

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**EVALUACIÓN FORMATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SARTIMBAMBA 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTOR

Br. Santos Octavio Lopez Chacon

ASESOR

Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan
<https://orcid.org/0000-0002-7026-7013>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la calidad

TRUJILLO - PERÚ

2024

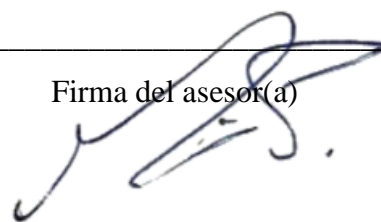
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dr. Marlon Valderrama Puscan con DNI N° 80349218, como asesor(a) de la tesis titulada: EVALUACIÓN FORMATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SARTIMBAMBA 2023, desarrollada por el bachiller: Santos Octavio Lopez Chacon con DNI N°45549571, del Programa de: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Firma del asesor(a)



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Director de la Escuela de Posgrado (e)

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Mg. Renato Sebastian Palomino Asenjo

Secretario General (e)

DEDICATORIA

Dedico este estudio a las personas más importantes de mi vida porque en el transcurso de mi formación siempre han estado apoyándome para cumplir esta meta. En especial a mi esposa e hija. Por ustedes, siempre mis éxitos.

AGRADECIMIENTO

En su sabiduría infinita, reconozco a Dios por condescender que este simple mortal alcance sus metas y sueños bajo su gloria.

A los educadores de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo que colaboraron sus conocimientos durante mi etapa de formación de grado académico.

Al Mg. Marlon Walter Valderrama Puscan mi asesor, por su meritoria experiencia y aportes para alcanzar este objetivo.

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, López Chacón Santos Octavio con DNI N° 45549571, egresado de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad, para la elaboración y sustentación de la Tesis titulada: EVALUACIÓN FORMATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SARTIMBAMBA 2023, la que consta de un total de 105 páginas, en las que se incluye 20 tablas y 5 figuras, más un total de 22 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor.



Br Santos Octavio Lopez Chacon

DNI N° 45549571

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de legitimidad de autoría	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	43
2.1. Enfoque, Tipo	43
2.2. Diseño de investigación	44
2.3. Población, muestra y muestreo	44
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	46
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	49
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	50
III. RESULTADOS.....	51
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	68
VI. RECOMENDACIONES	70
VII. REFERENCIAS	71
ANEXOS.....	84
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	84
ANEXO 2: Ficha técnica	88
ANEXO 3: Operacionalización de variables	90
ANEXO 4: Carta de presentación	91
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que facula el recojo de datos	92
ANEXO 6: Consentimiento informado	93
ANEXO 7: Matriz de consistencia	98
ANEXO 8: Validación de instrumentos	99
ANEXO 9: Imagen del porcentaje de Turnitin.....	105

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población por Género de una institución de Sartimbamba, 2023	44
Tabla 2. Población por Edades de una institución de Sartimbamba, 2023.....	45
Tabla 3. Población por Grados Académicos de una institución de Sartimbamba, 2023.....	45
Tabla 4. Ficha técnica del cuestionario de la Evaluación Formativa	46
Tabla 5. Ficha técnica del Cuestionario del Desempeño Docente	47
Tabla 6. Estimación de alfa de Cronbach en escala	48
Tabla 7. Estadística de fiabilidad de la Evaluación Formativa	49
Tabla 8. Estadística de fiabilidad del Desempeño Docente	49
Tabla 9. Frecuencias de distribución del nivel de la evaluación formativa en Sartimbamba	51
Tabla 10. Niveles de frecuencias de distribución de la Retroalimentación en Sartimbamba	51
Tabla 11. Evaluación Continua distribuida en frecuencias	52
Tabla 12. Evaluación Procesual distribuida en frecuencias	52
Tabla 13. Desempeño docente distribuida en frecuencias.....	53
Tabla 14. Preparación para el aprendizaje distribuida en frecuencias.....	54
Tabla 15. Enseñanza para el aprendizaje distribuida en frecuencias.....	54
Tabla 16. Prueba de Normalidad	55
Tabla 17. Correlación de la Evaluación Formativa con el Desempeño Docente	55
Tabla 18. Correlación del desempeño docente y la evaluación procesual	57
Tabla 19. Correlación del desempeño docente y la evaluación Continua.....	58
Tabla 20. Correlación del desempeño docente con la Retroalimentación.....	59

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diagrama del diseño de investigación	44
Figura 2. Nivel de relación de la Evaluación Formativa y Desempeño Docente en Sartimbamba.....	56
Figura 3. Nivel de relación de Desempeño Docente con la Evaluación Procesual	57
Figura 4. Nivel de relación de Desempeño Docente con la Evaluación Continua.....	58
Figura 5. Nivel de relación de Desempeño Docente con la Retroalimentación	59

RESUMEN

El objetivo general de esta investigación fue determinar la correlación de la evaluación formativa entre el desempeño docente de una instancia educativa de Sartimbamba 2023, a través de un enfoque cuantitativo de nivel básico, hipotético deductivo, diseño no experimental y de alcance descriptivo correlacional; usando un cuestionario por cada variable estudiada con validez y confiabilidad. Su población fue de 43 docentes correspondientes al nivel inicial, primaria y secundaria a una muestra censal utilizando el muestreo no probabilístico. En los resultados se encontró un (Rho de Spearman=,657) que manifiesta correlación fuerte positiva a un $p < 0.001$ de significancia. Se encontró niveles altos de Evaluación Formativa de 83.3% y 69% de Desempeño Docente. De la misma manera se halló una correlación positiva fuerte de la correlación de la evaluación procesual con el desempeño docente (Rho de Spearman=,743), la evaluación continua con el desempeño docente tuvo una correlación positiva media de (Rho de Spearman=,490) y por último la retroalimentación con el desempeño docente una correlación positiva media de (Rho de Spearman=,576), estas tres últimas tuvieron un nivel de significancia de (Valor $p < 0.001 < 0,05$) aceptando las hipótesis planteadas.

Palabras clave: Correlacional, Evaluación, Desempeño, Formativa, Docente.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the correlation of the formative evaluation between the teaching performance of an educational institution of Sartimbamba 2023, through a quantitative approach of basic level, deductive hypothetical, non experimental design and correlational descriptive scope; using a questionnaire for each variable studied with validity and reliability. Its population was 43 teachers corresponding to the initial, primary and secondary level of a census sample using non-probabilistic sampling. The results found a (Rho de Spearman=,657) that manifests positive strong correlation to a $p < 0.001$ of significance. High levels of Formative Evaluation were found of 83.3% and 69% of Teaching Performance. Of the same way there was a strong positive interrelation of the interrelation of the evaluation procesual with the teaching performance (Rho de Spearman=,743), the continuous evaluation with the teaching performance had an average positive correlation of (Rho de Spearman=, 490) and finally the feedback with the teaching performance a mean positive correlation of (Rho de Spearman=,576), the latter three had a level of significance of ($P \text{ value} < 0.001 < 0.05$) accepting the hypotheses raised.

Keywords: Correlational, Evaluation, Performance, Training, Teaching.

EVALUACIÓN FORMATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SARTIMBAMBA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

1%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo