

UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE
FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUARMEY 2024

Tesis para obtener el grado académico de:

MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. Gonzales Rondan, Mariluz Dominga

<https://orcid.org/0009-0001-9121-7533>

ASESOR

Dr. Solís Trujillo, Beymar Pedro

<https://orcid.org/0000-0001-6988-3356>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Beymar Pedro Solís Trujillo con DNI N° 40290670, como asesor del trabajo de investigación titulado: “GESTIÓN ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUARMEY 2024”, desarrollada por la egresada Mariluz Dominga Gonzales Rondan con DNI N° 32136057; del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.


Beymar Pedro Solís Trujillo
Ph.D. en Educación, Investigación
y Cultura de Paz
Doctor en Educación

Dr. Solís Trujillo Beymar Pedro

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis queridos hijos, Karen y Angelo, este logro es tan suyo como mío. Gracias por su amor, paciencia y apoyo incondicional durante todo este camino. Cada día junto a ustedes es una motivación para seguir adelante y alcanzar nuevas metas. Mi mayor deseo es que este esfuerzo sirva de ejemplo de que, con perseverancia y dedicación, todo es posible. Los amo profundamente y este éxito es para ustedes.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mi colegio por brindarme el espacio, los recursos y el apoyo necesario para llevar a cabo este trabajo de investigación. A mis colegas, gracias por compartir su conocimiento, por su disposición para ayudarme y por el intercambio constante de ideas que enriquecieron mi proceso académico. Sin su colaboración y respaldo, este logro no habría sido posible. Estoy profundamente agradecido por cada momento de aprendizaje y por la oportunidad de haber trabajado junto a profesionales tan comprometidos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mariluz Dominga Gonzales Rondan con DNI N° 32136057, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy (damo)s fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “GESTIÓN ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUARMEY 2024”, en el cuál consta de un total de 110 páginas, en las que incluye 10 tablas, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Mariluz Gonzales Rondán
DNI 32136057

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	28
2.1 Enfoque, tipo.....	28
2.2 Diseño de investigación.....	28
2.3 Población, muestra y muestreo.....	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	30
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	31
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	31
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXOS.....	56
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	56
ANEXO 2: Ficha técnica.....	60
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	61
ANEXO 4: Carta de presentación.....	62
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	63
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	64
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	69
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	70
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	110

RESUMEN

En el contexto actual de transformación educativa, la participación activa de las familias en la gestión escolar se ha convertido en un elemento clave para garantizar una educación de calidad. El presente estudio tuvo como objetivo establecer la relación entre gestión escolar y participación de padres de familia de una institución educativa de la provincia de Huarmey, 2025. Se aplicó un enfoque cuantitativo con diseño correlacional, utilizando el coeficiente de correlación de Spearman para identificar la intensidad y dirección del vínculo entre las variables. La muestra estuvo conformada por 50 docentes, seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se empleó la técnica de encuesta y los instrumentos fueron cuestionarios, validado mediante juicio de expertos y con alta confiabilidad (alfa de Cronbach = 0.90). Los resultados evidenciaron una correlación positiva alta entre la gestión escolar y la participación de los padres de familia ($Rho = 0.792$, $p < 0.001$). Asimismo, se observaron correlaciones significativas de nivel moderado con la gestión institucional ($Rho = 0.573$) y pedagógica ($Rho = 0.553$); una correlación alta con la gestión administrativa ($Rho = 0.847$); y una correlación casi perfecta con la gestión comunitaria ($Rho = 0.991$), que se identificó como el factor más influyente en la participación familiar. Se concluye que una gestión escolar integral y articulada con las familias contribuye significativamente a fortalecer el compromiso parental en los procesos educativos, lo que a su vez impacta de manera positiva en la calidad educativa.

Palabras clave: Comunitaria, educativa, gestión, institucional, participación.

ABSTRACT

In the current context of educational transformation, the active participation of families in school management has become a key element to guarantee quality education. The objective of this study was to establish the relationship between school management and parents' participation in an educational institution in the province of Huarmey, 2025. A quantitative approach with correlational design was applied, using Spearman's correlation coefficient to identify the intensity and direction of the link between the variables. The sample consisted of 50 teachers, selected by non-probabilistic convenience sampling. The survey technique was used for data collection and the instruments were questionnaires, validated by expert judgment and with high reliability (Cronbach's alpha = 0.90). The results showed a high positive correlation between school management and parental involvement (Rho = 0.792, $p < 0.001$). Likewise, significant correlations were observed at a moderate level with institutional management (Rho = 0.573) and pedagogical management (Rho = 0.553); a high correlation with administrative management (Rho = 0.847); and an almost perfect correlation with community management (Rho = 0.991), which was identified as the most influential factor in family participation. It is concluded that a comprehensive school management articulated with families contributes significantly to strengthening parental commitment in educational processes, which in turn has a positive impact on educational quality.

Keywords: Community, educational, management, institutional, participation.

ANEXO 9: Reporte Turnitin

GESTIÓN ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUARMEY 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

22%

FUENTES DE INTERNET

10%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

12%

2

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

3%

3

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

5

repositorio.une.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

alicia.concytec.gob.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo