

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA



**DESEMPEÑO DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA EN LA IE
MANUEL ANTONIO MESONES MURO PROVINCIA DE EL
DORADO REGIÓN SAN MARTÍN-2020**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR

Br. José Carlos Gutiérrez Calderón

ASESOR

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Impacto y calidad de las investigaciones

TRUJILLO, PERÚ

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Conformidad de Asesor

Yo, REEMBERTO DE LA CRUZ AGUILAR .con DNI N° 1909676, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“Desempeño docente y calidad educativa en la IE Manuel Antonio Mesones Muro provincia de El Dorado Región San Martín-2020”.

Presentado por: José Carlos Calderón, con DNI N° 26708630, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 27 de noviembre de 2020



.....
Asesor(a)

Dedicatoria.

A mi esposa María y mis adorados hijos Enmanuel y María José
por ser el motor y motivo de mi superación.

Agradecimiento.

Agradezco a nuestros docentes de la Escuela de pos grado de la Universidad Católica de Trujillo, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de esta maestría, de manera especial, al doctor Reemberto Cruz Aguilar, asesor de mi proyecto de investigación quien me ha guiado con su paciencia, y su rectitud como docente, y a los maestros de la comunidad educativa mesoniana por su valioso aporte para mi investigación.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, José Carlos Gutiérrez Calderón con DNI 26708630, egresado de la Maestría en **Investigación y docencia universitaria** de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“Desempeño docente y calidad educativa en la I.E. Manuel Antonio Mesones Muro Provincia de El Dorado Región de San Martín -2020”**, la que consta de un total de 123 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 12 figuras, más un total de 30 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

EL autor



José Carlos Gutiérrez Calderón
DNI 26708630

Índice de Tablas.

Autoridades Universitarias	ii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.	v
Declaratoria de autenticidad.	vi
Índice de Tablas.....	vii
Índice de Tablas.....	x
Índice de Figuras.	xi
Índice de Cuadros.	xii
RESUMEN.	xiii
ABSTRACT.	xiv
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	15
1.1. Planteamiento del problema.....	16
1.2. Formulación del problema.	20
1.2.1. Problema General.	20
1.2.2. Problemas específicos.....	20
1.3. Formulación de objetivos.....	21
1.3.1. General.....	21
1.3.2. Específicos.....	21
1.4. Justificación de la investigación.	22
Capítulo II. MARCO TEÓRICO.....	24
2.1. Antecedentes de la investigación.....	25

2.1.1. Internacionales.....	25
2.2. Bases teórico científicas.....	29
2.2.1. Desempeño docente.....	30
2.2.2. Calidad educativa.	38
2.3. Marco conceptual.....	47
2.4. Identificación de las dimensiones.....	49
2.4.1. Del desempeño Docente.	49
2.4.2. De la calidad educativa.....	49
2.5. Formulación de las hipótesis.	49
2.5.1. General.....	49
2.5.2. Específicas.	50
2.6. Variables.....	50
2.6.1. Definición operacional.	50
2.6.2. Operacionalización de variables.....	52
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	55
3.1. Tipo de investigación.....	56
3.2. Método de investigación.....	56
3.2.1. Inductivo.	56
3.2.2. Deductivo.....	56
3.2.3. Hipotético deductivo.....	57
3.3. Diseño de investigación.	57
3.4. Población y muestra.	58
3.4.1. Población.	58
3.4.2. Muestra.	58

3.4.3. Muestreo	58
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	59
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.	59
3.7. Aspectos éticos.	60
Capítulo IV. RESULTADOS.	61
4.1. Presentación y análisis de resultados.	62
4.2. Prueba de hipótesis.	76
4.3 Discusión.	81
Capítulo V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	85
5.1. Conclusiones.....	86
5.2. Recomendaciones.	88
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
APÉNDICE Y ANEXOS.	93

Índice de Tablas.

Tabla 1. Niveles en la dimensión preparación para el aprendizaje en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	62
Tabla 2. Niveles en la dimensión Enseñanza para el aprendizaje en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	63
Tabla 3. Niveles en la Participación en la gestión articulada a la comunidad de los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	64
Tabla 4. Niveles en el desarrollo de la profesionalidad e identificación con la docencia en los profesores de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	65
Tabla 5. Resultados por niveles en el desempeño de los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	66
Tabla 6. Resultados por niveles en la dimensión equidad en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	67
Tabla 7. Resultados por niveles en la dimensión relevancia en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	68
Tabla 8. Resultados según niveles en la dimensión pertinencia en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	69
Tabla 9. Resultados según niveles en la dimensión eficacia en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	70
Tabla 10. Resultados según niveles en la dimensión eficiencia en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	71
Tabla 11. Resultados según niveles en la variable de la calidad educativa según los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	72
Tabla 12. Dispersión de puntuaciones de las variables desempeño docente y calidad educativa en la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	73
Tabla 13. Prueba de normalidad de las puntuaciones de las dimensiones y las variables.	74

Índice de Figuras.

Figura 1. Niveles en la preparación para el aprendizaje en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa	62
Figura 2. Niveles en la preparación para la enseñanza en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa	63
Figura 3. Niveles en la gestión articulada a la comunidad en los docentes de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa	64
Figura 4. Niveles en el desarrollo de la profesionalidad es identidad docente en los profesores de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	65
Figura 5. Resultados en el desempeño docente de los profesores de la IE “Antonio Mesones Muro” de San José de Sisa.	66
Figura 6. Representación gráfico porcentual de la equidad obtenida en los docentes de la IE Antonio Mesones Muro de San José de Sisa.	67
Figura 7. Representación gráfico porcentual de la relevancia obtenida en los docentes de la IE Antonio Mesones Muro de San José de Sisa.	68
Figura 8. Representación gráfico porcentual de la pertinencia obtenida en los docentes de la IE Antonio Mesones Muro de San José de Sisa.	69
Figura 9. Representación gráfico porcentual de la Eficacia según los docentes de la IE Antonio Mesones Muro de San José de Sisa.	70
Figura 10. Representación gráfico porcentual de la eficiencia según los docentes de la IE Antonio Mesones Muro de San José de Sisa.	71
Figura 11. Representación gráfico porcentual de la calidad educativa según los docentes de la IE Antonio Mesones Muro de San José de Sisa.	72
Figura 12. Dispersión de puntuaciones de las variables: Desempeño docente y calidad educativa	73

Índice de Cuadros.

Cuadro 1. Operacionalización de las variables.....	52
Cuadro 2. Distribución de la población según sexo	58
Cuadro 3. Técnicas e instrumentos de captación de la información	59

RESUMEN.

El presente trabajo de investigación tiene por título “desempeño docente y calidad educativa en la IE Manuel Antonio Mesones Muro” de la provincia de El Dorado Región San Martín-2020, el presente trabajo consta de 107 páginas y pretende establecer la relación que existe entre el desempeño docente y la calidad educativa en la IE indicada.

El objetivo primordial fue determinar la relación existente entre las dos variables, desempeño docente y calidad educativa, se ha utilizado el diseño descriptivo correlacional, por lo tanto, es no experimental. La hipótesis planteada por parte del investigador fue que existe relación directa entre dichas variables.

Los resultados indican que tanto en la variable de desempeño docente los profesores presentan un nivel adecuado, en tanto que en la calidad educativa según la percepción de los mismos tiene un nivel regular. A nivel de dimensiones en ambas variables en términos generales, los docentes opinan que la institución tiene un nivel medio.

Ha quedado demostrado la existencia de la relación de las variables y que la misma es de tipo directa por que presenta un signo positivo, muy fuerte por el valor que tiene y además se observa que existe significancia estadística porque según el aplicativo SPSS V 26, sean registrado los valores: $r_s = 0.934$ con $p = 7.3239E-21$, por lo que se acepta la hipótesis general alterna.

Palabras Clave: Desempeño, desempeño docente, competencias, dominios, calidad y calidad educativa.

José Carlos Gutiérrez Calderón

DNI: 26708630

ABSTRACT

The present research work is titled "teaching performance and educational quality at IE Manuel Antonio Mesones Muro" in the province of El Dorado San Martín Region, this work consists of 107 pages and aims to establish the relationship between teaching performance and the educational quality in the indicated EI.

The primary objective was to determine the relationship between the two variables, teaching performance and educational quality, the correlational descriptive design has been used, therefore, it is non-experimental. The hypothesis raised by the researcher was that there is a direct relationship between these variables.

The results indicate that both in the teaching performance variable the teachers present an adequate level, while in the educational quality according to their perception it has a regular level. At the level of dimensions in both variables in general terms, teachers believe that the institution has a medium level.

The existence of the relationship of the variables has been demonstrated and that it is of the direct type because it presents a positive sign, very strong due to the value it has and it is also observed that there is statistical significance because according to the SPSS V 26 application, they are recorded the values: $r_s = 0.934$ with $p = 7.3239E-21$, so the alternate general hypothesis is accepted.

Key Words: Performance, teaching performance, competencies, domains, quality and educational quality.