

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**VIOLENCIA DE GÉNERO Y CYBERBULLYING EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
CHICLAYO, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Escribano Meza, Tiffanni Evelyn del Rosario

<https://orcid.org/0000-0001-9741-6093>

ASESOR

Mg. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

<https://orcid.org/0000-0003-0972-2598>

LINEA DE INVESTIGACION

Violencia y transgresión

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **CABRERA SANDOVAL, CARLOS FELIX** con DNI N°71210119, como asesor del trabajo de investigación titulado “VIOLENCIA DE GÉNERO Y CYBERBULLYING EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHICLAYO, 2022”, desarrollado por **ESCRIBANO MEZA TIFFANNI EVELYN DEL ROSARIO** con DNI 73503873 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



MG. CABRERA SANDOVAL, CARLOS FELIX
ASESOR

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MARQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria general

DEDICATORIA

Principalmente a Dios, sin él esto no sería posible,
por siempre estar a mi lado guiándome
y por su fortaleza para poder seguir adelante.

A mis padres Eduardo y Mariela, por su constante apoyo
y amor incondicional.

A mi hija Ivanna por ser mi motor y motivo
para seguir con mis estudios.

A mi hermano Axel, por confiar en mí siempre
y por ser su ejemplo a seguir.

A mi esposo y compañero de vida Kevin por su motivación
para continuar con mi trabajo de investigación.

Y a toda mi familia, abuelos, tíos y primas.

AGRADECIMIENTO

A dios por bríndame entendimiento y sabiduría por guiarme siempre por el camino del bien, por sus bendiciones.

A mi padre Eduardo, por su apoyo moral y académico en mi trabajo de investigación.

A mi madre Mariela, por siempre estar a mi lado, por ser mi guía, mi apoyo moral, mi soporte emocional, durante este proceso, muchas gracias.

A mi esposo y compañero de vida Kevin Linares por su apoyo moral y motivacional para continuar con mi trabajo de investigación.

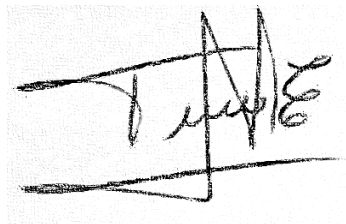
A mi asesor Mg. Carlos Cabrera por su paciencia, asimismo por brindarme su conocimiento y punto de vista en este trabajo investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Tiffanni Evelyn del Rosario Escribano Meza con DNI 73503873 egresada del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “VIOLENCIA DE GÉNERO Y CYBERBULLYING EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHICLAYO, 2022”, el cual consta de un total de 72 páginas, en las que se incluye 12 tablas, más un total de 15 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



ESCRIBANO MEZA, TIFFANNI EVELYN

DNI: 73503873

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD | ii |
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| AGRADECIMIENTO | v |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD | vi |
| ÍNDICE..... | viii |
| ÍNDICE DE TABLAS | viii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| I. INTRODUCCIÓN | 11 |
| II. METODOLOGÍA | 29 |
| 2.1. Enfoque, Tipo..... | 29 |
| 2.2 Diseño de Investigación. | 29 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo | 30 |
| 2.4 Técnicas e instrumento de recojo de datos..... | 30 |
| 2.5 Técnicas de procesamiento análisis de la información | 31 |
| 2.6 Aspectos éticos en investigación..... | 32 |
| III. RESULTADOS..... | 33 |
| IV. DISCUSIÓN | 45 |
| V. CONCLUSIONES | 48 |
| VI. RECOMENDACIONES | 49 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 50 |
| ANEXOS..... | 58 |
| Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información..... | 58 |
| Anexo 2: Ficha Técnica..... | 62 |
| Anexo 3: Operacionalización de variables | 64 |
| Anexo 4: Carta de presentación..... | 65 |
| Anexo 5: Carta de autorización | 66 |
| Anexo 6: Consentimiento informado | 67 |
| Anexo 7: Asentimiento informado | 68 |
| Anexo 8: Matriz de consistencia | 69 |
| Anexo 9: Informe de Originalidad..... | 72 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Niveles de las actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 33 |
| Tabla 2 Niveles del componente cognitivo de violencia de género en estudiantes de una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 34 |
| Tabla 3 Niveles del componente conductual de violencia de género en estudiantes de una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 35 |
| Tabla 4 Niveles del componente afectivo de violencia de género en estudiantes de una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 36 |
| Tabla 5 Niveles de cyberbullying en estudiantes de una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 37 |
| Tabla 6 Niveles de cybervictimización en estudiantes de una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 38 |
| Tabla 7 Niveles de cyberagresión en estudiantes de una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 39 |
| Tabla 8 Correlación entre Actitudes hacia la violencia de género y Cyberbullying estudiantes de quinto año de secundaria una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 40 |
| Tabla 9 Correlación entre el componente cognitivo y Cyberbullying estudiantes de quinto año de secundaria una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 41 |
| Tabla 10 Correlación entre el componente afectivo y Cyberbullying estudiantes de quinto año de secundaria una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 42 |
| Tabla 11 Correlación entre el componente conductual y Cyberbullying estudiantes de quinto año de secundaria una institución educativa en la provincia de Chiclayo, 2022..... | 43 |
| Tabla 12 Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov..... | 44 |

RESUMEN

La actual investigación denominada Violencia de género y Cyberbullying en estudiantes de una institución educativa de Chiclayo, 2022, estableció como objetivo principal, determinar la relación de la violencia de género y el cyberbullying en estudiantes de una institución educativa de la provincia de Chiclayo 2022. El estudio fue bajo un enfoque cuantitativo, teniendo un nivel de abstracción de tipo básico y un diseño correlacional. La muestra estuvo conformada por 84 estudiantes del quinto año de secundaria de ambos sexos cuyas edades oscilan entre 16 a 17 años de edad, pertenecientes a la institución educativa de la provincia de Chiclayo. Los instrumentos utilizados fueron, para la variable violencia de género, el cuestionario de actitudes hacia la violencia de género cuya autora es Andrea B. Chacón Hetzel, y el instrumento para la variable Cyberbullying, fue el Cuestionario del proyecto europeo de intervención contra el ciberbullying (ECIPQ) o El european Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECIPQ) cuyo autor es Del rey et al. Finalmente, los resultados hallados refieren que no existe relación entre las variables de violencia de género y cyberbullying, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Palabras clave: Violencia de género, cyberbullying, adolescentes.

ABSTRACT

The current research called Gender-based violence and cyberbullying in students of an educational institution in Chiclayo, 2022, established as its main objective to determine the relationship between gender-based violence and cyberbullying in students of an educational institution in the province of Chiclayo 2022. The study was carried out under a quantitative approach, with a basic level of abstraction and a correlational design. The sample consisted of 84 fifth-year high school students of both sexes, aged between 16 and 17 years, from the educational institution in the province of Chiclayo. The instruments used were for the gender-based violence variable, the questionnaire on attitudes towards gender-based violence, authored by Andrea B. Chacón Hetzel, and the instrument for the Cyberbullying variable was the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECIPQ), authored by Del Rey et al. Finally, the results show that there is no relationship between the variables of gender violence and cyberbullying, therefore, the null hypothesis is accepted and the alternative hypothesis is rejected.

Keywords: Gender-based violence, cyberbullying, teens.

Anexo 9: Informe de Originalidad

ESCRIBANO MEZA TIFFANNI EVELYN - TESIS DE TITULACIÓN FINAL.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|---|----|
| 1 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 8% |
| 2 | repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet | 8% |
| 3 | repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 4 | repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 5 | repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet | 1% |