

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



DESEMPEÑO DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE HUANCHACO
PROVINCIA TRUJILLO 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. Núñez Díaz, Sonia Luz
[https://orcid.org/0000 0001 8700 0596](https://orcid.org/0000-0001-8700-0596)

ASESOR

Dr. Rosario Pacahuala, Emilio Augusto
<https://orcid.org/0000-0003-2421-548X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión de la calidad

TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Emilio Augusto Rosario Pacahuala con DNI N°40872575, como asesor del trabajo de investigación titulado: “DESEMPEÑO DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE HUANCHACO PROVINCIA TRUJILLO 2023”, desarrollada por la egresada Sonia Luz Núñez Díaz, con DNI N° 40624408, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Emilio Augusto Rosario Pacahuala

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis hijos que constantemente pidieron tiempo para estar con ellos en sus momentos de juego o salidas, pero al verme sentada y avanzando el proyecto, respetaron mi trabajo y aceptaron, pues saben que todo lo que hago es por ellos.

AGRADECIMIENTO

*Quiero agradecer a mis colegas de los tres niveles:
inicial, primaria y secundaria de la institución educativa
N°80033 “José Olaya Balandra”, por la apertura y el
apoyo para la aplicación de los instrumentos de evaluación y en
especial de la que fue mi directora en el año 2023 Dally Gutiérrez Ramírez;
quien a pesar de su arduo trabajo como directora del colegio donde
trabajo, se dio el tiempo para realizar los instrumentos de evaluación a
cada docente del colegio.*

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sonia Luz Núñez Díaz con DNI N° 40624408, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “DESEMPEÑO DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE HUANCHACO PROVINCIA TRUJILLO 2023”, en el cual consta de un total de 86 páginas, en las que incluye 10 tablas y 5 Figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Sonia Luz Núñez Díaz

DNI N°40624408

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	25
2.1. Enfoque, tipo	25
2.2. Diseño de investigación.....	25
2.3. Población.....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	28
2.6. Aspectos éticos en investigación	28
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES.....	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS	46
Anexo 1. Instrumentos de recolección de datos.....	46
Anexo 2. Ficha técnica.....	52
Anexo 3. Operacionalización de variables.....	54
Anexo 4. Carta de presentación	56
Anexo 5. Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	57
Anexo 6. Consentimiento informado.....	58
Anexo 7. Matriz de consistencia.....	66
Anexo 8. Validación de instrumentos.....	69
Anexo 9. Reporte turnitin	86

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Estructura de la población del estudio. Instituciones educativas públicas del distrito de Huanchaco – Trujillo. 2023. UGEL N° 0326
Tabla 2.	Estructura de la muestra del estudio. Institución educativa pública “José Olaya Balandra”. Huanchaco – Trujillo 2023.....27
Tabla 3.	Nivel del desempeño docente en la institución educativa pública del distrito de Huanchaco, Trujillo, 2023.30
Tabla 4.	Nivel del desempeño docente según dominio, de docentes en la institución educativa pública del distrito de Huanchaco, Trujillo, 2023.31
Tabla 5.	Nivel de la calidad educativa en la institución educativa pública del distrito de Huanchaco, Trujillo, 2023.....32
Tabla 6.	Nivel de la calidad educativa según dimensiones en la institución educativa pública del distrito de Huanchaco, Trujillo, 2023.....33
Tabla 7.	Distribución de frecuencias conjunta de las variables desempeño docente y calidad educativa en la institución educativa pública del distrito de Huanchaco, Trujillo, 2023.34
Tabla 8.	Coeficiente de correlación Rho de Spearman y valores p, entre las variables: desempeño docente y calidad educativa.....34
Tabla 9.	Coeficiente de correlación Rho de Spearman y valores p, entre las variables: desempeño docente y dimensiones de la calidad educativa.35
Tabla 10.	Coeficiente de correlación Rho de Spearman y valores p, entre las variables: calidad educativa y dimensiones del desempeño docente.....36

INDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Nivel del desempeño docente en la institución educativa pública del distrito de Huanchaco, Trujillo, 2023.....	30
Figura 2.	Nivel del desempeño docente según dominio, de docentes de la institución educativa pública del distrito de Huanchaco, Trujillo, 2023.	31
Figura 3.	Nivel de la calidad educativa en la institución educativa pública del distrito de Huanchaco, Trujillo, 2023.....	32
Figura 4.	Nivel de la calidad educativa según dimensiones en la institución educativa pública del distrito de Huanchaco, Trujillo, 2023.	33
Figura 5.	Relación entre las variables desempeño docente y calidad educativa en la institución educativa pública del distrito Huanchaco – Trujillo. 2023	35

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo, determinar la relación entre las variables desempeño docente y calidad educativa en la institución educativa pública del distrito de Huanchaco provincia de Trujillo - 2023, utilizando un diseño descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por todos los docentes de Inicial, Primaria y Secundaria de las instituciones educativas del distrito en mención, conformado de cuarenta y dos docentes. Se midió las variables mencionadas mediante dos instrumentos debidamente validados, un cuestionario aplicado a los docentes para conocer su apreciación de la calidad educativa y una guía de observación para evaluar el desempeño docente. Los análisis de los resultados mostraron que la relación entre las variables desempeño docente y calidad educativa es positiva con tendencia a moderada y estadísticamente significativa, dado que, el coeficiente de correlación calculado $Rho = ,352$; y el valor $p = ,022 < ,05$, permitiendo confirmar la hipótesis. El nivel de la variable desempeño docente es satisfactorio en el 59,5% (25) de los docentes evaluados y, el nivel de la variable calidad educativa es satisfactorio, según la perciben el 85,7% (36) de los docentes encuestados. La mayoría de docentes (61,1%) que percibe la calidad educativa como satisfactoria, tienen un calificativo satisfactorio en su desempeño docente. Los resultados de nuestro emprendimiento aportan evidencias de que existe relación positiva entre las variables del estudio, sin que por ello se cierre la conveniencia de emprender estudios de correlación múltiple que descubra factores en el contexto educativo que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa.

Palabras clave: Desempeño docente. Dominios de buen desempeño docente. Calidad educativa. Dimensiones de la calidad educativa.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between the variables of teaching performance and educational quality in the public educational institution of the Huanchaco district in the province of Trujillo in 2023, using a descriptive correlational design. The population consisted of all teachers from the Initial, Primary, and Secondary levels of educational institutions in the mentioned district, consisting of forty-two teachers. The variables mentioned were measured in their current situation using two duly validated instruments: a questionnaire administered to teachers to assess their perception of educational quality, and an observation guide to evaluate teaching performance. The analysis mentioned instruments showed that the relationship between teaching performance and educational quality variables is positive with a tendency to moderate and statistically significant, given that the calculated correlation coefficient $Rho = .352$; and the value $p = .022 < .05$, allowing the hypothesis to be confirmed. The level of the teaching is not statistically significant. The level of the teaching performance variable is satisfactory in 59.5% (25) of the teachers evaluated and the level of the educational quality variable is satisfactory, have as perceived by 85.7% (36) of the teachers surveyed. The majority of teachers (61.1%) who perceive educational quality as satisfactory rating for their teaching performance. The results of our undertaking provide evidence that there is a positive relationship between the variables of the study, without there by ruling out the convenience of undertaking multiple correlation studies that discover factors in the educational context that contribute to the improvement of educational quality.

Keywords: Teaching performance, Domains of good teaching performance, Educational quality, Dimensions of educational quality.

Anexo 9. Reporte turnitin

DESEMPEÑO DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE HUANCHACO PROVINCIA TRUJILLO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%	14%	8%	9%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe	4%
	Fuente de Internet	
2	repositorio.ucv.edu.pe	4%
	Fuente de Internet	
3	hdl.handle.net	2%
	Fuente de Internet	
4	repositorio.ucsp.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	1%
	Trabajo del estudiante	
6	repositorio.unfv.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
7	Lucas J. Pujol-Cols, Mariana Foutel. "Cultura, identidad e imagen organizacional: desarrollo de una metodología para su estudio en la Universidad", Revista Iberoamericana de Educación Superior, 2018	1%