

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN  
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE  
EN LA I.E. "JOSÈ SABOGAL DIÈGUEZ", PARUBAMBA, CAJABAMBA**

**AÑO 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN  
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

## **AUTORAS**

Br. Gladys Luisa Medina Aliaga

Br. Verónica Elizabeth Araujo Vásquez

## **ASESOR**

Dr. Alcibíades Helí Miranda Chávez

## **LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión Institucional y desempeño de la Comunidad educativa

**TRUJILLO- PERÚ**

**2022**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte,  
O.F.M. Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo  
Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Espinoza Polo  
Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín  
Secretaria General

### Conformidad de Asesor

Yo, Alcibiades Helí Miranda Chávez DNI 17875720, asesor de la Tesis de Maestría titulada: “LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE EN LA I.E. “JOSÉ SABOGAL DIÉGUEZ”, PARUBAMBA, CAJABAMBA AÑO 2020”, presentado por las maestrandas Br. Gladys Luisa Medina Aliaga con DNI N° 26924589 y Br. Verónica Elizabeth Araujo Vásquez con DNI N° 45230115, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 28 de setiembre de 2021



.....  
Asesor

## **DEDICATORIA**

A nuestros padres, hijos y demás familiares que han sido apoyo y tesón, que nos permitieron, la culminación de este trabajo de investigación.

Gladys y Verónica

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro agradecimiento, a nuestro asesor de tesis, Dr. Alcibíades Helí Miranda Chávez, quien con su experiencia nos guio en la culminación de este trabajo.

A nuestros colegas docentes de la institución educativa “José Sabogal Diéguez”, que apoyaron de una manera desinteresada para brindar la información requerida, para realizar esta investigación.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Gladys Luisa Medina Aliaga con DNI 26924589 y Verónica Elizabeth Araujo Vásquez con DNI 45230115, egresados de la Maestría en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada:

“Liderazgo Directivo y Desempeño Laboral Docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”, Parubamba, Cajabamba año 2020”, la que consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 2 tablas y 2 figuras, más un total de 21 páginas en anexos.

Dejamos plena constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Gladys Luisa Medina Aliaga  
DNI 26924589



Verónica Elizabeth, Araujo Vásquez  
DNI 45230115

## ÍNDICE

|  |      |
|--|------|
| Página de autoridades .....                  | ii   |
| Página de conformidad del asesor.....        | iii  |
| Dedicatoria.....                             | iv   |
| Agradecimiento.....                          | v    |
| Declaración De Autenticidad.....             | vi   |
| Resumen.....                                 | xii  |
| Abstract.....                                | xiii |
| Capítulo I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....  | 14   |
| 1.1. Formulación Del Problema .....          | 14   |
| 1.2. Formulación Del Problema .....          | 16   |
| 1.2.1. Problema General.....                 | 16   |
| 1.2.2. Problemas Específicos .....           | 16   |
| 1.3. Formulación De Objetivos.....           | 16   |
| 1.3.1. Objetivo General.....                 | 16   |
| 1.3.2. Objetivos Específicos .....           | 17   |
| 1.4. Justificación De La Investigación.....  | 17   |
| 1.4.1. Teórica .....                         | 17   |
| 1.4.2. Práctica .....                        | 17   |
| 1.4.3. Metodológica .....                    | 18   |
| 1.4.4. Impacto Social .....                  | 18   |
| Capítulo II: MARCO TEÓRICO .....             | 19   |
| 2.1.3. Antecedentes de la investigación..... | 20   |
| 2.2. Bases Teóricas Científicas .....        | 21   |
| 2.2.1. Liderazgo .....                       | 21   |
| 2.2.1.1. Definición de liderazgo.....        | 21   |

|   |    |
|---|----|
| 2.2.2. Teorías de liderazgo .....                         | 22 |
| 2.2.2. Estilos de liderazgo .....                         | 23 |
| 2.2.4. Dirección y liderazgo .....                        | 24 |
| 2.2.5 El Director y la calidad educativa .....            | 25 |
| 2.2.6. Habilidades sociales .....                         | 26 |
| 2.2.7. Gestión institucional .....                        | 26 |
| 2.2.8. Gestión pedagógica .....                           | 27 |
| 2.2.9. Desempeño docente .....                            | 27 |
| 2.2.10. Dimensión profesional .....                       | 28 |
| 2.2.11. Dimensión personal .....                          | 29 |
| 2.2.12. Dimensión social .....                            | 29 |
| 2.2.13. El Docente y la enseñanza .....                   | 29 |
| 2.2.13.1. El buen maestro .....                           | 29 |
| 2.2.10.2. La profesión de enseñar .....                   | 30 |
| 2.2.11. Evaluación del desempeño docente .....            | 31 |
| 2.2.12. Modelos de evaluación del desempeño docente ..... | 32 |
| 2.3. Definición de términos básicos .....                 | 33 |
| 2.4. Hipótesis .....                                      | 34 |
| 2.4.1. Hipótesis general .....                            | 34 |
| 2.4.2. Hipótesis específicas .....                        | 34 |
| Capítulo III: METODOLOGÍA .....                           | 37 |
| 3.1. Tipo de investigación .....                          | 37 |
| 3.2. Método de investigación .....                        | 37 |
| 3.3. Diseño de investigación .....                        | 37 |
| 3.4. Población, muestra .....                             | 38 |
| 3.4.1. Población .....                                    | 38 |
| 3.4.2. Muestra .....                                      | 38 |

|   |    |
|---|----|
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....                 | 39 |
| 3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....              | 40 |
| 3.7. Ética investigativa.....   | 40 |
| Capítulo IV: RESULTADOS .....   | 41 |
| 4. Presentación y análisis de resultados .....                        | 41 |
| 4.3. Discusión de resultados .....                                    | 65 |
| Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....                          | 70 |
| 5.1. Conclusiones.....  | 70 |
| 5.2. Sugerencias .....  | 71 |
| Referencias bibliograficas.....                                       | 72 |
| APÉNDICES Y ANEXOS .....  | 74 |
| Anexo 1: Instrumentos de medición .....                               | 74 |
| Anexo 2: Tabla de concordancia de la valides de los instrumentos..... | 80 |
| Anexo 4: Base de datos.....   | 89 |
| Anexo 6: Panel fotográfico.....                                       | 94 |
| Anexo 5: Matriz de consistencia.....                                  | 94 |
| Anexo 7: Fichas Técnicas De Cada Instrumento.....                     | 96 |

## INDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. Nivel del liderazgo directivo en la I.E. "José Sabogal Diéguez"- del caserío de Parubamba-Cajabamba-2020.....                                    | 49 |
| Tabla 2. Nivel de desempeño laboral docente de la I.E. "José Sabogal Diéguez" del caserío de Parubamba-Cajabamba-2020.....                                | 51 |
| Tabla 3. Liderazgo directivo y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020.....                | 53 |
| Tabla 4. Liderazgo en habilidades sociales y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020.....  | 55 |
| Tabla 5. Liderazgo en Gestión institucional y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020..... | 57 |
| Tabla 6. Liderazgo en Gestión técnico Pedagógica y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío Parubamba- Cajabamba-2020...  | 59 |
| Tabla 7. Correlación del Liderazgo directivo y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020...  | 62 |
| Tabla 8. Correlación de habilidades sociales y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020..   | 65 |
| Tabla 9. Correlación de Gestión Institucional y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020.   | 68 |
| Tabla 10. Correlación de Gestión Pedagógica y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020..    | 71 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|  |    |
|--|----|
| Figura 1. Nivel del liderazgo directivo en la I.E. "José Sabogal Diéguez"- del caserío de Parubamba-Cajabamba-2020 .....   | 50 |
| Figura 2. Nivel de desempeño laboral docente de la I.E. "José Sabogal Diéguez" del caserío de Parubamba-Cajabamba-2020.....  | 52 |
| Figura 3. Liderazgo directivo y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020. ....                               | 54 |
| Figura 4. Liderazgo en habilidades sociales y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020.....                  | 56 |
| Figura 5. Liderazgo en Gestión institucional y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020.....                 | 58 |
| Figura 6. Liderazgo en Gestión técnico Pedagógica y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020 ....            | 60 |
| Figura 7. Dispersión del Liderazgo directivo y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020.....                 | 63 |
| Figura 8. Dispersión de habilidades sociales y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020.....                 | 66 |
| Figura 9. Dispersión de correlación de Gestión Institucional y desempeño laboral docente en la I.E. “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba Cajabamba- 2020. .... | 69 |
| Figura 10. Dispersión de Gestión técnico Pedagógica y desempeño laboral docente en la I.E “José Sabogal Diéguez”- del caserío de Parubamba- Cajabamba- 2020.               | 72 |

## RESUMEN

El desarrollo del presente estudio estuvo orientado a buscar la correlación entre el liderazgo del director y el desempeño laboral docente, en la Institución Educativa “José Sabogal Diéguez” del caserío de Parubamba, distrito de Cajabamba. La muestra fue de 23 docentes de la mencionada institución, la cual ha sido no probabilística, de carácter intencional por tratarse de una población homogénea. Se le administró dos cuestionarios de 24 y 31 ítems, respectivamente, para las variables liderazgo directivo y la variable desempeño laboral docente, las cuales fueron validados y también se determinó la confiabilidad de los cuestionarios arrojando un alfa de Cronbach de 0,771 y 0,712, respectivamente. Para los datos descriptivos se utilizaron tablas estadísticas y para comprobar las hipótesis se utilizó la prueba de coeficiente de correlación de Rho de Spearman. Se estableció una alta correlación positiva entre las variables, mediante el computo del coeficiente correlación que fue de 0,839, el cual es sumamente significativo ya que el p valor fue de  $p=0.000$ , el cual se determinó mediante la prueba de hipótesis. Se determinó así mismo una alta correlación de las dimensiones del liderazgo directivo, con el desempeño laboral docente, siendo de 0,852, 0,828 y 0,795 respectivamente.

Palabras clave: Liderazgo directivo, desempeño laboral, habilidades sociales, gestión técnico pedagógica y gestión institucional.

## **ABSTRACT**

The development of the present study was oriented to look for the correlation between the leadership of the director and the teaching work performance, in the Educational Institution "José Sabogal Diéguez" of the village of Parubamba, Cajabamba district. The sample consisted of 23 teachers from the aforementioned institution, which has been non-probabilistic, of an intentional nature because it is a homogeneous population. Two questionnaires of 24 and 31 items were administered, respectively, for the managerial leadership variables and the teacher job performance variable, which were validated and the reliability of the questionnaires was also determined, yielding a Cronbach's alpha of 0.771 and 0.712, respectively. Statistical tables were used for descriptive data and Spearman's Rho correlation coefficient test was used to test the hypotheses. A high positive correlation was established between the variables, by computing the correlation coefficient, which was 0.839, which is highly significant since the p value was  $p = 0.000$ , which was determined by the hypothesis test. Likewise, a high correlation of the dimensions of managerial leadership was determined with the teaching job performance, being 0.852, 0.828 and 0.795 respectively.

**Keywords:** Executive leadership, job performance, social skills, technical pedagogical management and institutional management.