

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



**GESTIÓN PEDAGÓGICA DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA DE**  
**LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80977, AGALLPAMPA, LA**  
**LIBERTAD – 2020**

Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

**AUTOR:**

Br. Keyla Loida Silva Valderrama

**ASESOR**

Mg. Luis Alberto Orbegoso Dávila

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**TRUJILLO, PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

### **Conformidad del asesor**

Yo, Luis Alberto Orbegoso Dávila, con DNI N° 18105659, asesor de la Tesis de Maestría titulada:

“Gestión pedagógica docente y calidad educativa de la Institución Educativa N° 80977, Agallpampa, La Libertad - 2020”, presentado por la maestranda Keyla Loida Silva Valderrama con DNI N° 46715963, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de junio del 2021

  
Asesor

## **DEDICATORIA**

A Dios:

Por ser la base moral que me permite cada día continuar con salud, fuerza, empeño y así entender cada oportunidad que se me presenta en mi camino.

A mi familia:

Por ser el mayor regalo que la vida me ha concedido, siendo la base primordial para poder seguir siendo una mejor persona y con aspiraciones en la vida. Les agradezco porque me han ayudado a enfrentar los obstáculos de la vida.

## AGRADECIMIENTOS

A Dios:

Por brindar sabiduría y entendimiento que ha guiado mi camino demostrando su amor infinito y dando fuerzas para poder alcanzar mi meta.

A nuestro asesor:

Por ser quien ha tomado este arduo trabajo de transmitir conocimientos y ser el guía de este proceso en la elaboración de la presente investigación. Por su paciencia que es admirable y que ha generado seguir con mis metas.

A mi madre:

Por brindar su respaldo y confianza para llegar a ser una gran persona y profesional.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Keyla Loida Silva Valderrama con DNI N° 46715963, egresado de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: Gestión pedagógica docente y calidad educativa de la Institución Educativa N° 80977, Agallpampa, La Libertad - 2020, la que consta de un total de 84 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 2 figuras, más un total de 84 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



---

Keyla Loida Silva Valderrama

DNI N° 46715963

## ÍNDICE GENERAL

Autoridades Universitarias .....	ii
Conformidad del asesor .....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos.....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Índice General .....	vii
Lista de Tablas.....	ix
Lista de Figuras .....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>13</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	13
1.2. Formulación del problema .....	15
1.2.1. Problema general .....	15
1.2.2. Problemas específicos .....	15
1.3. Formulación de objetivos.....	15
1.3.1. Objetivo general .....	15
1.3.2. Objetivos específicos .....	15
1.4. Justificación de la investigación .....	16
1.4.1. Justificación teórica .....	16
1.4.2. Justificación práctica.....	16
1.4.3. Justificación metodológica.....	16
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>17</b>
2.1. Antecedentes de la investigación.....	17
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	17
2.1.2. Antecedentes nacionales .....	18
2.1.3. Antecedentes locales.....	20
2.2. Bases teórico científicas .....	22
2.2.1. Gestión Pedagógica.....	22
2.2.2. Calidad Educativa.....	277
2.3. Definición de términos básicos .....	30

2.4.	Formulación de hipótesis .....	30
2.4.1.	Hipótesis general .....	30
2.4.2.	Hipótesis específicas.....	31
2.5.	Variables .....	31
2.5.1.	Definición operacional.....	31
2.5.2.	Operacionalización de variables .....	32
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA .....		34
3.1.	Tipo de investigación.....	34
3.2.	Método de investigación .....	34
3.3.	Diseño de investigación .....	34
3.4.	Población y muestra.....	35
3.4.1.	Población.....	35
3.4.2.	Muestreo.....	35
3.4.3.	Muestra.....	36
3.5.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	36
3.5.1.	Técnicas .....	36
3.5.2.	Instrumentos .....	36
3.5.3.	Validez y confiabilidad de instrumentos.....	36
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	37
3.7.	Aspectos éticos .....	37
CAPÍTULO IV: RESULTADOS .....		38
4.1.	Presentación y análisis de resultados .....	38
4.2.	Discusión de resultados.....	44
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....		48
5.1.	Conclusiones.....	48
5.2.	Recomendaciones .....	49
APÉNDICES Y ANEXOS .....		54
Anexo 1: Cuestionario de Gestión Pedagógica.....		54
Anexo 2: Cuestionario de Calidad Educativa .....		58
Anexo 3: Validación de Instrumentos .....		62
Anexo N° 04: Confiabilidad de Instrumentos.....		80
Anexo N° 05: Base de datos .....		81
Anexo N° 06: Matriz de consistencia.....		83

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables .....	32
Tabla 2. Distribución de los docentes de la I.E. N° 80977 de Agallpampa .....	35
Tabla 3 Nivel de gestión pedagógica docente en la I.E. N° 80977 de Agallpampa, La Libertad del año 2020 .....	38
Tabla 4 Nivel de calidad educativa en la I.E. N° 80977 de Agallpampa, La Libertad del año 2020.....	39
Tabla 5 Prueba de Normalidad de las variables de estudio y sus dimensiones .....	40
Tabla 6 Correlación entra la gestión pedagógica y la calidad docente en la I.E. N° 80977 de Agallpampa, La Libertad del año 2020.....	41
Tabla 7 Correlación entra la dimensión procesos pedagógicos y la calidad docente en la I.E. N° 80977 de Agallpampa, La Libertad del año 2020 .....	42
Tabla 8 Correlación entra la dimensión desarrollo curricular y la calidad docente en la I.E. N° 80977 de Agallpampa, La Libertad del año 2020 .....	43
Tabla 9 Correlación entra la dimensión sistemas de evaluación y la calidad docente en la I.E. N° 80977 de Agallpampa, La Libertad del año 2020 .....	44

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de gestión pedagógica docente en la I.E. N° 80977 de Agallpampa, La Libertad del año 2020 .....	38
Figura 2 Nivel de calidad educativa en la I.E. N° 80977 de Agallpampa, La Libertad del año 2020 .....	39

## RESUMEN

La presente investigación ha tenido por propósito determinar el nivel de relación entre la gestión pedagógica docente y la calidad educativa en la Institución Educativa N° 80977 de Agallpampa, La Libertad – 2020, para tal fin la investigación se desarrolló bajo una óptica cuantitativa de nivel relacional, con diseño no experimental y de alcance de tiempo transversal, usando una muestra conformada por 18 docentes y como instrumentos para el recojo de datos se empleó dos cuestionarios en escala de Likert, los cuales fueron validados por tres expertos y en el análisis de confiabilidad obtuvieron coeficientes mayores al 0.7.

Luego de la tabulación y procesamiento de la información, en análisis de normalidad de las variables y dimensiones se estableció que los datos siguen una distribución normal, por lo que se aplicó la prueba paramétrica “R” de Pearson, donde se obtuvo un índice de correlación ( $r = 0.771$ ) y un valor de significancia ( $p = 0.000$ ) siendo menor al error máximo error permitido de 0.05, en tal sentido, se concluyó que existe relación directa y significativa entre la gestión pedagógica y la calidad docente en la I.E. N° 80977 de Agallpampa, La Libertad en el año 2020.

### **Palabras claves**

Gestión pedagógica docente, Calidad educativa, Procesos pedagógicos, Liderazgo.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research has been to determine the level of relationship between teaching pedagogical management and educational quality in the Educational Institution N ° 80977 of Agallpampa, La Libertad - 2020, for this purpose the research was developed under a quantitative perspective of relational level , with non-experimental design and cross-sectional time scope, using a sample made up of 18 teachers and as instruments for data collection, two Likert scale questionnaires were used, which were validated by three experts and in the reliability analysis they obtained coefficients greater than 0.7. After the tabulation and processing of the information, in the normality analysis of the variables and dimensions it was established that the data follow a normal distribution, for which the parametric test “R” of Pearson was applied, where a correlation index was obtained ( $r = 0.771$ ) and a significance value ( $p = 0.000$ ) being less than the maximum permissible error of 0.05, in this sense, it was concluded that there is a direct and significant relationship between pedagogical management and teaching quality in EI N ° 80977 of Agallpampa, La Libertad in the year 2020.

### **Keywords**

Teaching pedagogical management, Educational quality, Pedagogical processes, Leadership