

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**“BENEDICTO XVI”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA**



**INFLUENCIA DEL LIDERAZGO EDUCATIVO EN LA CALIDAD DE LA  
ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR**

**TRABAJO ACADEMICO PARA OBTENER EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN  
EDUCATIVA**

**AUTORES**

Br. Arévalo Espinoza, Magaly

<https://orcid.org/0009-0004-6004-5574>

Br. Castañeda Esparraga, Ronal

<https://orcid.org/0009-0000-1761-5579>

**ASESOR**

Dr. Soriano Paredes Emilio Alberto

<https://orcid.org/0000-0002-9129-5697>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

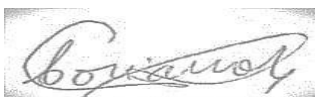
Liderazgo en educación

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2026**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dr. Soriano Paredes Emilio Alberto con DNI N° 18140309, como asesor del trabajo de investigación titulado “Influencia del Liderazgo Educativo en la Calidad de la Enseñanza en Educación Básica Regular” desarrollado por Arévalo Espinoza, Magaly con DNI N° 40058990 y Castañeda Esparraga, Ronal con DNI N° 41054486, del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dr. Soriano Paredes Emilio Alberto  
Asesor  
DNI 18140309

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXEMO MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALETA**

Vicerrectora Académica

**DRA. GINA GENARA ZAVALETA ESPEJO**

Vicerrectora de Investigación

**MS. ODALIS MEDALIT BOCANEGRA ESPARZA**

Decana de la Facultad de Humanidades

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

A mis padres y a mi esposa, porque sembraron en mí, los valores del respeto, la responsabilidad y las ganas de superación personal que hoy predico con vocación en las aulas como maestro.

Ronal

A Dios, porque me permite despertar cada día y poder ver la luz de cada día También  
a mi hijo e hija y esposo que son la fortaleza diaria para seguir adelante cumpliendo mis metas.

Magaly

## **AGRADECIMIENTO**

A las autoridades representativas de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” por forjar en nosotros los valores y conocimientos que encaminan nuestra labor docente para impartirla durante nuestra experiencia educativa.

A nuestros profesores de la Segunda Especialidad, quienes con su esfuerzo y dedicación plasmaron en nuestra mente nuevos conocimientos que enriquecen nuestro espíritu y nuestra alma de buenos educadores, para ponerla al servicio de los educandos,

A todos nuestros compañeros y compañeras de estudio de la Segunda Especialidad, por ayudarnos y motivarnos mutuamente para la culminación de nuestros estudios y ver al final cristalizadas nuestras metas trazadas durante el transcurso y el paso por esta prestigiosa universidad.

Los autores

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Arévalo Espinoza, Magaly, con DNI N° 40058990 y Castañeda Esparraga, Ronal, con DNI N° 41054486, egresados del **Programa de Estudios de Segunda Especialidad en Gestión Educativa** de la **Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**, damos fe de que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la **Facultad de Humanidades** para la elaboración y sustentación del trabajo académico titulado: **“Influencia del Liderazgo Educativo en la Calidad de la enseñanza en Educación Básica Regular”**, el cual consta de un total de 42 páginas, incluyendo tablas y figuras y 8 páginas de anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es de nuestra exclusiva autoría en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconocemos que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de nuestra exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.



---

Arévalo Espinoza, Magaly  
DNI N° 40058990

**Los autores.**



---

Castañeda Esparraga, Ronal  
DNI N° 41054486

## ÍNDICE

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD ..... | 2  |
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....   | 3  |
| DEDICATORIA .....                  | 4  |
| AGRADECIMIENTO .....               | 5  |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD ..... | 6  |
| ÍNDICE .....                       | 7  |
| ÍNDICE DE TABLAS .....             | 8  |
| ÍNDICE DE FIGURAS .....            | 9  |
| RESUMEN .....                      | 10 |
| ABSTRACT.....                      | 11 |
| I. INTRODUCCIÓN .....              | 12 |
| II. METODOLOGÍA.....               | 18 |
| III. RESULTADOS .....              | 21 |
| IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN.....    | 27 |
| V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 30 |
| ANEXOS .....                       | 35 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabla 1</b> Resultados del Liderazgo educativo       | 17 |
| <b>Tabla 2</b> Resultados de la calidad de la enseñanza | 19 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Figura 1</b> Flujograma de selección de artículos científicos | 17 |
|------------------------------------------------------------------|----|

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo, Analizar la influencia del liderazgo educativo con la calidad de la enseñanza en la educación básica regular, se trabajó con una metodología de tipo básica, con diseño de revisión sistemática o bibliográfica, la muestra estuvo conformada por 34 investigaciones; cuya información se clasificó de acuerdo a las variables de investigación, donde se utilizó fuentes secundarias como investigaciones científicas referidos al tema, artículos científicos, revistas indexadas de carácter internacional, libros y folletos, tanto en idioma español como extranjero. Como resultado del análisis de la información de las variables de investigación, se arribó a que existe relación e influencia entre el liderazgo directivo y la calidad de la enseñanza, puesto que genera niveles más altos de participación estudiantil, pensamiento crítico y logro académico; permitiendo la adaptación al cambio político, social y económico a las que está expuesta la educación.

**Palabras clave:** Liderazgo, calidad y enseñanza.

## ABSTRACT

The research aimed to analyze the influence of educational leadership on the quality of teaching in regular basic education. A basic methodology was used, with a systematic or bibliographic review design. The sample consisted of 34 investigations; whose information was classified according to the research variables, where secondary sources such as scientific research related to the subject, scientific articles, indexed international journals, books and brochures, both in Spanish and foreign languages, were used. As a result of the analysis of the information from the research variables, it was concluded that there is a relationship and influence between managerial leadership and the quality of teaching, since it generates higher levels of student participation, critical thinking and academic achievement; allowing adaptation to the political, social and economic changes to which education is exposed.

**Keywords:** Managerial leadership and quality of teaching.

Anexo 3. Reporte de Turnitin

Magaly Arevalo

AREVALO ESPINOZA MAGALY Y CASTAÑEDA ESPARRAGARONAL

 Trabajo de investigación

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:579063961

Fecha de entrega

15 abr 2026, 16:27 GMT-5

Fecha de descarga

15 abr 2026, 16:36 GMT-5

Nombre del archivo

40241102080K.docx

Tamaño del archivo

1.7 MB

42 páginas

8950 palabras

54.012 caracteres

## 12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

### Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 10%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 10%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|                                          |                         |     |
|------------------------------------------|-------------------------|-----|
| 1                                        | Internet                |     |
| repositorio.uct.edu.pe                   |                         | 4%  |
| 2                                        | Trabajos del estudiante |     |
| PREGRADO on 2025-09-30                   |                         | 2%  |
| 3                                        | Trabajos del estudiante |     |
| Universidad del País Vasco on 2025-07-12 |                         | 1%  |
| 4                                        | Trabajos del estudiante |     |
| PREGRADO on 2025-10-01                   |                         | <1% |
| 5                                        | Trabajos del estudiante |     |
| Infile on 2026-03-31                     |                         | <1% |
| 6                                        | Trabajos del estudiante |     |
| PREGRADO on 2025-10-01                   |                         | <1% |

L  
V

Magaly Arevalo

AREVALO ESPINOZA MAGALY Y CASTAÑEDA ESPARRAGA  
RONAL

 Trabajo de investigación

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn::oid:::3117:579063961

Fecha de entrega

15 abr 2026, 16:27 GMT-5

Fecha de descarga

15 abr 2026, 16:36 GMT-5

Nombre del archivo

40241102080K.docx

Tamaño del archivo

1.7 MB

42 páginas

8950 palabras

54.012 caracteres

## \*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

**Precaución:** Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

### Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

## Preguntas frecuentes

### ¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (\*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

### ¿Qué significa 'texto calificado'?

