

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES
EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA, INDIO, PIURA, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Naira Guerrero Lourdes Amalia

ASESOR:

Mgr. Obregón Mendoza Andrés Rafael

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Funcionalidad familiar y habilidades sociales

TRUJILLO-PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVESITARIAS

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz
Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán
Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores
Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín
Secretaría General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a la memoria de mi hermano Juan Manuel, quien me dio el valor y la fuerza de no rendirme, medio una apreciación un significado de la vida, se enfrentó valiente a su muerte.

Dedico a dios por todas sus bendiciones, a mis padres Carmen y Oscar a mis hermanos, Carlos y Luis que han sabido darme su apoyo a lo largo de toda mi carrera universitaria y a lo largo de mi vida. A todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa, aportando en mi formación.

De manera especial a mi asesor de tesis quien con su experiencia conocimiento y motivación me oriento en la elaboración de esta investigación.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a dios por bendecirme la vida, por guiarme a lo largo de mi existencia ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad.

Agradecer a mi madre por ser la principal promotora de este sueño por confiar y creer en mi por sus consejos, valores que me ha inculcado.

Agradecer a los docentes de la escuela profesional de psicología de la universidad católica Benedicto xvi, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lourdes Amalia Naira Guerrero, con DNI: 70088274, egresada de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Funcionalidad Familiar y Habilidades Sociales En Estudiantes De Secundaria De Una Institución Educativa, Indio, Piura,2020”, el cual consta de un total de 59 páginas en las que se incluyen tablas y figuras, más un total de páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17 % el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Naira Guerrero Lourdes Amalia

DNI: 70088274

ÍNDICE DE CONTENIDO

CONFORMIDAD DEL ASESOR	iii
DEDICATORIAS	iv
AGRADECIMIENTOS	v
DECLARATORIA DE AUNTENTICIDAD	vi
ÌNDICE DE CONTENIDO	vii
ÌNDICE DE TABLAS	viii
ÌNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRAC	xi
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	12
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA	30
2.1. Objeto de estudio	30
2.2. Instrumentos, técnicas, equipo de recojo de datos	33
2.3. Análisis de la información	36
2.4. Aspectos éticos de la investigación	36
CAPÍTULO III. RESULTADOS	37
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN	42
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES	45
CAPÍTULO VI. RECOMENDACIONES	46
CAPÍTULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	47
ANEXOS	52

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Relación entre funcionalidad familiar y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa, Indio, Piura,2020.</i>	37
Tabla 2	<i>Nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa, Indio, Piura,2020</i>	38
Tabla 3	<i>Nivel de habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa, Indio, Piura,2020</i>	39
Tabla 4	<i>Relación entre funcionalidad familiar en su dimensión cohesión y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa, Indio, Piura,2020</i>	40
Tabla 5	<i>Relación entre funcionalidad familiar en su dimensión adaptabilidad y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa, Indio, Piura,2020</i>	41

INDICE DE FIGURAS

<i>Figura 01</i>	<i>Nivel de funcionalidad familiar en los estudiantes de una institución educativa, Indio, Piura,2020</i>	38
<i>Figura 02</i>	<i>Nivel de habilidades sociales en los estudiantes de una institución educativa, Indio, Piura,2020</i>	39

RESUMEN

La presente tesis se realiza con el objetivo principal de determinar la relación entre funcionalidad familiar y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa, Indio, Piura, 2020. En este presente estudio se utilizó una metodología del tipo cuantitativo con un nivel descriptivo correlacional con un diseño no experimental de corte trasversal, los instrumentos que se emplearon en esta investigación fueron la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, el autor David Olson y escala de habilidades sociales, la autora Elena Gismeros, ambos instrumentos cuentan con la fiabilidad y validez. La muestra que se empleó fue seleccionada bajo el criterio no probabilístico por conveniencia, en donde se consideró a 75 estudiantes de dicha institución educativa, los datos que se obtuvieron fueron analizados y estandarizados por el programa SPSS V25. Entre los resultados más importantes de la investigación se evidenció que un 40% de los estudiantes evaluados tienen un nivel medio de funcionalidad familiar, mientras que un 45% presentan un nivel normal de habilidades sociales, pudiendo así concluir que sí existe relación entre ambas variables de funcionalidad familiar y habilidades sociales en los estudiantes.

Palabras clave:

Estudiantes, Funcionalidad Familiar y Habilidades Sociales.