que incluye actos no consensuados de

naturaleza sexual; la violencia económica o financiera, que se refiere al control desmedido de los recursos económicos; la violencia digital, que puede manifestarse a través del ciberacoso; y la violencia verbal, que consiste en insultos y humillaciones constantes. Cada una de estas formas de violencia puede tener efectos devastadores en la víctima, afectando su autoestima y salud mental.

De acuerdo con Pedraza et al. (2020), se indica que esta violencia se relacionada con la gestión de las finanzas en el interior de la familia, cómo parte de la asignación y la el grado relevante otorgado a cada necesidad que brota en la vida cotidiana. En cambio Martínez (2020) señala que son elementos colectivos, de entornos de ambientes y de culturas, refiriéndose al lugar donde se ubica la familia, rodeados de distintas costumbres, tradiciones conjuntamente con una serie de elementos comunitarios que interrelacionan con la familia que inciden a la existencia de este problema. El crecer en un medio altamente conflictivo se llevara a tener resultados adversos en la adultez, ya que esos episodios son repetitivos por causa de la omisión de la existencia del abuso. La agresividad del entorno familiar es percibida por muchos adolescentes, quienes observan y sufren la hostilidad, la agresión física y verbal. No obstante, los jóvenes consiguen experimentar furia a partir su propio temperamento, lo cual no afecta el desempeño familiar ni la dinámica familiar, ya que experimentan la ira por sí mismos (Malta et al., 2019). Asimismo Antunes et al. (2020) sostienen que durante los años 13-17 vienen hacer los más afectados por esta violencia perpetrada por un adulto de su entorno familiar, lo cual también impacta en su forma de vida y salud intelectual, de acuerdo a las características sociodemográficas.

Existen diversas razones por las cuales los niños y adolescentes pueden no querer revelar la violencia en su familia. Al realizar una evaluación estructurada de violencia familiar con un profesional, es posible que el proceso de evaluación afecte la sensación de comodidad o confianza que el niño o adolescente tiene hacia el profesional (Loveday et al., 2022). Los jóvenes padecen perjuicios no solo a causa del maltrato directo, sino también debido a la exposición a la violencia en el ámbito familiar, incluyendo el hecho de ser criados por un progenitor que ha experimentado violencia de pareja (McIntosh et al., 2021). Cuando se detectan casos de violencia sexual en niños y jóvenes, es importante tener en cuenta que también puede haber casos en los que el niño sea el perpetrador de la violencia. Esto se debe a que los jóvenes que son víctimas también pueden mostrar comportamientos inseguros hacia los demás (Chow et al., 2022).

II. METODOLOGÍA

2.1. Tipo y diseño de investigación

La indagación se clasifica como básica debido a que utilizó teorías y artículos científicos, los cuales cumplen con los contextos metódicos de una revisión bibliográfica. Además, ayuda al aumento del conocimiento científico en relación a la caracterización de la terapia sistémica en adolescentes que sufren violencia intrafamiliar (Peña, 2013).

El diseño de investigación es de tipo observacional-analítico, no se produjeron cambios en las inconstantes estudiadas por lo que se fundamenta en eventos previamente pasados y subsiguientemente analizados, siendo de carácter descriptivo y enfocado en la descripción de las situaciones, como es el caso de la terapia sistémica en adolescentes con violencia intrafamiliar. Es una indagación retrospectiva, porque se examinaron datos de los últimos 5 años (Correa, 2018).

El estudio consistió en una revisión bibliográfica, la cual es organizada y clara; con un procesamiento de sucesión y deductivo que precisa los modelos de comportamiento del enigma (Robledo, 2010)

En ese entorno se comenta que la búsqueda consistió en conseguir literaturas de los últimos 5 años, en las bases de datos, tales como: Scielo, Redalyc, Elsevier, Springer, Dialnet y Google académico Utilizándose palabras clave como terapia sistémica en adolescentes, violencia intrafamiliar.

Criterio de inclusión:

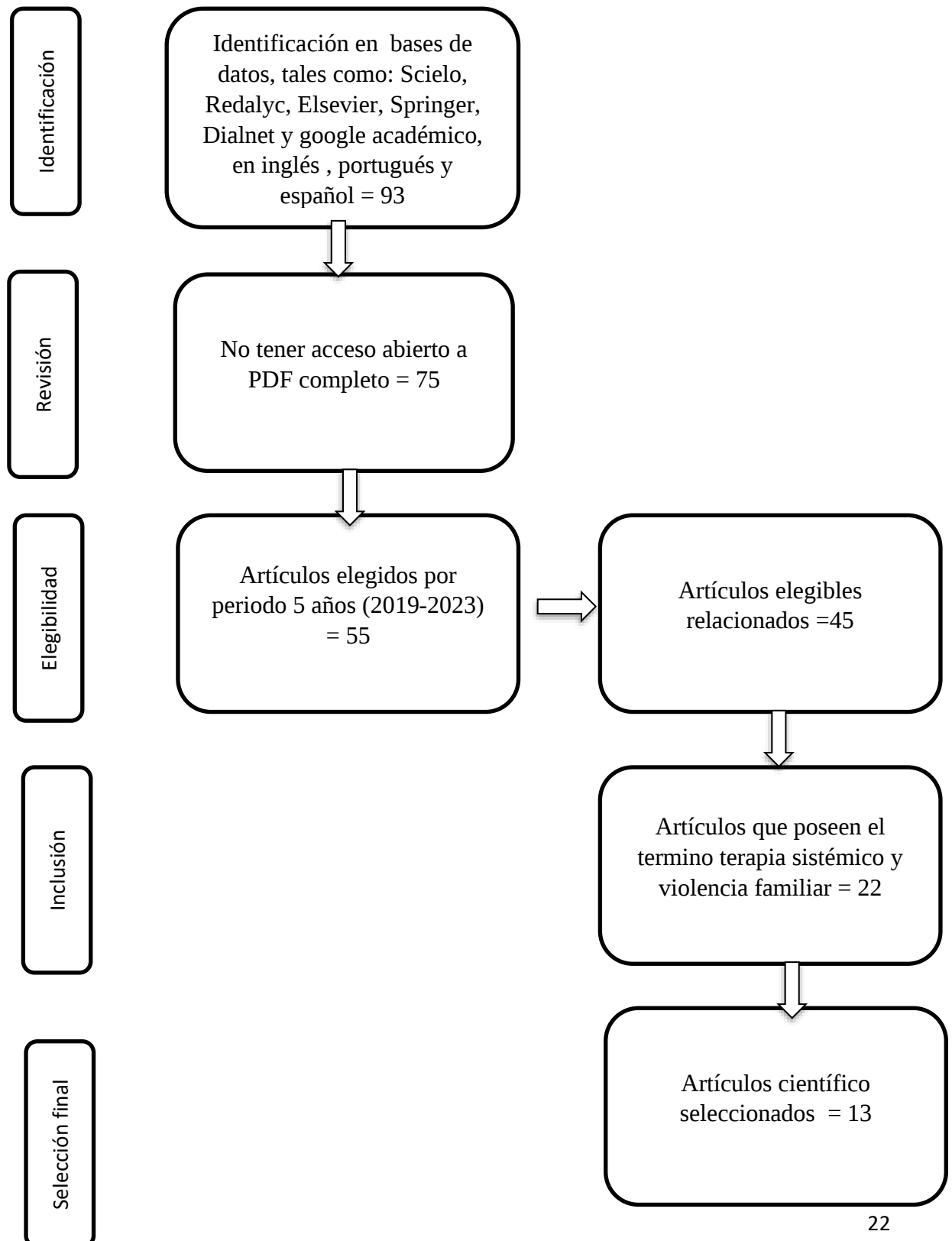
- Los artículos encaminados a la terapia sistémica en adolescentes con violencia intrafamiliar.
- Los artículos de diferentes naciones encauzados en lo mencionado anteriormente.

Criterio de exclusión:

- Los artículos que no están orientados a la línea de indagación como es la terapia sistémica en adolescentes con violencia intrafamiliar
- Los artículos que no estén dentro de los periodos de búsqueda (2019- 2023).

Figura 1

Proceso de selección de la revisión bibliográfica según criterios



2.2. Población y muestra

La muestra de la investigación consistió en 22 artículos científicos consultados directamente a través de internet, provenientes de diversas revistas en idiomas como el castellano, inglés y portugués, publicados entre los años 2019 y 2023. De estos, se seleccionaron 13 artículos que abordaban la temática de interés. Se aplicaron criterios de exclusión para descartar aquellos textos incompletos, con datos faltantes o que no estuvieran relacionados con la terapia sistémica en adolescentes con violencia intrafamiliar.

2.3. Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos.

Se empleó la técnica de análisis documental, la cual consiste en examinar el contenido de documentos para extraer la información pertinente, la cual es organizada, categorizada y posteriormente analizada (Arias, 2020). Se hizo el uso de la guía de análisis documental como instrumento para la revisión de los distintos artículos científicos sobre terapia sistémica en adolescentes con violencia intrafamiliar

2.4. Análisis de la información

En primer lugar, se tuvo que realizar la compilación de datos para la pesquisas mediante la revisión de artículos de pesquisas del país como de otras nacionalidades, centrándose en la terapia sistémica en adolescentes con violencia intrafamiliar. Los datos encontrados se recopilaron en tablas resumen con la información clave, en un procedimiento analítico y de síntesis de los datos conseguidos. El resultado de este ejercicio, se logró resumir de manera concisa y sintetizada.

2.5. Aspectos éticos en investigación

Para respaldar los principios éticos, en primer lugar, se aplicó el principio de no maleficencia, es decir, no causar ningún daño, los resultados fueron imparciales y no se vieron afectados por los intereses del investigador. En segundo lugar, se respetó la autonomía, el estudio se llevó a cabo de manera completamente autónoma. En tercer lugar, se trató a todos los participantes de forma justa y equitativa. Por último, se consideraron los aspectos sociales, los investigadores se comprometieron a prevenir cualquier daño que pudiera surgir durante la indagación.

III. RESULTADOS

3.1. Resultados

Tabla 1

Artículos por base de datos

Revista	N	%
Springer	2	15%
Researchgate	5	38%
Dialnet	3	23%
Scielo	3	23%
Total	13	100%
País	N	%
Alemania	3	23%
EEUU	2	15%
Países Bajos	1	8%
Colombia	1	8%
Ecuador	2	15%
México	2	15%
Grecia	1	8%
Perú	1	8%
Total	13	100%
Idioma	N	%
Español	6	46%
Inglés	7	54%
Total	13	100%

Tabla 2*Intervenciones de terapia sistémica*

DETALLE	N°	%
Conducta	2	15.39
Violencia (Mujer, Pareja e Infantil)	4	30.77
Adicciones	1	7.69
Importancia Historica Ts	1	7.69
Depresion	1	7.69
Rendimiento Académico	1	7.69
Trastorno (Abusos, Apego, Obsesiones-Compulsivas, y Otros)	3	23.08
TOTAL	13	100

Tabla 3*Revisión bibliográfica de terapia sistémica contra la violencia intrafamiliar*

Autor	País	Resumen
Parra-Fabra (2021)	Ecuador	La terapia sistémica es un enfoque psicológico que permite aplicar estrategias para brindar apoyo emocional a las familias asistidas, lo que les permite recuperar su vida afectiva, su naturaleza y su vínculo con la comunidad. Además, ayuda a promover una transformación total de sus acciones para mejorar su comportamiento en el ámbito familiar, de manera gradual y evitando repetir experiencias negativas. Se busca establecer prácticas que afirmen la conmuta del comportamiento ansiado y optimen la calidad de la vida. Es importante subrayar que se realiza una atención personalizada, es decir directa, a detalle y de profundidad a los implicados ayudando a obtener resultados óptimos y poder conseguir los cambios requeridos en el desempeño de las familias. Al finalizar las terapias, salen renovados en su intención y propósito de vida, tanto hombres, mujeres, niños y adolescentes.
Reyes et al. (2022)	Perú	La implementación de enfoques sistemáticos en situaciones de violencia familiar tiene como objetivo principal contribuir de manera efectiva al fortalecimiento y tratamiento contra la violencia de las femeninas y toda la familia en general.
Célleri-Catigua y Barcia-Briones (2021)	Ecuador	La psicoterapia sistémica familiar es de gran importancia para el desarrollo académico, ya que fortalece emocional, cognitiva y psicológicamente al niño, permitiéndole desempeñar de manera adecuada su rol en el ámbito escolar. Además, esta terapia utiliza los recursos disponibles para mejorar el rendimiento académico, las capacidades y habilidades de los individuos.
Negrete (2023)	México	En el comienzo de las sesiones, las partícipes exhibían horizontes elevados de codependencia y patrones disfuncionales en la dinámica familiar. Sin embargo, gracias a la mediación sistémica en conjunto, hubo canjes reveladores. Estos instrumentos permitieron a las pacientes optimizar su comunicación entre los miembros de la familia y tomar conciencia de su lugar y rol dentro del sistema familiar, lo cual mejoró su funcionamiento.
Batala et al. (2023)	Grecia	Se aplicaron dos escalas para registrar y evaluar diferentes aspectos de las relaciones de pareja. La Escala de Tácticas de Conflicto Revisada (CTS2) se utilizó para analizar las tácticas de conflicto empleadas por las parejas, mientras que la Escala de Emociones Diferenciales modificada (DES.MOD) se utilizó para evaluar el grado de emociones

		positivas y negativas experimentadas por las parejas. Los resultados obtenidos indicaron que el enfoque terapéutico basado en el modelo de Sistemas Humanos puede generar cambios significativos en las relaciones de pareja, incluyendo la disminución de la violencia y la crecida de las emociones positivas entre ellos.
Rivas-Santiago (2022)	México	Con la aparición de la terapia sistemática, se logró formar un nuevo conjunto de expertos dedicados a utilizar esta terapia altamente beneficiosa para los pacientes con dificultades.
Castellanos-Delgado y Redondo-Pacheco (2022)	Colombia	El enfoque sistémico-comunicacional logra solucionar los problemas de pareja al comprender la violencia de manera diferente.
Huang et al. (2024)	Alemania	La terapia sistémica demostró ser más efectiva que la lista de espera en un 95% para aliviar las sintomatologías depresivas en niños y adolescentes de manera inmediata.
Ydow et al. (2023)	Alemania	Hay una amplia evidencia que respalda la efectividad de la terapia sistémica en niños y adolescentes, así como en sus familias, que han sido determinados con perturbaciones de externalización.
Stith et al. (2021)	Estados Unidos	Hemos concluido que las intervenciones sistémicas cumplen con criterios bien establecidos, es probable que los enfoques de educación relacional sean eficaces y es posible que el procedimiento comportamiento de parejas para reducir la violencia de pareja sea una intervención eficaz.
Carr (2019)	Estados Unidos	La prueba respalda la eficacia de las intervenciones sistémicas, tanto individuales como multimodales, para tratar trastornos de sueño, alimentario y apego infantil, recobro de los problemas de abusos, negligencias infantiles, de comportamientos, emocionales, psicosis entre otros.
Van der Pol et al. (2019)	Países bajos	Se han identificado diversos elementos comunes en los tratamientos sistémicos, lo cual evidencia una marcada superposición entre las intervenciones. El estudio de estos mecanismos y técnicas comunes podría generar sólidos módulos de capacitación y tratamiento sistémico universal para una amplia gama de adolescentes con conductas disruptivas
Carr et al. (2020)	Alemania	Se demostró que la terapia sistémica tiene la misma efectividad en comparación con otros tratamientos. Es especialmente eficaz en resolver los problemas ansiosos de adultos, depresivos tanto en niños, adolescentes, de alimentación, obsesivo-compulsivo, casos de esquizofrenia, adicciones. Solo el 4% reporta efectos negativos

IV. DISCUSION

La indagación evaluó a 13 artículos de diferentes alojamientos, que sustentaron el requisito establecido para la su selección, hablamos de los criterios de inclusión y exclusión, donde corresponde el 15% Springer, 38% Researchgate, 23% Dialnet, 23% Scielo. De acuerdo al origen de las indagaciones relacionado al tema al tema de violencia familiar y terapia sistémica, se identificó naciones como: Alemania 23%, EE.UU 15%, Países Bajos 8%, Colombia 8%, Ecuador 15%, México 15%, Grecia 8%, Perú 8%.

Según su identificación de los 12 artículos analizados se tiene que el 100% menciona la relevancia de la terapia sistémica en casos de violencia intrafamiliar, según Rivas-Santiago (2022) con la aparición de la terapia sistemática se logró formar un nuevo conjunto de expertos centrados en el uso de esta terapia altamente beneficiosa para los pacientes con dificultades. La terapia sistémica es un enfoque psicológico que permite implementar estrategias para ofrecer apoyo emocional a las familias atendidas, lo que les ayuda a recuperar su bienestar emocional, identidad y relaciones en su entorno social (Parra-Fabra, 2021). En el comienzo de las sesiones, las partícipes exhibían horizontes elevados de codependencia y patrones disfuncionales en la dinámica familiar. Sin embargo, gracias a la mediación sistémica en conjunto, hubo canjes reveladores. Estos instrumentos permitieron a las pacientes optimizar su comunicación entre los miembros de la familia y tomar conciencia de su lugar y rol dentro del sistema familiar, lo cual mejoró su funcionamiento (Negrete 2023).

Igual manera Flores (2022) descubrió que, al implementar una intervención familiar sistémica adecuada, es posible mejorar los desafíos de las familias monoparentales. En ese mismo alineamiento se tiene a Bances (2023) infirieron que la violencia doméstica afecta las relaciones entre adolescentes, siendo el maltrato psicológico el más predominante. Además, tienen más probabilidades de convertirse en víctimas de violencia doméstica, sufriendo ataques psicológicos por parte de familiares directos como padres, hermanos, tutores, etc. La violencia intrafamiliar es un desafío a nivel mundial ya que impacta a una gran cantidad de individuos y perjudica tanto la salud física como mental de las personas, además de alterar la estructura y dinámica familiar (Flores, 2020).

En cuanto a los tipos de violencia familiar tratados con la terapia sistémica se tuvo que el 15.39% presentaron problemas de conducta, el 30.77% de violencia (contra la mujer,

adolescencia e infantil), el 7.69% en adicciones, 7.69% en depresión de niños adolescentes y adultos, 7.69% efecto nocivo en rendimiento académico, el 23.08% en trastornos diversos (abusos, problemas de apego infantil, obsesiones-compulsivas, etc). Así como lo resalta Reyes et al. (2022) En sus aplicaciones regulares en situaciones de violencia familiar para ayudar de manera efectiva en el empoderamiento y la intervención en casos de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, de igual manera Castellanos-Delgado y Redondo-Pacheco (2022) logran solucionar los problemas de pareja al comprender la violencia desde una perspectiva sistémica-comunicacional. La evidencia sugiere que las intervenciones sistémicas son efectivas, la prueba respalda la eficacia de las intervenciones sistémicas, tanto individuales como multimodales, para tratar trastornos de sueño, alimentario y apego infantil, recobro de los problemas de abusos, negligencias infantiles, de comportamientos, emocionales, psicosis entre otros (Carr, 2019).

Específicamente, se demostró que la terapia sistémica tiene la misma efectividad en comparación con otros tratamientos. Es especialmente eficaz en resolver los problemas ansiosos de adultos, depresivos tanto en niños, adolescentes, de alimentación, obsesivo-compulsivo, casos de esquizofrenia, adicciones. Solo el 4% reporta efectos negativos (Carr et al. 2020). Es interesantes indicar que si no se trata adecuadamente la violencia puede tener graves consecuencias según (Illanes, 2021) que estadísticamente la relación entre la violencia doméstica y la vulnerabilidad es significativa. Cuando la violencia doméstica es grave, se observa un menor nivel de autoconcepto académico en el comportamiento y logros académicos de los estudiantes (Sánchez y Rueda, 2022), Aquellos que experimentan violencia en su entorno pueden mostrar conductas y actitudes violentas, así como problemas emocionales, baja autoestima, miedo e inseguridad, y dudas sobre sí mismos (Guayanay, 2021).

En el 92.31% de los caso tratados tuvo un buen nivel de eficiencia con tratamiento sistémico. Según como lo sugiere Batala et al. (2023) Se encontró que el enfoque de Terapia de Sistemas Humanos puede generar cambios estadísticamente significativos en las interacciones de pareja, incluyendo la reducción de la violencia y el incremento de conmociones positivas entre los miembros de la pareja. La medición de Huang et al. (2024) En lo que respecta a la prontitud en la eficacia en los síntomas depresivos en niños y adolescentes, se encontró que las terapias sistémicas superaron a la lista de espera en un 95%. Para Ydow et al. (2023) Se halló una prueba contundente acerca de la eficacia de la

terapia sistémica en niños y adolescentes (junto a sus familias) que han sido determinados con perturbaciones de externalización. Las terapias sistémicas siguen criterios bien definidos y el enfoque cognitivo-conductual en terapia de parejas para disminuir la violencia doméstica puede ser una intervención efectiva (Stith et al., 2021). Esta eficiencia nace de una indagación adecuada que haga el profesional para tomar acciones adecuadas que auxilien a optimar la situación problemática de los intervinientes así lo hace notar Morales (2021) el autor determino que los hallazgos conseguidos posibilitan la creación de estrategias fundamentadas en el diálogo y la interacción entre todos los involucrados. Esta estrategia contribuirá a manejar, disminuir y transfigurar la situación de la violencia doméstica y los aspectos sociales en el contexto analizado.

Para Morales (2022) los resultados obtenidos revelaron una notable mejoría en las interacciones tanto entre padres e hijos como entre los miembros paternales. Además, se observaron logros reveladores en la conducta de los participantes, como la espera para hablar, el uso de un tono de voz suave, la práctica de una escucha activa, una menor implicación en las decisiones y un acuerdo en cuanto a rutinas y acciones correctivas. En conclusión, se puede afirmar que se logró mejorar los límites, el orden jerárquico y la comunicación mutua entre los miembros de la familia. Esto se logró mediante la exitosa aplicación de normas, reglas, la división de roles y una comunicación efectiva.

Para Peña (2020) después de analizar la situación, se determinó que la familia exhibe dos modelos de relación, uno dominante. Sin embargo, tras las intervenciones, comienzan a surgir relaciones simétricas, donde los personajes principales se colocan en la misma posición, buscando mantener la igualdad de poder. Los tipos de violencia identificados fueron violencia punitiva, violencia de represalia y violencia agresiva

V. CONCLUSIONES

- Se pudo determinar que a partir de la revisión bibliográfica que de los 13 artículos analizados que el 100% de los casos expuestos por los autores revelan la relevancia de la terapia sistémica en casos de violencia intrafamiliar.
- Se describió que tipos de violencia familiar tratados con la terapia sistémica fueron en un 16.68% presentaron problemas de conducta, el 33.33% de violencia (contra la mujer, adolescencia e infantil) el 8.33% en adicciones de adolescentes, 8.33% en depresión de niños adolescentes y adultos, el 25% en trastornos diversos (abusos, problemas de apego infantil, obsesiones-compulsivas, etc.).
- Se pudo identificar que el nivel de eficiencia de los casos tratados con tratamiento sistémico según los artículos seleccionados fue del 91.7%, haciendo ver la efectividad del tratamiento usado en los casos analizados.

VI. RECOMENDACIONES

- El ministerio de salud y de educación deberían efectuar mejores y mayores coordinaciones a fin de definir e implementar estrategias conducentes al tratamiento adecuado y la prevención correspondiente respecto a situaciones de maltrato familiar a adolescentes. De igual manera deben incentivar a las autoridades locales a que se comprometan con el apoyo a los programas contra la violencia y promoviendo la financiación de apoyo psicológico gratuito a todos los adolescentes víctimas de violencia.
- Crear el área de coordinación, tutoría y familia en la curricular educativa donde se ejecute programas continuos de apoyo y orientación sobre la violencia intrafamiliar en los en las escuelas a tiempo completo. Asimismo, debería incrementarse en los profesionales de enfermería el currículo de estudios en el análisis de casos referentes al maltrato intrafamiliar en adolescentes y recibir capacitación a efectos de que puedan brindar una efectiva ayuda a los adolescentes que afrontan estos tipos de violencia.
- Difundir a la población de adolescentes los lugares a los cuales puede acudir en caso de violencia, haciendo uso de la radio, televisión, afiches y pancartas, asegurando su atención eficiente con profesionales altamente sensibles y comprometidos detección y prevención del maltrato en adolescentes.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Antunes, J., Machado, I., y Malta, D. (2020). Risk and protective factors related to domestic violence against Brazilian adolescents. *Rev Bras Epidemiol*, 1(3).
<https://doi.org/10.1590/1518-8345.6277.3680>
- Bances, F. (2023). *Violencia intrafamiliar y las relaciones interpersonales en adolescentes del 5to grado del Colegio Nuestro Patrón San Agustín Chiclayo, 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán].
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11541/Bances%20Morales%2c%20Fiorella%20Yasmin.pdf?sequence=16&isAllowed=y>
- Batala, K., Papadakaki, M., Kalaitzaki, A., Paritsis, N., y Markakis, G. (2023). The Effectiveness of Human Systems Therapy (HST) on Intimate Partner Violence (IPV): An Empirical Study in Greece. *Psychology*, 14, 1437-1454.
10.4236/psych.2023.149082
- Bernues, C. (2020). *Historias que se cuentan en silencio*. Plataforma Editorial.
- Bertrando, P., y Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona.
- Booth, A. T., Guest, Z. C., Vuong, A., Von, H., Ralfs, C., y McIntosh, J. E. (2023). Child-Reported Family Violence: A Systematic Review of Available Instruments. *Trauma, Violence, & Abuse*. 25(2), 1661-1679
<https://doi.org/10.1177/15248380231194062>
- Carr, A. (2019). Family therapy and systemic interventions for child-focused problems: the current evidence base. *Journal of Family Therapy*, 41, 153-213.
<https://doi.org/10.1111/1467-6427.12226>
- Carr, A., Pinquart, M., y Haun, M. (2020). Research-Informed Practice of Systemic Therapy. *Springer Nature Switzerland AG*, 7, 319–347.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-36560-8_18
- Castellanos-Delgado, L., y Redondo-Pacheco, J. (2022). Violencia de pareja: reflexión desde el enfoque sistémico-comunicacional. *Rev. eleuthera*, 24(1), 236-248.
<http://doi.org/10.17151/eleu.2022.24.1.12>
- Célleri-Catigua, L., y Barcia-Briones, M. F. (2021). Psicoterapia sistémico familiar en el rendimiento académico. *Revista Científica Arbitrada En Investigaciones De La Salud GESTAR*, 4(8), 275-287.
<https://doi.org/10.46296/gt.v4i8edesp.0046>

- Chow, A., Pingault, J., y Baldwin, J. (2022). Early risk factors for joint trajectories of bullying victimisation and perpetration. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 31(4), 1-9 .
<https://doi.org/10.1007/s00787-022-01989-6>
- Comisión Económica para América Latina [CEPAL]. (noviembre de 2020). *Violencia contra niñas, niños y adolescentes en tiempos de COVID-19*.
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b3781866-7fce-407b-9648-9b94c9defff4/content>
- Corbin, J. (17 de octubre de 2015). *Terapia sistémica: ¿Qué es y en qué principios se basa?* *Psicología y Mente*. <https://psicologiaymente.com/clinica/terapia-sistemica>
- Correa, J. (2018). *Resultados Análisis Documental. Producción Programática MEN y SED, Calidad Educativa para Todos*. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico.
- Flores, J. (2022). *Intervención sistémica bajo el modelo estructural en una familia monoparental con jefatura femenina* [Tesis de Pregrado, Universidad Peruana Cayetano Heredia].
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/11786/Intervencion_FloresHuallanca_Jimena.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Guayanay, J. (2021). *Violencia intrafamiliar y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela de Educación Básica Ciudad de Ventanas, como elementos a considerar para una propuesta de intervención psicosocial y comunitaria durante los meses de septiembre de 2020 y enero 2021* [Tesis de Maestría, Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador].
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf>
- Huang, Y., Li, Y., Haun, M., Xie, R., Yang, L., Retzlaff, R., y Qian, Y. (2024). Systemic therapy for children and adolescents with depression: a systematic review and meta-analysis. *Current Psychology*, 43, 3355–3367.
<https://doi.org/10.1007/s12144-023-04558-5>
- Illanes, M. L. (2021). *Violencia intrafamiliar y autoconcepto académico en estudiantes del nivel secundario de la provincia de Irupana, La Paz – Bolivia, 2020* [Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión].
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4635/Mar%c3%ada_Tesis_Maestro_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2021). *Perú: Femicidio y Violencia contra la mujer 2015-2019*. Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad - CEIC.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1793/libro.pdf
- Livings, M. S., Hsiao, V., y Withers, M. (2023). Breaking the Cycle of Family Violence: A Critique of Family Violence Interventions. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(4), 2544-2559.
<https://doi.org/10.1177/15248380221098049>
- Loveday, S., Hall, T., Constable, L., Paton, K., Sanci, L., G. S., y Hiscock, H. (2022). Screening for adverse childhood experiences in children: A systematic review. *Pediatrics*, 149(2), e2021051884.
<https://doi.org/10.1542/peds.2021-051884>
- Lünnemann, M., Luijk, M., Van der Horst, F., Jongerling, J., y Steketee, M. (2022). The impact of cessation or continuation of family violence on children. *Children and Youth Services Review*, 140, 106565,.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106565>
- Malta, D., Antunes, J., Prado, R., Assunção, A., y Freitas, M. (2019). Factors associated with family violence against adolescents based on the results of the National School Health Survey (PeNSE). *Cien Saude Colet*, 24(4), 1287-1298.
<https://doi.org/10.1590/1413-81232018244.15552017>
- Martinez, L. (2020). *Estratigas de la pedagogía social para los programas de prevención de violencia intrafamiliar* [Trabajo de grado, Univesiad del Bosque].
<http://hdl.handle.net/20.500.12495/4428>
- Mayor , S., y Pérez, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gac Méd Espirit*, 21(1), 96-105.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096
- McIntosh, J. E., Olsson, C. A., Schuijers, M., Tan, E. S., Painter, F., Schnabel, A., LeBas, G., Higgs-Howarth, S., Benstead, M., Booth, A. T., y Hutchinson, D. (2021). Exploring perinatal indicators of infant social-emotional development: A review of the replicated evidence. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 24(3), 450–483.
<https://doi.org/10.1007/s10567-021-00356-2>

- Montoya, L. (2019). *Biografía de Paul Watzlawick*.
- Morales, J. (2022). *Intervención psicológica bajo el enfoque familiar sistémico en un niño con entorno familiar disfuncional* [Tesis de Pregrado, Unviersidad Cayetano Heredia].
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/11683/Intervencion_MoralesEspinoza_Jean.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Morales, N. (2021). *Violencia intrafamiliar y factores sociales en el contexto educativo. Estudio de caso: Corporación Colegio Amor a Bolívar* [Tesis de Maestría, Universidad de Cartagena].
<https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/14687>
- Negrete, L. (2023). Intervención sistémica en mujeres familiares de personas con abuso de sustancias adictivas. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 9(1), 51-60.
<https://doi.org/10.28931/riiad.2023.1.06>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (19 de septiembre de 2022). *Maltrato infantil*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2020). *Informe sobre la situación regional 2020: Prevenir y responder a la violencia contra las niñas y los niños en las Américas*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contraninas-ninos>
- Parra-Fabra, I. (2021). Terapia sistémica como transformación del comportamiento de estudiantes de básica provenientes de familias disfuncionales de la ciudad de Manta Ecuador en tiempo de pandemia. *Polo del Conocimiento*, 6(5), 740-751.
<https://doi.org/10.23857/pc.v6i5.2696>
- Pedraza, A. P., Sánchez, I., y González, T. (2020). Abordajes investigativos sobre la violencia intrafamiliar en Colombia desde la literatura científica. *Actualidades Pedagógicas*, 75, 81-102. <https://doi.org/10.19052/ap.vol1.iss75.5>
- Peña, R. (2013). *Metodología de la investigación*.
<https://www.une.edu.pe/Titulacion/2013/exposicion/SESSION-4-METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
- Peña, R. (2020). *Violencia familiar desde la teoría sistémica: estudio de caso* [Tesis de Pregrado, Univesidad Nacional de Tumbes].
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2224/tesis%20-%20pe%c3%91a%20sernaque.pdf?sequence=1&isallowed=y>

- Retzlaff, R., Von, S. K., Beher, S., Haun, M., y Schweitzer, J. (2023). The efficacy of systemic therapy for internalizing and other disorders of childhood and adolescence: a systematic review of 38 randomized trials. *Fam Process*, 52(4), 619–652. <https://doi.org/10.1111/famp.12041>
- Reyes, E., Contreras, R., Heredia, W., y Bermejo, A. A. (2022). La violencia familiar y la gestión de su tratamiento terapéutico en el ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 5008-5029. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3795
- Rivas-Santiago, S. (2022). Artículo histórico sobre la terapia familiar y su evolución en la medicina familiar. *Rev. Mex. med. familiar*, 9(3), 93-100. <https://doi.org/10.24875/rmf.21000113>
- Sánchez, K., y Rueda, J. (2022). *La violencia Intrafamiliar y el rendimiento escolar en los estudiantes de 5to año de básica de la escuela Monte Moriah* [Tesis de grado, Universidad Estatal de Milagro]. <https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/6740/keyla%20margarita%20sanchez%20andrade.pdf?sequence=1&isallowed=y>
- Satir, V. (2002). *Terapia familiar paso a paso*. . Editorial Pax México.
- Saveiro, A. (16 de agosto de 2023). *Definición y tipos de violencia intrafamiliar*. Saverioabogados. <https://saverioabogados.com/definicion-y-tipos-de-violencia-intrafamiliar/>
- Seidel, David., Markes, Martina., Grouven, Ulrich., Messow, Claudia-Martina., Sieben, Wiebke., Knelangen, Marco., Oelkers-Ax, Rieke., Gumer, Sebastian., Kölsch, Heike., Kromp, Mandy., y Pluto, Markus. (2024). Systemic therapy in children and adolescents with mental disorders: a systematic review and meta-analysis. *BMC Psychiatry*, 25(125). <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05556-y>
- Serebrinsky, H., y Rodriguez, S. (2014). *Diagnóstico sistémico : el diagnóstico de los sistemas humanos*. Psicolibro Ediciones.
- Stith, S., Topham, G., Spencer, C., Jones, B., Coburn, K., Kelly, L., y Langston, Z. (2021). Using systemic interventions to reduce intimate partner violence or child maltreatment: A systematic review of publications between 2010 and 2019. *Journal of Marital and Family Therapy*, 48(8), 231-250. <https://doi.org/10.1111/jmft.12566>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (24 de enero de 2022).

COVID-19: Más de 635 millones de estudiantes siguen afectados por el cierre de escuelas. <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/covid-19-mas-de-635-millones-de-estudiantes-mundo-siguen-afectados-por-el-cierre-de-escuelas>

Van der Pol, T., Van Domburgh, L., Van Widenfelt, B., Hurlburt, M., Garland, A., y Vermeiren, R. (2019). Common elements of evidence-based systemic treatments for adolescents with disruptive behaviour problems. *The lancet. Psychiatry.*, 6(10), 862-868. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(19\)30085-9](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(19)30085-9)

ydow, K., Retzlaff, R., Beher, S., Haun, M., y Schweitzer, J. (2023). The Efficacy of Systemic Therapy for Childhood and Adolescent Externalizing Disorders: A Systematic Review of 47 RCT. *Family process*, 52(4). <https://doi.org/10.1111/famp.12047>

ANEXOS

ANEXO 1: RESUMEN DE ESTUDIOS REVISADOS

ítem	Autor		Revista	país	Título	Resultados y/o conclusiones	Doi
1	Parra-Fabra	(2021)	Dialnet	Ecuador	Terapia sistémica como transformación del comportamiento de estudiantes de básica provenientes de familias disfuncionales de la ciudad de Manta Ecuador en tiempo de pandemia	La terapia sistémica es un enfoque psicológico que permite aplicar estrategias para brindar apoyo emocional a las familias asistidas, lo que les permite recuperar su vida afectiva, su naturaleza y su vínculo con la comunidad. Además, ayuda a promover una transformación total de sus acciones para mejorar su comportamiento en el ámbito familiar, de manera gradual y evitando repetir experiencias negativas. Se busca establecer prácticas que afirmen la conmuta del comportamiento ansiado y optimen la calidad de la vida.Es importante subrayar que se realiza una atención personalizada, es decir directa, a detalle y de profundidad a los implicados ayudando a obtener resultados óptimos y poder conseguir los cambios requeridos en el desempeño de las familias. Al finalizar las terapias, salen renovados en su intención y propósito de vida, tanto hombres, mujeres, niños y adolescentes.	DOI: 10.23857/pc.v6i5.2696
2	Reyes et al.	(2022)	ReserarchGate	Perú	La violencia familiar y la gestión de su tratamiento terapéutico en el ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables	La implementación de enfoques sistemáticos en situaciones de violencia familiar tiene como objetivo principal contribuir de manera efectiva al fortalecimiento y tratamiento contra la violencia de las femeninas y toda la familia en general.	https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3795
3	Barbosa	(2014)	Quaderns de Psicologia	Colombia	Terapia sistémica y violencia familiar: una experiencia de investigación e intervención	A través de la intervención sistémica se pudo saber que las familias tenían patrones de violencia heredadas a causa de la transmisión de los padres a hijos, machismo, alcoholismo ligadas a la violencia de familia. Al final se pudo lograr significativos resultados a través de la eficacia de la terapia.	10.5565/rev/qpsicologia.1196
4	Caro y Plaza de la Hoz	(2016)	Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)	España	Intervención educativa familiar y terapia sistémica en la adicción adolescente a internet	La estrategia de la terapia sistémica es poder abordar el tratamiento a través de terapias cognitivo-conductual, para la intervención sobre la adición de juegos en línea, pero de una manera adecuada, para ellos tuvieron que educar y hacer partícipes de estos juegos pero en familia para rescatar, el logro de metas, interacciones y respetos comunes.	10.5944/reop.vol.27.num.1.2016.17031
5	Célleri-Catigua, L. y Barcia-Briones	(2021)	Scielo	Ecuador	Psicoterapia sistémico familiar en el rendimiento académico	La psicoterapia sistémica familiar es de gran importancia para el desarrollo académico, ya que fortalece emocional, cognitiva y psicológicamente al niño, permitiéndole desempeñar de manera adecuada su rol en el ámbito escolar. Además, esta terapia utiliza los recursos disponibles para mejorar el rendimiento académico, las capacidades y habilidades de los individuos.	https://doi.org/10.46296/gt.v4i8edesp.0046
6	Garcia-Leeds y Schneider	(2017)	Propós. represent	Estados unidos	Abordaje sistémico en familias latinas sobrevivientes de violencia doméstica en Estados Unidos	Tuvieron por finalidad el desarrollar un modelo de tratamiento, para lo cual contaron con profesionales, sus hallazgos fueron relevantes ya que les permitió conocer que todo programa debe contener la capacidad abordar todas las necesidades de la familia, y segundo es para el equipo de trabajo el cual deben ser conocedores de diversos aspectos teóricos, para mejor comprensión de los intervenidos.	http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n2.164 .
7	Negrete	(2023)	Revista Internacional de Investigación en Adicciones	Mexico	Intervención sistémica en mujeres familiares de personas con abuso de sustancias adictivas	En el comienzo de las sesiones, las partícipes exhibían horizontes elevados de codependencia y patrones disfuncionales en la dinámica familiar. Sin embargo, gracias a la mediación sistémica en conjunto, hubo canjes reveladores. Estos instrumentos permitieron a las pacientes optimizar su comunicación entre los miembros de la familia y tomar conciencia de su lugar y rol dentro del sistema familiar, lo cual mejoró su funcionamiento.	10.28931/riiad.2023.1.06

8	Batala et al.	(2023)	ResearchGate	Grecia	La eficacia de la terapia de sistemas humanos (TSH) sobre la violencia de pareja (IPV): un estudio empírico en Grecia	Se aplicaron dos escalas para registrar y evaluar diferentes aspectos de las relaciones de pareja. La Escala de Tácticas de Conflicto Revisada (CTS2) se utilizó para analizar las tácticas de conflicto empleadas por las parejas, mientras que la Escala de Emociones Diferenciales modificada (DES.MOD) se utilizó para evaluar el grado de emociones positivas y negativas experimentadas por las parejas. Los resultados obtenidos indicaron que el enfoque terapéutico basado en el modelo de Sistemas Humanos puede generar cambios significativos en las relaciones de pareja, incluyendo la reducción de la violencia y el aumento de las emociones positivas entre ellos.	10.4236/psych.2023.149082
9	Espinal et al.	(2004)	Revista internacional de sistemas	Rep. Dominicana		Determina que la orientación sistémica compone un modelo explicativo, de apreciación familiar, sirviendo para fundamentar dicha intervención en familia, evidenciando su eficacia.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5042892
10	Rivas-Santiago	(2022)	SciELO	Mexico	Artículo histórico sobre la terapia familiar y su evolución en la medicina familiar	Con la aparición de la terapia sistémica, se logró formar un nuevo conjunto de expertos dedicados a utilizar esta terapia altamente beneficiosa para los pacientes con dificultades.	https://doi.org/10.24875/rmf.21000113 .
11	Castellanos-Delgado y Redondo-Pacheco	(2022)	SciELO	Colombia	Violencia de pareja: reflexión desde el enfoque sistémico-comunicacional	El enfoque sistémico-comunicacional logra solucionar los problemas de pareja al comprender la violencia de manera diferente.	https://doi.org/10.17151/eleu.2022.24.1.12 .
12	Huang et al.	(2024)	ResearchGate	Alemania	Terapia sistémica para niños y adolescentes con depresión: una revisión sistemática y un metanálisis	La terapia sistémica demostró ser más efectiva que la lista de espera en un 95% para aliviar los síntomas depresivos en niños y adolescentes de manera inmediata	10.1007/s12144-023-04558-5
13	Ydow et al.	(2023)	ResearchGate	Alemania	The Efficacy of Systemic Therapy for Childhood and Adolescent Externalizing Disorders: A Systematic Review of 47 RCT	Hay una amplia evidencia que respalda la efectividad de la terapia sistémica en niños y adolescentes, así como en sus familias, que han sido diagnosticados con trastornos de externalización.	10.1111/famp.12047
14	Stith et al.	(2021)	ResearchGate	Estados Unidos	Using systemic interventions to reduce intimate partner violence or child maltreatment: A systematic review of publications between 2010 and 2019	Hemos concluido que las intervenciones sistémicas cumplen con criterios bien establecidos, es probable que los enfoques de educación relacional sean eficaces y es posible que el tratamiento cognitivo conductual de parejas para reducir la violencia de pareja sea una intervención eficaz.	10.1111/jmft.12566
15	Carr	(2019)	Dialnet	Estados Unidos	Family therapy and systemic interventions for child-focused problems: the current evidence base	La prueba respalda la eficacia de las intervenciones sistémicas, tanto individuales como multimodales, para tratar trastornos de sueño, alimentario y apego infantil, recibo de los problemas de abusos, negligencias infantiles, de comportamientos, emocionales, psicosis entre otros.	10.1111/1467-6427.12226
16	Van der Pol et al.	(2019)	ResearchGate	Países Bajos	Common elements of evidence-based systemic treatments for adolescents with disruptive behaviour problems.	Se han identificado diversos elementos comunes en los tratamientos sistémicos, lo cual evidencia una marcada superposición entre las intervenciones. El estudio de estos mecanismos y técnicas comunes podría generar sólidos módulos de capacitación y tratamiento sistémico universal para una amplia gama de adolescentes con conductas disruptivas	https://doi.org/10.1016/S2215-0366(19)30085-9

17	Carr et al.	(2020)	Springer	Alemania	Research-Informed Practice of Systemic Therapy.	Se demostró que la terapia sistémica tiene la misma efectividad en comparación con otros tratamientos. Es especialmente eficaz en resolver los problemas ansiosos de adultos, depresivos tanto en niños, adolescentes, de alimentación, obsesivo-compulsivo, casos de esquizofrenia, adicciones. Solo el 4% reporta efectos negativos	https://doi.org/10.1007/978-3-030-36560-8_18
18	Fernandes et al.	(2017)	Scielo	Brasil	Violencia intrafamiliar: vivencias y percepciones de los adolescentes	Sus hallazgos hacen ver que la violencia desde la infancia y la adolescencia marcada por la violencia de sus padres, habiendo soportado la violencia física, humillaciones, abandono entre otros. Así mismo el adolescente no se presenta como víctima de esta violencia.	https://doi.org/10.5935/1414-8145.20170003
19	Bermúdez et al.	(2018)	Scielo	Colombia	Perpetuación de violencias verbal y psicológicas en las relaciones afectivas y de familia en adolescentes de Cali	Se encontró que existían violencias verbales, intolerantes comunicación violenta y ofensivas, por parte de sus padres, no teniendo comunicación afectuosa con sus hijos.	https://doi.org/10.21830/19006586.312
20	González et al.	(2018)	Scielo	Cuba	Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia	Sus hallazgos evidenciaron que en un 93.7% sus madres eran violentas, 81.2% los padres, 69.7% sus hermanos, esta violencia era en su mayoría verbal y física.	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTI=CULO=81342
21	Lourenço y Senra	(2012)	Scielo	Brasil	A violência familiar como fator de risco para o bullying escolar: contexto e possibilidades de intervenção	La violencia familiar era trasladada a las escuelas, la violencia ejercida era más verbal y física.	http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-03942012000100004&lng=pt&nrm=iso&tlng=es
22	Rivera et al.	(2018)	Scielo	Perú	Perfil familiar de adolescentes con sintomatología depresiva en la ciudad de Arequipa, Perú	Es característico de la violencia la inestabilidad familiar, ingesta de alcohol, conductas violentas, asociadas a depresiones de los adolescentes	https://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272018000200117

ANEXO 2: Reporte de turnitin

REPORTE DE TURNITIN HEREDIA VILCHEZ GENNER - RIVAS CORONADO DIANA

ORIGINALITY REPORT

5%	5%	0%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.uct.edu.pe	5%
	Internet Source	
2	repositorio.ucv.edu.pe	1%
	Internet Source	