

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
EN LA EDUCACIÓN JURÍDICA DE ESTUDIANTES DE DERECHO DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA TRUJILLO 2025

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORA

Br. De Velasco Correa, Karol Viviana
<https://orcid.org/0000-0003-2349-2979>

ASESOR

Dr. Terrones Marreros, Mario Andres
<https://orcid.org/0000-0001-7841-9977>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Innovación y tecnología

TRUJILLO - PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebie,

Yo, Dr. Mario Andrés Terrones Marreros con DNI N° 17979641, como asesor de la tesis titulada: “TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN JURÍDICA DE ESTUDIANTES DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA TRUJILLO 2025”, desarrollado por la egresada Karol Viviana De Velasco Correa con DNI N°70387723, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



Dr. Mario Andrés Terrones Marreros

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de investigación a mis padres, Nelly Correa y Julio De Velasco, quienes me han enseñado a afrontar con fortaleza las diversas dificultades que nos impone el destino, así como a esforzarme con empeño para lograr todo lo que me proponga.

Asimismo, quiero dedicar esta investigación a mi esposo, Oliver Cisneros, quien ha sido un pilar fundamental, mostrándose siempre comprensivo y colaborador cuando necesitaba tiempo y espacio para asistir a clases y culminar esta tesis.

Finalmente, a mi pequeña Sophia Cisneros, quien me acompañó en mi barriguita durante el estudio de mis dos maestrías, y que ahora, entre mis brazos, me da el impulso diario para seguir avanzando en todos los ámbitos de mi vida. Ella es y será siempre mi mayor motivación para superarme y ser un ejemplo digno de admirar.

Karol De Velasco Correa.

AGRADECIMIENTO

Agradezco, en primer lugar, a Dios, porque sin Él nada de esto habría sido posible. Su guía, fortaleza y sabiduría me han acompañado en cada paso de este camino.

Extiendo también mi agradecimiento a los docentes, quienes, con ese ímpetu y vocación de enseñar, lograron transmitir sus conocimientos de manera asertiva y comprometida, siendo piezas clave en mi formación.

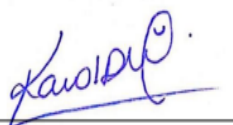
Finalmente, agradezco a mi alma máter, la Universidad Católica de Trujillo, porque gracias a la calidad de sus programas de estudio he podido alcanzar uno de mis más anhelados sueños académicos: convertirme en maestra.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Karol Viviana De Velasco Correa con DNI N.º70387723, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Escuela de Posgrado para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN JURÍDICA DE ESTUDIANTES DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA TRUJILLO 2025”, en el cuál consta de un total de 104 páginas, en las que incluye 21 tablas y 12 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Karol Viviana De Velasco Correa

DNI N°70387723

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA	20
2.1. Enfoque, tipo.....	20
2.2. Diseño de investigación	20
2.3. Población, muestra y muestreo	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	23
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	24
2.6. Aspectos éticos en la investigación.....	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES.....	58
VI. RECOMENDACIONES	60
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
ANEXOS	65
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	65
ANEXO 2: Ficha técnica.....	69
ANEXO 3: Operacionalización de variables	71
ANEXO 4: Declaración Jurada	72
ANEXO 5: Matriz de consistencia.....	73
ANEXO 6: Validación del instrumento.....	74
ANEXO 7: Confiabilidad del instrumento.....	103
ANEXO 8: Reporte de Turnitin	104

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población de matriculados en pregrado presencial de una universidad privada de Trujillo en el semestre 2025-I.....	22
Tabla 2: Expertos que validaron el cuestionario sobre Transformación Digital y Gestión de la Información.....	24
Tabla 3: Estadísticos de fiabilidad	24
Tabla 4: Distribución de frecuencias para el nivel de desarrollo de la Transformación Digital	26
Tabla 5: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión Infraestructura Tecnológica de la variable Transformación Digital.....	28
Tabla 6: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión Metodologías de Enseñanza de la variable Transformación Digital.....	29
Tabla 7: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión Evaluación Digital de la variable Transformación Digital.	31
Tabla 8: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión Innovación y Adaptabilidad de la variable Transformación Digital.....	32
Tabla 9: Distribución de frecuencias de la Transformación Digital según sus dimensiones. ..	34
Tabla 10: Distribución de frecuencias para el nivel de desarrollo de la Gestión de la Información.....	36
Tabla 11: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión Acceso y recopilación de información.	37
Tabla 12: Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión Evaluación de la información.....	39
Tabla 13: Distribución de frecuencias de la dimensión Organización y almacenamiento de la información.	40
Tabla 14: Distribución de frecuencias de la dimensión Ética y seguridad de la información.	42
Tabla 15: Distribución de frecuencias de la Transformación Digital según sus dimensiones.	44
Tabla 16: Resultados de la Prueba de Normalidad.	46
Tabla 17: Correlación entre transformación digital y gestión de la información.....	47
Tabla 18: Correlación entre transformación digital y acceso y recopilación de la información	48
Tabla 19: Correlación entre transformación digital y evaluación de la información.....	48

Tabla 20: Correlación entre transformación digital y la organización y el almacenamiento de la información.....49

Tabla 21: Correlación entre transformación digital y la ética y seguridad de la información .50

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1: Distribución de frecuencias de la variable Transformación Digital.....	27
FIGURA 2: Distribución de frecuencias de la dimensión Infraestructura Tecnológica de la variable Transformación Digital.....	28
FIGURA 3: Distribución de frecuencias de la dimensión Metodologías de Enseñanza de la variable Transformación Digital.....	30
FIGURA 4: Distribución de frecuencias de la dimensión Evaluación Digital de la variable Transformación Digital.....	31
FIGURA 5: Distribución de frecuencias de la dimensión Innovación y Adaptabilidad de la variable Transformación Digital.....	33
FIGURA 6: Distribución de frecuencias de la Transformación Digital según sus dimensiones.....	35
FIGURA 7: Distribución de frecuencias de la variable Transformación Digital.....	36
FIGURA 8: Distribución gráfica de la dimensión Acceso y recopilación de información.....	38
FIGURA 9: Distribución de frecuencias de la dimensión Evaluación de la información.....	39
FIGURA 10: Distribución de frecuencias de la dimensión Organización y almacenamiento de la información.....	41
FIGURA 11: Distribución de frecuencias de la dimensión Ética y seguridad de la información.....	42
FIGURA 12: Distribución de frecuencias de la Gestión de la Información según sus dimensiones.....	45

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue analizar cómo se relacionan la Transformación Digital y la Gestión de la Información en los estudiantes de Derecho de una universidad privada en Trujillo durante el 2024. Para ello, se trabajó con un enfoque cuantitativo, de carácter básico y bajo un diseño no experimental de tipo correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 330 estudiantes, seleccionados a partir de una población finita y de acuerdo con criterios de inclusión y exclusión previamente definidos. La información se obtuvo a través de cuestionarios estructurados, los cuales fueron validados por especialistas y mostraron adecuados niveles de confiabilidad. Cada variable se evaluó en cuatro dimensiones. Posteriormente, los datos se procesaron con estadística descriptiva y se aplicó la prueba no paramétrica Rho de Spearman, lo que permitió evidenciar una correlación positiva entre ambas variables. Los resultados mostraron que la Transformación Digital se ubica, en su mayoría, en los niveles eficiente y muy eficiente. En cambio, la Gestión de la Información, aunque presenta valores también elevados, reveló ciertos puntos considerados regulares o deficientes por algunos estudiantes. A partir de ello, se recomienda fortalecer los procesos de Gestión de la Información en el ámbito jurídico, promoviendo un mejor acceso, evaluación, organización y manejo responsable de los datos, sin descuidar las fortalezas ya logradas en materia de Transformación Digital. De esta forma, se contribuiría a elevar la calidad y la eficacia de la formación académica de los futuros profesionales en Derecho.

Palabras clave: educación jurídica, transformación digital, gestión de la información, correlación, enseñanza universitaria.

ABSTRACT

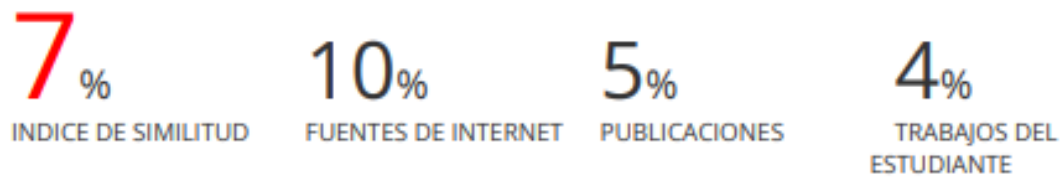
The purpose of this research was to analyze how Digital Transformation and Information Management relate to law students at a private university in Trujillo during the 2024 academic year. To this end, a quantitative, basic approach was used, using a non-experimental correlational and cross-sectional design. The sample consisted of 330 students, selected from a finite population and according to previously defined inclusion and exclusion criteria. Information was obtained through structured questionnaires, which were validated by specialists and showed adequate levels of reliability. Each variable was evaluated in four dimensions. Subsequently, the data were processed with descriptive statistics, and Spearman's nonparametric rho test was applied, which revealed a positive correlation between both variables. The results showed that Digital Transformation was mostly located at the efficient and very efficient levels. In contrast, Information Management, although also presenting high values, revealed certain points considered average or deficient by some students. Based on this, it is suggested that Information Management processes in the legal field be strengthened, promoting better access, evaluation, organization, and responsible management of data, without neglecting the strengths already achieved in Digital Transformation. This would contribute to improving the quality and effectiveness of the academic training of future legal professionals.

Keywords: legal education, digital transformation, information management, evaluation, university education.

ANEXO 8: Reporte de Turnitin

TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN JURÍDICA DE ESTUDIANTES DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA TRUJILLO 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	rua.ua.es Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Escuela de Posgrado Newman Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 1%

Excluir bibliografía

Activo