

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL DE SHIRACMACA,
HUAMACHUCO, 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. Castillo Paredes, Imelda Maritza
<https://orcid.org/0009-0000-1009-247X>

ASESORA

Dra. Quevedo Sánchez, Lourdes del Pilar
<https://orcid.org/0000-0001-5886-7043>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez con DNI N° 18070721, como asesor del trabajo de investigación titulado: “GESTIÓN EDUCATIVA PUBLICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL DE SHIRACMACA, HUAMACHUCO, 2023”, desarrollada por la egresada Imelda Maritza Castillo Paredes con DNI N° 70233833, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
Dra. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico A Dios, mi padre celestial, el que me acompaña, me bendice, me protege siempre, Así mismo a mis padres, por ser el pilar fundamental en mi vida, por brindarme sus consejos, su apoyo incondicional y su paciencia además por enseñarme a demostrar responsabilidad y deseos de superación.

Imelda.

AGRADECIMIENTO

A través de estas líneas expresamos nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que con su aporte científico y humano han colaborado para la realización de este trabajo de investigación.

En primer lugar, agradecer a Dios por la salud, sabiduría y sapiencia que nos brinda para poder lograr nuestra meta propuesta.

Asimismo, agradecer a nuestra asesora Dra. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, quien con sus conocimientos y apoyo nos guió a través de cada una de las etapas de este proyecto para alcanzar los resultados que buscábamos.

También queremos agradecer a la Universidad Católica de Trujillo por brindarnos todos los recursos y herramientas que fueron necesarios para llevar a cabo el proceso de investigación, por brindar la oportunidad y herramientas necesarias para que los docentes tengamos la oportunidad de seguir perfeccionándonos en esta hermosa carrera, y ser unos profesionales idóneos y comprometidos con el desarrollo educativo y cultural de nuestro país, no hubiésemos podido arribar a estos resultados de no haber sido por su incondicional ayuda.

Autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Imelda Maritza Castillo Paredes con DNI N° 70233833, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL DE SHIRACMACA, HUAMACHUCO, 2023”, la que consta de un total de 92 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 8 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora.



Imelda Maritza Castillo Paredes

DNI N° 70233833

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	25
2.1. Enfoque, tipo.....	25
2.2. Diseño de investigación	25
2.3. Población, muestra y muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	27
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES.....	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	43
ANEXOS	47
ANEXO 1: Instrumento de la recolección de la información.....	47
ANEXO 2: Ficha técnica	51
ANEXO 3: Operacionalización de las variables.....	52
ANEXO 4: Carta de presentación	54
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad para el recojo de datos	55
ANEXO 6: Consentimiento informado	56
ANEXO 7: Matriz de consistencia	62
ANEXO 8: Validación de instrumentos	65
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	92

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Nivel de la Gestión educativa pública en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	29
Tabla 2: Niveles de las dimensiones de la Gestión educativa pública en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	30
Tabla 3: Nivel del desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	31
Tabla 4: Niveles de las dimensiones del desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	32
Tabla 5: Prueba de Normalidad de Shapiro Wilk de la Gestión educativa pública y el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	33
Tabla 6: La Gestión educativa pública y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	34
Tabla 7: La Gestión pedagógica y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	35
Tabla 8: La Gestión administrativa y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	36
Tabla 9: La Gestión comunitaria y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de la Gestión educativa pública en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	29
Figura 2. Niveles de las dimensiones de la Gestión educativa pública en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	30
Figura 3. Nivel del desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	31
Figura 4. Niveles de las dimensiones del desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	32
Figura 5. La Gestión educativa pública y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	34
Figura 6. La Gestión pedagógica y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	35
Figura 7. La Gestión administrativa y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	36
Figura 8. La Gestión comunitaria y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.....	37

RESUMEN

Nuestro estudio considero como objetivo principal encontrar la relación que existe entre la gestión educativa pública y docente en la Institución Educativa del nivel Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023. Se utilizaron los métodos de investigación hipotético – deductivo, aplicándose el tipo de investigación Básica, descriptiva- correlacional de enfoque cuantitativo, el diseño de investigación fue tipo no experimental: descriptivo correlacional de corte transversal, la población fue formada por: 10 docentes y 07 estudiantes y 25 padres de familia, se utilizó una muestra no probabilística por conveniencia, la técnica que se usó para recoger la información fue la encuesta y la observación, los instrumentos para recoger los datos fueron los cuestionarios, la validez que se obtuvo mediante el coeficiente de correlación de Pearson, en el que se observa el $R = 0.884$ (significando una muy alta relación positiva) con nivel de significancia por debajo al 1% ($p < 0.01$), la que indica que la gestión educativa pública se relacionan de forma directa y altamente significativa con el desempeño docente en la Institución Educativa Inicial de Shiracmaca, Huamachuco, 2023.

Palabras clave: Gestión Educativa Pública, Desempeño docente, nivel inicial

ABSTRACT

Our study considers as its main objective to find the relationship that exists between public educational management and teaching in the Educational Institution of the Initial level of Shiracmaca, Huamachuco, 2023. Hypothetical - deductive research methods were used, applying the type of Basic, descriptive research. - correlational quantitative approach, the research design was non-experimental: descriptive cross-sectional correlational, the population was made up of: 10 teachers and 07 students and 25 parents, a non-probabilistic sample was used for convenience, the technique that was used to collect the information was the survey and observation, the instruments to collect the data were the questionnaires, the validity was obtained through the Pearson correlation coefficient, in which $R = 0.884$ is observed (meaning a very high positive relationship) with a level of significance below 1% ($p < 0.01$), which indicates that public educational management is directly and highly significantly related to teaching performance at the Initial Educational Institution of Shiracmaca, Huamachuco, 2023.

Keywords: Public Educational Management, Teaching performance, initial level

ANEXO 9: Reporte Turnitin

GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL DE SHIRACMACA, HUAMACHUCO, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

15%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

9%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

5%

3

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

3%

4

dspace.unitru.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo