

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**RESILIENCIA Y AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE CARMEN
ALTO, AYACUCHO – 2026**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Romero Sánchez, Roberto Carlos
<https://orcid.org/0000-0002-2761-1800>

ASESOR

Mg. Pereda Rodríguez, Cristhian Germán
<https://orcid.org/0000-0002-0765-2541>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar psicosocial

**TRUJILLO – PERÚ
2026**

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Pereda Rodríguez, Cristhian Germán, con DNI N° 41528297, como asesor del trabajo de investigación titulado “Resiliencia y afrontamiento en adolescentes de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho – 2026”, desarrollado por la Br. Romero Sánchez, Roberto Carlos, con DNI N° 46038040, del Programa de Estudios de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Cristhian Germán Pereda Rodríguez
Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. SILVIA VALVERDE ZAVALETA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA ZAVALETA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

MG. VIOLETA LEONILA SIFUENTES INOSTROZA

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, fuente de vida, salud y fortaleza, por su amor inagotable y su infinita misericordia. Porque sin su presencia nada sería posible, y porque aun en medio de los momentos más difíciles, de los valles más profundos y de las estaciones más inciertas, su voluntad permanece buena, agradable y perfecta. A Él, que ha guiado cada paso de este camino y ha sostenido mi corazón en todo tiempo.

A mis padres, Victoria Sánchez y Raúl Romero, y a mi hermana, Sandra Romero, con profundo amor y gratitud, por su apoyo incondicional, por los valores y principios que sembraron en mi vida, y por ser ejemplo permanente de esfuerzo, dignidad y perseverancia. Gracias por creer en mí incluso en los momentos en los que el camino parecía más difícil. Su confianza, sus palabras de aliento y su presencia constante han sido una de mis más grandes motivaciones para seguir adelante.

A Beatriz Guardia, por ser mi compañera de vida, por caminar a mi lado con amor, paciencia y entrega, y por sostener conmigo cada anhelo, cada reto y cada nuevo sueño. Gracias por creer en mis proyectos, por tu comprensión en los días de esfuerzo y por la hermosa familia que hemos construido juntos. Tu apoyo ha sido un regalo invaluable, y tu presencia, una bendición que da sentido y alegría a mi vida.

Para mi mayor bendición, mi querida hija Ivanna Victoria Romero Guardia, por ser la luz que ilumina mis días, la ternura que fortalece mi corazón y la razón más pura para seguir esforzándome. Tu existencia llena mi vida de alegría y amor. Nada es más gratificante que pensar en dedicarte tus sueños y logros.

AGRADECIMIENTO

Mi más profundo agradecimiento va a la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” por no solo formar académicamente, sino por la preparación integral del psicólogo que soy hoy, brindándome las herramientas, principios y preparación para el desarrollo de mi profesión. Los años en esta universidad, enfrentando y comprendiendo experiencias, tienen mucho que ver con mi crecimiento, tanto académico como personal.

Mis agradecimientos especiales van a mi asesor, el Mg. Cristhian Germán Pereda Rodríguez, por la ayuda y apoyo ininterrumpidos; su dedicación a este proceso fue de gran ayuda, y fue una fuente de gran apoyo metodológico y académico en este proceso. Su respaldo ha sido de gran ayuda en la orientación de este trabajo con mayor claridad, rigor y, sobre todo, compromiso.

Gracias a todas las personas, porque por muy breve que haya sido la relación, por muy informales que hayan sido las interacciones, su refuerzo y ayuda fueron y son valorados a lo largo del proceso de logro que condujo a la culminación de este trabajo. Este apoyo me motivó durante este exigente proceso de crecimiento profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Roberto Carlos Romero Sánchez, con DNI N° 46038040, egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Resiliencia y afrontamiento en adolescentes de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho – 2026”, el cual consta de un total de 97 páginas, incluyendo 8 tablas y 18 páginas de anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es de mi exclusiva autoría en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación. Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

El autor



Br. Roberto Carlos Romero Sánchez
DNI N° 46038040

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	6
ÍNDICE.....	7
ÍNDICE DE TABLAS.....	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA.....	44
2.1. Enfoque, tipo	44
2.2. Diseño de investigación.....	44
2.3. Población y muestra	45
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	46
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	47
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	48
III. RESULTADOS	51
IV. DISCUSIÓN.....	56
V. CONCLUSIONES.....	65
VI. RECOMENDACIONES	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS.....	80
Anexo 1: Matriz de consistencia	80
Anexo 2: Operacionalización de variables	82
Anexo 3: Instrumentos de recolección de la información	84
Anexo 4: Ficha técnica	86
Anexo 5: Carta de presentación.....	88
Anexo 6: Consentimiento informado	89
Anexo 7: Prueba de normalidad	92
Anexo 8: Reporte de Turnitin.....	93
Anexo 9: Reporte de escritura de Inteligencia Artificial.....	96

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Relación entre la resiliencia y el afrontamiento en los adolescentes de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho – 2026.....</i>	51
Tabla 2	<i>Niveles de resiliencia en los adolescentes de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho – 2026</i>	52
Tabla 3	<i>Niveles de afrontamiento en los adolescentes de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho – 2026</i>	53
Tabla 4	<i>Relación entre la dimensión competencia personal y el afrontamiento en los adolescentes de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho – 2026.....</i>	54
Tabla 5	<i>Relación entre la dimensión aceptación de uno mismo y de la vida y el afrontamiento en los adolescentes de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho – 2026</i>	55
Tabla 6	<i>Matriz de consistencia</i>	80
Tabla 7	<i>Matriz de operacionalización de variables.....</i>	82
Tabla 8	<i>Prueba de normalidad de resiliencia y afrontamiento en los adolescentes de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho – 2026.....</i>	92

RESUMEN

El presente estudio se realizó teniendo como objetivo determinar la relación entre la resiliencia y el afrontamiento en adolescentes de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho – 2026. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel correlacional y diseño no experimental transversal. La población estuvo conformada por 142 adolescentes de 1° a 4° grado de secundaria, con edades entre 12 y 17 años que participaron en el ciclo de nivelación vacacional de una institución educativa del distrito de Carmen Alto, Ayacucho. Asimismo, se consideró como criterios de participación que los estudiantes pertenecieran al nivel secundario, asistieran a clases y contaran con el consentimiento de los padres; se excluyó a quienes no cumplieron dichos criterios o respondieron inadecuadamente los instrumentos. De esta población se obtuvo una muestra de 104 adolescentes, seleccionados mediante muestreo probabilístico aleatorio simple. Los instrumentos utilizados para la medición fueron la Escala de Resiliencia (ER-14) adaptada por Sánchez y Ventura (2022), y el Cuestionario de Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE-R) adaptado por Delgado-Requejo et al. (2023). Los resultados fueron procesados por medio del coeficiente de correlación de Pearson, determinándose que existe relación significativa, directa y moderada entre la resiliencia y el afrontamiento en los adolescentes evaluados ($p < 0.001$; $r = 0.531$). Además, también se estableció una relación significativa, directa y moderada entre las dimensiones competencia personal y aceptación de uno mismo y el afrontamiento ($p < 0.001$; $r = 0.509$ y $p < 0.001$; $r = 0.546$).

Palabras clave: adolescentes, afrontamiento, resiliencia.

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of determining the relationship between resilience and coping in adolescents at an educational institution in the Carmen Alto district of Ayacucho – 2026. The research was conducted using a quantitative approach, basic type, correlational level, and a non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 142 adolescents in grades 7 through 10, aged 12 to 17, who participated in the summer remedial program at an educational institution in the Carmen Alto district of Ayacucho. Participation criteria included being a secondary school student, attending classes, and having parental consent; those who did not meet these criteria or responded inadequately to the instruments were excluded. A sample of 104 adolescents was obtained from this population, selected using simple random probability sampling. The instruments used for measurement were the Resilience Scale (ER-14) adapted by Sánchez and Ventura (2022), and the Coping with Stress Questionnaire (COPE-R) adapted by Delgado-Requejo et al. (2023). The results were analyzed using Pearson's correlation coefficient, revealing a significant, direct, and moderate relationship between resilience and coping among the adolescents evaluated ($p < 0.001$; $r = 0.531$). In addition, a significant, direct, and moderate relationship was also established between the dimensions of personal competence and self-acceptance and coping ($p < 0.001$; $r = 0.509$ and $p < 0.001$; $r = 0.546$).

Keywords: adolescents, coping, resilience.

Anexo 8: Reporte de Turnitin

Página 1 de 105 - Portada

Identificador de la entrega: trn:oid::1:3571483345

Roberto Romero

ROMERO SANCHEZ ROBERTO CARLOS.docx

 Primera entrega

 Asesorados

 PREGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid::1:3571483345

Fecha de entrega
16 may 2026, 9:06 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
16 may 2026, 9:15 a.m. GMT-5

Nombre del archivo
ROMERO_SANCHEZ_ROBERTO_CARLOS.docx

Tamaño del archivo
740.4 KB

94 páginas

26.245 palabras

156.282 caracteres

Página 1 de 105 - Portada

Identificador de la entrega: trn:oid::1:3571483345

18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 7%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 17% Fuentes de Internet
- 7% Publicaciones
- 12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uct.edu.pe	5%
2	Trabajos del estudiante	PREGRADO	1%
3	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo	<1%
4	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
5	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo	<1%
6	Trabajos del estudiante	UNIV DE LAS AMERICAS	<1%
7	Internet	duict.upch.edu.pe	<1%
8	Internet	hdl.handle.net	<1%
9	Internet	repositorio.unsch.edu.pe	<1%
10	Trabajos del estudiante	POSGRADO	<1%
11	Internet	repositorio.autonomadeica.edu.pe	<1%

Anexo 9: Reporte de escritura de Inteligencia Artificial

 Página 1 de 96 - Portada Identificador de la entrega trn:oid::1:3571483345

Roberto Romero

ROMERO SANCHEZ ROBERTO CARLOS.docx

 Primera entrega

 Asesorados

 PREGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid::1:3571483345

Fecha de entrega
16 may 2026, 9:06 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
16 may 2026, 9:15 a.m. GMT-5

Nombre del archivo
ROMERO_SANCHEZ_ROBERTO_CARLOS.docx

Tamaño del archivo
740.4 KB

94 páginas

26.245 palabras

156.282 caracteres

 Página 1 de 96 - Portada Identificador de la entrega trn:oid::1:3571483345

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.