

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**LENGUAJE ORAL Y CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS
INCLUSIVOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIURA 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

AUTORES

Br. Alvarez Pingo, Juana

<http://orcid.org/0009-0000-6487-6114>

Br. Quispe Larico, Corina

<http://orcid.org/0000-0002-6988-4508>

ASESORA

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha Mercedes

<http://orcid.org/0000-0002-8711-7660>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y psicopedagógica

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla con DNI N° 17927740 asesora del trabajo de investigación titulado: “LENGUAJE ORAL Y CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS INCLUSIVOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIURA 2024”, desarrollada por la egresada tesista Juana Alvarez Pingo con DNI N°41065613 y la egresada Corina Quispe Larico con DNI N° 02059281 del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN INCLUSIVA

Considero que la tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Fernández Mantilla Mirtha Mercedes

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Con mucho cariño este trabajo dedico a mi madre por su apoyo constante en mi superación personal.

Br. Quispe Larico Corina

Con mucho cariño dedico este trabajo a mis padres y familia por su apoyo constante en mi superación personal.

Br. Alvarez Pingo Juana

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro eterno agradecimiento a los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI; toda vez, que, este proceso académico verdaderamente ha transformado nuestras vidas no solo como maestros sino como personas.

A nuestras familias por su apoyo incondicional, su paciencia y su ayuda para lograr este gran pasó en nuestro crecimiento profesional.

A nuestra Asesora, Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla por su valioso apoyo en la concreción del presente trabajo de investigación.

Las autoras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

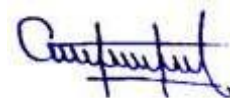
Nosotras, Alvarez Pingo Juana con DNI N° 41065613 y Quispe Larico Corina con DNI N° 02059281 egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “LENGUAJE ORAL Y CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS INCLUSIVOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIURA 2024”, el mismo que consta de un total de 88 páginas, en las que se incluye 12 tablas, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Juana Alvarez Pingo
41065613



Corina Quispe Larico DNI
DNI 02059281

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	21
2.1 Enfoque, tipo.....	21
2.2 Diseño de investigación.....	21
2.3 Población, muestra y muestreo.....	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	22
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	23
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	23
III. RESULTADOS.....	24
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES.....	35
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	36
ANEXOS.....	39
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	39
ANEXO 2: Ficha técnica.....	54
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	57
ANEXO 4: Carta de presentación.....	59
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	60
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	61
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	66
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	67
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	88

RESUMEN

El estudio tuvo como propósito determinar la relación existente entre el lenguaje oral y la conciencia fonológica en niños inclusivos de una IE Piura 2024. La metodología fue desarrollada siguiendo el diseño no experimental; en enfoque cuantitativo, y un tipo de investigación básica. Los datos se acopiaron por medio de la encuesta y como instrumento 02 cuestionarios dirigidos a una muestra no probabilística de 35 niños. Para determinar el nivel de asociación entre las variables en estudio, se aplicó la prueba estadística de correlación de Spearman. En sus resultados se demuestra que estadísticamente existe una correlación directa entre el lenguaje oral y la conciencia fonológica en los niños inclusivos del nivel inicial, con una relación positiva moderada de 0.450 y con un p – valor de 0.00.

Palabras clave: Conciencia fonológica, fundamentos sintácticos, lenguaje oral.

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the relationship between oral language and phonological awareness in inclusive children from an IE Piura 2024. The methodology was developed following the non-experimental design; in quantitative approach, and a type of basic research. The data was collected through the survey and as an instrument 02 questionnaires aimed at a non-probabilistic sample of 35 children. To determine the level of association between the variables under study, the Spearman correlation statistical test was applied. The results show that statistically there is a direct correlation between oral language and phonological awareness in inclusive children at the initial level, with a moderate positive relationship of 0.450 and a p - value of 0.00.

Keywords: Phonological awareness, syntactic foundations and oral language.

Anexo 9: Reporte Turnitin

LENGUAJE ORAL Y CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS INCLUSIVOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIURA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	6%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	apps.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1%
8	redi.ufasta.edu.ar Fuente de Internet	1%
9	revistahorizontes.org Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo