

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**



**LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y RENDIMIENTO**  
**ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**  
**N°86503 HUARACPAMPA ANCASH 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:**  
**MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORES**

**Br. Pantoja de la Cruz, Aldo Felipe**  
<https://orcid.org/0000-0002-8417-0669>

**Br. Rosales Ocaña, Orlando Tavelio**  
<https://orcid.org/0009-0005-9198-5857>

**ASESOR**

**Dr. Carbajal Quispe, Percy**  
<https://orcid.org/0000-0001-7742-3296>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**Innovación educativa**

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Percy Carbajal Quispe con DNI N° 28604760, como asesor del trabajo de investigación titulado: “LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°86503 DE HUARACPAMPA ANCASH 2023”, desarrollada por el egresado Aldo Felipe Pantoja de la Cruz con DNI N° 40074316 y el egresado Orlando Tavelio Rosales Ocaña con DNI N° 43891581, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dr. Percy Carbajal Quispe

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*A nuestros padres e hijos (as), pues ellos son nuestros motivos para seguir creciendo profesionalmente, esforzándose siempre por salir adelante en la búsqueda de nuevos retos y mejores oportunidades.*

## **AGRADECIMIENTO**

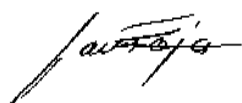
*Agradecemos a nuestros docentes de la Escuela de posgrado de la Universidad Católica de Trujillo, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, de manera especial, al Dr. Percy Carbajal Quispe, tutor de nuestra tesis de investigación quien ha guiado con su paciencia, y su rectitud como docente.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Aldo Felipe Pantoja de la Cruz con DNI N° 40074316 y Orlando Tavelio Rosales Ocaña con DNI N° 43891581, del programa de Estudio de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°86503 DE HUARACPAMPA ANCASH 2023”, en el cual consta de un total de 78 páginas, en las que se incluye 9 tablas y más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



---

Aldo Felipe Pantoja de la Cruz  
DNI N° 40074316



---

Orlando Tavelio Rosales Ocaña  
DNI N° 43891581

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1 Enfoque, tipo.....	27
2.2 Diseño de investigación.....	27
2.3 Población, muestra y muestreo.....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	28
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42
ANEXOS.....	47
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	47
ANEXO 2: Ficha técnica.....	51
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	53
ANEXO 4: Carta de presentación.....	56
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	57
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	58
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	64
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	67
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	78

## RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre competencias socioemocionales y rendimiento académico en estudiantes de la Institución Educativa N°86503 Huaracpampa Ancash 2023. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, tipo básico, de nivel descriptiva correlacional, con un diseño no experimental transversal, la población estuvo constituida por 137 y la muestra fueron 69 estudiantes de secundaria, de primer año al quinto año. El muestreo fue no probabilístico, la técnica fue la encuesta y como instrumentos se utilizaron un cuestionario validado por juicio de expertos y la confiabilidad se obtuvo a través de una prueba piloto y el coeficiente de Alfa de Cronbach y el otro instrumento fue el registro de notas. Los resultados indican que hubo una Sig. de 0,000 (Sig. < 0,05), donde las competencias socioemocionales se relacionan de manera significativa con el rendimiento académico de los estudiantes; también, el coeficiente de R de Pearson fue de 0,593 que indica que es una relación positiva con intensidad considerable. Se concluye que existe relación significativa entre competencias socioemocionales y rendimiento académico en estudiantes de la institución Educativa N° 86503 Huaracpampa Anchas 2023, una mejora en las competencias socioemocionales en los estudiantes, implica que el rendimiento académico aumenta considerablemente.

**Palabras clave:** Competencias Socioemocionales, Autoconciencia, Autocontrol, Rendimiento académico, Estudiantes.

## ABSTRACT

The objective of the study was to determine the relationship between socio-emotional competencies and academic performance in students of the Educational Institution N°86503 Huaracpampa Ancash 2023. The methodology used was a quantitative approach, basic type, correlational descriptive level, with a non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 137 and the sample was 69 high school students, from first year to fifth year. The sampling was non-probabilistic, the technique was the survey and as instruments a questionnaire validated by expert judgment was used and the reliability was obtained through a pilot test and the Cronbach's Alpha coefficient and the other instrument was the record of notes. The results indicate that there was a Sig. of 0.000 (Sig. < 0.05), where socio-emotional competencies are significantly related to the academic performance of the students; Also, the Pearson R coefficient was 0.593, which indicates that it is a positive relationship with considerable intensity. It is concluded that there is a relationship between socioemotional competencies and academic performance in students of Educational Institution No. 86503 Huaracpampas Anchas 2023, an improvement in socioemotional competencies in students implies that academic performance increases considerably.

**Keywords:** Socioemotional Competencies, Self-awareness, self-control, Academic performance, Student.

## Anexo 9: Reporte Turnitin

Pantoja de la Cruz, Aldo Felipe - TURNITIN.docx

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>8%</b>	<b>12%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>idoc.pub</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to unsaac</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.utesup.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>revistaseug.ugr.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>